附件1

滕州市中小学新课堂达标示范学科组创建申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 至善学校 | 拟创建学科 | 初中生物 |
| 学科  负责人 | 谢亚 | 联系  电话 | 17862930744 |
| 学科建设基础 | 我校独具特色的至善“精·和·善”文化，为了更好地适应当前学生课程需求，践行“让至善影响一生”的办学理念，提前制定好生物课程体系。学期初制定出七年级上册和八年级上册的课程纲要及单元学历案。新课堂达标，人人一堂达标课每位生物教师依据时间安排有条不紊地开始授课、听课和评课活动。  从学科特点、学情分析等方面出发，通过集体研究，合理预估每项作业平均完成时间，明确一周学科作业总量，形成每周学科作业计划，设计分层作业多元化作业。同时根据学情和错题类型，开发了“跟进式”作业来提升不同层次学生的学习水平。现阶段开展了多种作业形式和评选：黄粉虫可以消化塑料装置的设计与评比；“校园猎人”植物类别认识与介绍视频；水培豆芽；花的结构、菜豆玉米种子、根尖和枝芽的结构、鸟卵结构、DNA染色体黏土模型制作评比；生物思维导图制作评比等。结合学历案编写，利用“班班通”“智慧教室”“电子白板”等校本资源平台，建立生物七八年级作业资源库。学校定期组织开展作业设计比赛、作业评选与展示交流活动。采用笔试、口试、长期作业、作品展示、学业诊断平台等多项相结合的方法。  依据学科特点，根据教材设计联系生活实际，开展多种项目式、跨学科等学习方式，开展了六项项目化学习，有探索黄豆的奥秘、探索花的奥秘、动物的生殖和发育、制作发酵食品、污染水排放引发的思考、医学保健，积极开发校本作业资源”欢乐农场”实践课程。  生物学科各项活动的顺利开展和生物组师资力量是分不开的，有高级教师2名，一级教师3名，二级教师10名，其中研究生4人，本科生11人，滕州市优秀教师1名，骨干教师4名。高成国老师担任滕州市生物兼职教研员，耿庆凯老师在今年被评为“滕州市学科带头人”，任衍龙老师在教育援疆活动中评为“援疆支教突出贡献教师”。在工作室的活动中，耿庆凯和谢亚老师执教“滕州市公开课”获得一致好评。李荣荣老师作为滕州课题主持人，鹿康慧老师作为课题组成员，《劳动教育视域下的初中生物学跨学科实践项目式学习案例研究》，发表论文共5篇。生物组老师们专注“一课一研”活动，积极参加各类优质课和业务评比，成果颇为显著，其中高成国老师获山东省优质课二等奖；谢亚、王晨和李荣荣老师获枣庄市优质课二等奖；鹿康慧老师获滕州市优质课一等奖；杨欣欣和王思宇老师获滕州市1-3年青年教师优质课评比一等奖；谢亚和陈甜甜老师获滕州市中小学实验教学说课一等奖；耿庆凯老师获枣庄市教师基本功比赛二等奖；谢亚老师获滕州市教师基本功比赛一等奖；耿庆凯和高成国老师获枣庄市作业设计一等奖；王晨、谢亚等老师获枣庄市学历案设计二等奖，枣庄市优秀作业设计展评二等奖。 | | |
| 创建  计划 | 第一阶段：创建启动（2024年8月～2024年9月）  学校成立创建“新课堂达标示范学科组”领导小组，启动创建工作，落实任务，明确职责。  生物组梳理发展学科现状，提出申请申报创建达标学科组。  第二阶段：组织实施（2024年10月～2025年5月）  生物组对标学校课程规划方案，做好年度工作方案，突出学科研究重点。并由10月份参与学校人人一堂达标课启动活动。生物组按照学校工作方案有步骤地开展各项工作，做到教研活动规范化、教学资源多样化，积极进行学科教学改革，主动承担各级学科研讨任务，引领学科专业建设。  第三阶段：创建认证（2025年5月～2025年6月）  生物组积极准备，通过教学研讨和“半天无课日”教研活动，商讨符合达标课的学历案，以及作业设计，建立作业设计集体备课制，努力开发校本作业资源，丰富生物学科教学资源库，发挥名师带头作用，形成一定的影响力，全力迎接各级的评估认证。  第四阶段：持续推进（2025年8月～2027年6月）   1. 全力配合新一轮“新课堂达标示范学科组”创建工作，通过认证后严格按照示范学科组开展一系列活动。 | | |
| 单位推荐意见 |  | | |
| 市级认证结果 |  | | |