**至善学校艺术教育工作自评结果**

为建立健全学校艺术教育工作评价制度，改进美育教学，提高学生的审美和人文素养，促进学生全面健康成长。近年来，我校坚持美的教育理念为指导，全力打造艺术教育特色学校，深入推进艺术教育课程改革，熟悉并能够很好地贯彻有关艺术教育的法规政策。能够很好地处理艺术教育与学校其它各项工作的关系，艺术教育在扬长理念指导下取得初步成效。

一、取得成绩：

1. 艺术课程（30分）我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课;根据本校及学生的特点，开发具有实践性的校本艺术课程，如开设北辛土陶、石画艺术、书法等课。自评得分30分。

2、艺术活动(（20分）我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验;全体学生在与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面均有所发展。由专任教师开足开齐各类艺术课程，开发各类第二艺术课堂和专业训练队，经常举办各种形式的校园艺术节、经典诵读、歌咏比赛、书画展等活动丰富校园文化。学学生参与面达到学生总比例的93%以上。自评得分20分。

3、艺术教师（20分）学校按照课程计划开设艺术课程的要求，配备了数量基本够用的艺术教师,其中专职音乐教师10名，专职美术教师9名，小学师生比比例为1：110，初中师生比比例为1：332。满足了学校艺术教育的需求。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神;教学态度认真，能很好地完成艺术教育工作任务。同时学校鼓励并支持老师们积极参加市级、区级等各级部门组织的各项培训与教研，不断走出去观摩学习，开阔教师眼界，加强艺术教师的交流，从而不断提高专业素质。自评得分20分。

4、条件保障（20分）为满足学校开展艺术教育教学工作，学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。学校现有艺术器材基本达到配备标准，拥有音乐活动室4个、美术教室5个、艺术场馆2个、各类器材若干，基本能满足艺术教育教学的需求。自评得分18分。

5、特色发展（10分）突出学校的艺术特色教育，将艺术教育渗透在学校每个角落，积极开展各项形式多样的艺术教育活动，不断完善校兴趣小组的成长，以特色、行动吸引更多的学生参与，加强艺术教育创新活动的力度，注重各类艺术活动的普及开展，阶梯性的培养学校艺术教育后备人才，使之逐渐成为学校艺术教育活动中的骨干力量。学校结合艺术节、艺术周活动组织的各项活动，积极参与省市举办的经典诵读、书法、美术等各类活动，均取得优异成绩。自评得分10分。

6、学生艺术素质测评（加分10分）学校能认真组织实施学生艺术素质测评工作，本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）达到了100%，本学年学生艺术素质测评结果:上学期优秀70%、良好25%、合格5%、不合格0%。下学期优秀85%、良好13%、合格2%、不合格0%。自评得分10分。

7、本次自评总得分为108分，自评等级为优秀。

二、通过这次的自评，发现了许多的不足之处，主要有:1、学校缺少大型专业艺术场馆，大型艺术活动难以开展。学校将积极协同当地政府、市教育局筹备兴建艺术场馆。

2、当地一些民间传统文化资源尚未完全开发利用。学校将积极挖掘当地民族民间传统文化资源，并将其充分利用到学校艺术教育教学之中。

3、部分学生及家长对艺术测评工作认识不够，学生的艺术修养还不够高。学校将积极引导学生及家长参与艺术活动及艺术测评之中，以此提高学生的艺术修养水平。

艺术教育在我校的蓬勃开展，不但有力地促进了学生形象思维能力的发展，而且活跃了学生文化生活，丰富了学生的艺术知识，更重要的是促使了学生心理个性、特长的健康发展，培养了学生高尚的情操和精神世界，为成为一个复合型人才打下了坚实的基础。今后，我们将继续保持和发扬团结奋斗、务实创新的精神，加快教育教学改进程，全面实施综合素质教育，努力使至善学校的艺术教育工作再上一个新台阶。