滕州市中小学新课堂达标示范学科组创建申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 滕州市至善学校 | 拟创建学科 | 道德与法治 |
| 学科  负责人 | 张瑞苓 | 联系  电话 | 15763262071 |
| 学科建设基础 | 一、达标课堂建设  1.建构满足学生发展需要、体现至善学校“精·和·善文化”教育理念的道德与法治课程体系，实践“大学之道”。  2.编制完善的道德与法治学期课程纲要及单元学历案。  二、教学方式变革  开展“四个一”达标活动，确保教师具备相应的学历案、授课和作业设计能力。探索多样化的教研模式，如项目和主题教研，以提高教学效果。采用跨学科教学方法，如项目式和探究式学习，促进学生高阶思维能力的发展，提高学习兴趣和目标达成率。  三、作业教学管理  1. 实施教师集体备课，定期开会研究课程标准，共同设计创新作业，互相审阅并提出改进建议，定期反思并调整策略。  2. 利用学历案和大单元教学开发校本作业资源。  3. 设立特定的作业检查和总量控制制度，特别关注学困生辅导。  四、教学评价改革  通过教学评价改革，落实学生主体地位，开展差异化教学，实施“点亮课堂”行动，用评价点亮课堂，让学生眼中有光。  五、数字化赋能教学模式变革  建设丰富多样的学科课程资源库，利用信息技术，实现教学资源的数字化管理和共享。线上线下相结合，推动课堂教学的互动性和趣味性。  充分利用国家智慧教育公共服务平台和滕州教育云平台中的资源，与教师教学深度融合。  六、教师教学能力提升  学科组成员教学能力突出，在区域内有一定影响力，并在示范学科组创建中发挥着显著的带动作用。李程——枣庄市兼职教研员，山东省优质课三等奖获得者，成立了李程学科中心团队；刘合英——滕州市兼职教研员，山东省优质课二等奖获得者；张瑞苓——滕州市兼职教研员，枣庄市思政课教学设计一等奖，枣庄市优质课二等奖，滕州市教学能手；  郭亚楠——枣庄市优质课一等奖，执教枣庄市公开课，滕州市骨干教师。  2024年，在侯钦宪老师的主持下，张瑞苓、刘连娣等五位老师的共同参与下，滕州市立项课题《初中道德与法治“备—教—学—评一致性”模型构建》顺利结题。 | | |
| 创建  计划 | 1.梳理学科发展现状，并填写了《滕州市中小学新课堂达标示范学科组申报表》  2.制定实施计划，明确了目标和阶段性任务。  3.对标学校课程规划方案，做好年度工作方案，突出学科研究重点。  4.按照工作方案有步骤地开展各项工作。  5.学科组加强自我总结、自我优化，确保创建工作规范实施。  （1）定期教研，不断更新教学理念和方法，以适应新时代教育的要求。  （2）积极参加各类培训和研讨会，不断提升自身的专业素养和教学技能。  （3）定期组织教学观摩和经验交流活动，鼓励教师之间相互学习，共同进步。  （4）教学实践中注重学生个性化发展，采用差异化教学策略，满足不同学生的学习需求。  6. 学科组注重教学成果的总结和推广，将成功的教学案例和经验分享给更广泛的教育工作者，以促进教育质量的整体提升。 | | |
| 单位推荐意见 |  | | |
| 市级认证结果 |  | | |