附件1

滕州市中小学新课堂达标示范学科组创建申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 滕州市至善学校 | 拟创建学科 | 语 文 |
| 学科  负责人 | 张 伟 | 联系  电话 | 15163259699 |
| 学科建设基础 | 滕州市至善学校语文组，汇聚了一批富有学识，功底扎实，经验丰富的优秀教师，是一支融入了传统文人儒雅气质，以传承人文精神为己任，潜力无限的教师队伍。现有教师40人，其中高级教师2人，中教一级教师17人，初级教师21人。其中本科学历32人，研究生学历5人。其中，枣庄市市级优秀教育教学改革成果二等奖1人，县级课题主持人1人，滕州市优秀教师1人，滕州市优秀班主任1人，滕州市级骨干教师十多人，枣庄市级优质课一等奖教师3人、二等奖2人，滕州市级优质课一等奖10人、二等奖1人，山东省一师一优课2人，枣庄市一师一优课一等奖1人，枣庄市教学基本功二等奖1人，滕州市教学基本功一等奖5人、二等奖5人，枣庄市优秀学历案设计一等奖4人，滕州市优秀学历案设计一等奖9人、二等奖10人，滕州市作业设计二等奖3人，名师工作室成员4名。  滕州市至善学校语文学科组，秉持“发挥语文的支架式效力”的观念，充分发挥团队合力。语文学科组是一支老中青三代结构合理的语文教师队伍。老教师堪称垂范，中年教师勇挑重担，青年教师谦虚好学。努力用激情点燃学生的激情，用智慧、耐心启迪学生的思维，用自己的学识、素养培养学生的核心素养，全面发展学生的能力。在教学中始终坚持培养学生的学科素养：会阅读、会积累、会表达、会书写、会倾听、会思考、会质疑、会合作。  坚持以常态教研活动为引领，通过青年教师“同课异构”活动、骨干教师教学研讨课、名师展示课等，来推进课堂教学改革，提升课堂教学效率。特色教师、骨干教师是学科教学和研究中的中坚力量，学科组充分挖掘和培植个人主张鲜明、理论水平过硬、业务能力精湛、专业追求执着的“骨干教师”。并千方百计，搭建平台，让中坚力量充分发挥引领与示范作用，不断推动学科组建设的全面、深入发展。  至善学校语文学科团队协作力强，教科研氛围浓厚，中考语文成绩在全市语文学科中位居前列。 | | |
| 创建  计划 | 学科教学目标：  1．构建顺应时代发展要求、具有特色的初中语文课程体系和评价制度，着力发展学生的语文学科核心素养。  2．探索“大单元教学设计”“整本书阅读”的理论和方法。  3．开发具有中学特色的语文学习方法，培养学生多方面的兴趣爱好，为中学生的全面发展奠定基础，促进中学语文教学质量的提升。  学科教学活动：   1. 立标示范 创新引领   初中语文学科组三个年级将依次开展讲立标课、常态课活动。鼓励教师创设情境，设计丰富多彩的课堂学习活动，引领学生积极思考，充分体现学生的自主性、合作性。提高评课的实效性，特别注意反复推敲深挖学科本质，将语文的“支架式”特点贯穿到课堂中。  （二）教研助教 提高质量  语文学科重视集体教研活动。集体教研可将个人智慧转化为集体优势，实现资源共享，在教中研，研中改，教研相长，保障教学质量的整体提高。  为保障教研活动的有效开展，语文学科组制定了明确的教研制度，并建立严格的考勤制度。教研组将继续开展“半天无课日”集备通课教研活动：建立三级备课制度。通过“半天无课日”、“一课一研”的集体智慧形成四个统一：统一进度、统一学历案、统一课件、统一作业、统一测试卷。   1. 多彩活动 监测素养   2022新课标提出：学业质量是学生在完成课程阶段性学习后的学业成就表现，反映核心素养要求。本学期，初中语文组依据课标要求，组织三个年级年级学生进行多样化的语文实践活动，对学生语文学业成就进行了具体表现特征的整体刻画。 | | |
| 单位推荐意见 |  | | |
| 市级认证结果 |  | | |