附件1

滕州市中小学新课堂达标示范学科组创建申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 滕州市至善学校 | 拟创建学科 | 历史 |
| 学科  负责人 | 马田 | 联系  电话 | 15863230527 |
| 学科建设基础 | 滕州市至善学校全面贯彻党的教育方针，遵循办学规律，落实立德树人根本任务，三级建模、一课一研、项目式学习等重点工作推进有效，“四个一”达标落地落实，新课堂达标成果成效显著。初中历史学科组教师教育教学理念先进，能创新教学方法和策略，建构基于课程标准的教学实践模型，形成鲜明教学特色，并获得显著的相关研究成果，滕州市至善学校初中部现有历史老师17人，正高级教师1人，副高级教师1人，中级教师11人，初级教师4人，研究生4人。其中滕州名师1人，枣庄市教学能手2人，学科带头人2人，滕州市教学能手3人，滕州市骨干教师8人。  马田老师现为枣庄市历史中心团队成员，枣庄市兼职教研员，名师工作室主持人，曹慧、袁爱萍、秦真鹏、张露文、张忠福等多位老师为工作室成员。工作室成员积极进行理论提升，精进教学技能，深化课题研究，加强团队建设，交流和共享资源，不断总结教学经验和进行教学反思。团队成员多次参与滕州市组建的送课下乡活动，担任滕州市历史优质课评委。  我校历史组教师不仅具备历史专业知识，而且积极参与历史教科研工作。先后参与了《“备-教-学-评一致性”在初中历史课堂中的实施策略研究》、《中学生心理健康教育的研究》、《少先队仪式规范化与育人功能发挥研究》等课题，并顺利结题。发表论文数篇，有《“互联网+教育”下的初中历史教与学方式的转变》、《初中历史学科教学中渗透德育教育的探究》、《试论多媒体手段在历史课堂教学中的作用》、《教师讲述与学生学习关系之我见》、《“夏商周的更替”教学设计与实施》等。  马田老师曾执教山东省工作坊活动公开课《戊戌变法》，张忠福老师荣获山东省优质课二等奖，枣庄市优质课一等奖，王芳芳老师荣获枣庄市一师一优课一等奖，多位老师荣获枣庄市优质课二等奖。张露文老师在山东省优秀作业设计评选活动中取得三等奖，多位老师多次参与枣庄市举办的单元学历案评选活动和优秀作业设计展评活动，取得枣庄市一等奖的好成绩。马田、秦真鹏老师参与了新课堂达标教学基本功（学习目标的叙写和评价任务的设计）比赛，取得了枣庄市一等奖和滕州市一等奖的成绩。历史组在学校举行了历史学科思维导图设计和历史小故事主题手抄报等多项活动，在全校历史教师的共同努力下，八年级多次在联考中获得第一名的成绩，九年级在中考中取得前七名的好成绩。 | | |
| 创建  计划 | 一、具体措施  （一）教学研究与改革  1.定期开展教学研讨活动。每周组织至少一次集备通课活动，充分利用半天无课日，共同探讨教学重难点、教学方法和策略。每学期举行不少于四次的教学观摩活动，互相学习、交流教学经验。  2.推进课程改革。结合新课程标准，开发具有特色的校本历史课程。  3.加强教学资源建设。鼓励教师制作优质的教学课件、微课等数字化教学资源。  （二）教师专业发展  1.培训与学习。每年安排教师参加专业培训、学术会议等，拓宽教师视野。  2.教学反思与总结。教师每月撰写教学反思，总结教学中的经验与不足。每学期组织教师进行教学工作总结交流，促进共同进步。  3.开展课题研究。鼓励教师积极申报各级各类历史学科课题，提高科研能力。定期组织课题研究进展汇报与交流活动。  （三）学生培养与发展  1.丰富教学活动。举办历史知识竞赛、历史剧表演、历史主题演讲等活动，增强学生学习兴趣。组织学生参观历史博物馆、古迹遗址等，提高学生的历史感知和实践能力。  2.个性化辅导。针对学习困难学生，制定个性化辅导计划，帮助他们提高成绩。对学有余力的学生，提供拓展学习的机会和资源。  3.建立学生学习档案。记录学生的学习过程、成绩变化和综合素质发展情况。根据学生学习档案，及时调整教学策略和方法。  二、实施步骤  1.第一阶段（2024年9月-10月）制定示范学科组建设方案，明确目标和任务。开展教学现状调研，了解教师和学生的需求。  2.第二阶段（2024年11月-12月） 按照建设方案，逐步实施各项措施。定期进行检查和评估，及时调整建设方案。  3.第三阶段（2025年2月-4月）总结建设成果，形成示范学科组建设经验报告。推广示范学科组建设经验，发挥示范引领作用。 | | |
| 单位推荐意见 |  | | |
| 市级认证结果 |  | | |