

不负韶华思更进，“师”展风采促成长

——滕州市1—3年教龄教师优质课评比活动（文综组）在我校举行

小荷才露尖尖角，却盼竞放抒芳华。为了提高青年教师教育教学水平，展示青年教师风采，滕州市教体局搭建舞台，举办“1—3年教龄教师优质课评比”活动。至善学校承办了此次活动文综组授课现场工作。学校教师发展中心统筹安排，精心组织，力求为16位参加比赛的教师和来校听课的教师提供最优的体验！

滕州市教体局对本次活动的重视，纪彦君局长、鲁翔科长来到赛课现场，我校孟楠校长，褚洪军副校长，丁伟副书记陪同听课。



至善学校李琳琳老师，北辛中学丁菊老师，墨子中学颜雯老师，滕南中学唐振芹老师，姜屯中学孙研研老师担任评委。

课堂上，老师们紧抓教学重难点，设计精彩的导入环节，整体教学目标明确，能以学生为主体，充分利用师生互动、小组合作、学生展示等丰富的活动，活跃课堂气氛，激发学生的学习积极性，发展学生探索新知的能力！

前辈老师们指出青年教师最需要提升的是课堂组织能力，每一节课都应当思考“在课堂上要给学生什么”。要掌握教学本质，熟读课标；教师语言要具有感染力；师生学习内容要规范、水平层次要分明、目标要不断提升；课堂要适当设计游戏活动，增进学生感情，活跃课堂气氛，提高课堂效率。

本次比赛为年轻教师的发展搭建了一个广阔的舞台，为年轻教师的茁壮成长提供了一片肥沃的土地，年轻教师们在今后的工作中一定会用自己的辛勤付出和努力奋斗，让自己的青春在奋斗中闪光！



课堂教学展风采，教研活动促提高

——教育事业发展中心王立亭主任指导我校八年级生物学科“半天无课日”集备通课活动

3月15日上午，滕州市教体局教育事业发展中心王立亭主任莅临至善学校，指导八年级生物组集备通课教研活动，齐鲁名校长、至善学校校长孟楠陪同，八年级教导处高成国主任主持会议。



教研活动共分两项内容：

（一）复习课的观摩与模式研讨

鹿康慧老师执教复习课《物质运输的载体和器官（1）》。

（二）超周“一课一研”精准细磨

1. 王晨老师作为中心发言人，对《物质运输的器官和途径》的教学设计利用课件和学历案进行展示。

2. 杨欣欣老师作为中心发言人，对《人体内代谢废物的排出》复习章节的教学设计，利用课件和学历案进行展示。

王立亭主任从更高的思维角度对鹿老师的复习课进行评课指导，肯定了鹿老师本节课的五个好的做法：1. 课前准备好；2. 教学流程好；3. 内容设计好；4. 教学方法好；5. 课堂效果好。同时王主任也提出

可操作的合理化建议：1. 复习课知识拓展要做到前挂后连，辐射面广。2. 用问题展现知识，知识问题化，问题精准化。3. 学情收集需要再精准，再深入，把控课堂，及时评价。4. 指向中考的复习课，可用中考真题导入，挑战性的引入。对于王晨和杨欣欣的备课，王主任提到：在此阶段复习中，具有单层上皮细胞的结构，小肠绒毛壁、毛细血管壁、肺泡壁、肾小球血管壁、肾小囊内壁，以上结构都具有利于物质交换的特点，体现结构与功能相适应，可归类强化。通过发散思维，知识融合，体现高阶思维，提升复习课的深度与广度。

为促进八年级生物学科整体水平的提升，孟校长从大局观出发，为八年级生物组老师们加油鼓劲，他强调：1. 老师们要培养一种精气神，凝练一种舍我其谁的不服输精神。2. 落实集备通课，全力以赴打造优秀教研组。3. 生物教学方面，现阶段的复习要与考试挂钩，晨读任务板、每周背诵任务上墙、重视考试、精准施教。



至善学校教科研

2023年3月30日 星期四 2022—2023 第4期 滕州市至善学校 教师发展中心主办

凝心聚力谋新局 踔厉奋发谱新篇

——我校召开2022—2023学年第二学期教学教研工作会议

人勤春来早，奋斗正当时。为学习落实上级文件精神，明确学校本学期教学教研的工作目标、思路、措施和要求，加强教师队伍建设，发挥学科主任、教研组长、学科名师的引领作用，我校于2月20日召开新学期教学教研工作会议。会议由校工会主席李琳琳主持。

九年级教导处高庆水主任结合本校教学教研的实际，传达《2023年全市中小学教育教研工作要点》；八年级教导处高成国主任传达2023年教体局关于《学习贯彻山东省中小学课堂教学基本要求》的学习通知以及我校“落实新课标·赢在新课堂”之全员赛课方案；七年级教导处赵锋主任带领大家再次学习“至善学校集体备课制度”，做好“半天无课日”集备通课活动；教师发展中心赵伟主任传达市教体局教科研工作规划，以及至善学校本学期教科研工作安排；业务校长褚洪军对学校教学教研工作做强调和指导。要求抓学科教学研究，提高学科教学质量，做到精细化管理。



齐鲁名校长、学校党总支书记、校长孟楠对各位领导的工作安排进行一一点评。校长提出要继续完善“1358”名师梯队培养计划，即入职1年可参评至善教学新秀，入职3年可参评至善骨干教师，入职5年可参评至善教学能手，入职8年可参评至善学科带头人；要评至善学校金牌教练、金牌导师，评突出贡献奖，让名师有地位，得实惠；各学科各位老师要配合班主任工作，完善“小组竞优”模式，推动各班级积极开展“比星赛旗”活动；要求老师们在开展教学活动时要摸透学情，从学生的角度出发，在备课的基础上还要备晨读任务、备默写任务、备作业等，周清、月练、期考，做到精准检测，把有效的训练放在老师的眼前；材料印制方面，秉承轮流出题，骨干把关，冠名印制，严禁编制、印刷提纲式材料，要把关键词、关键字空出来，学生填写；讲评试卷要坚持“三不讲”，即“学生不做的不讲，学生做了不批改的不讲，老师不做的不讲”这一原则。他相信全体教师会拧成一股绳，为学校教育教学质量的提升贡献力量，在至善学校的发展史上写出浓墨重彩的一笔。

道阻且长，行则将至。我们为让教学教研落到实处而求索，为助力教师专业成长发展而努力。作为新时代教师，要做成长型教师，善于写作，不断成长，一路前行，一定会再创至善辉煌！

全员赛课促成长，三尺讲台展风采 ——我校“落实新课标·赢在新课堂”之全员赛课活动

迟日江山丽，春风花草香，好景君需记，正是赛课时。为了促进我校教学工作的提升，促进学校教师更快更好的成长，进一步提高教师队伍的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂基本功，提高学生课堂学习效率和自主学习能力，滕州市至善学校举办了“落实新课标·赢在新课堂”之全员赛课活动。

学校非常重视此次活动，教师发展中心与年级教导处精心准备，统筹安排，教师发展中心做好听评课考勤公示，教导处组织好评委评课，保障活动的顺利进行。

课堂掠影

一堂优质课是教师的匠心之作，也是教师与学生一同谱写的美篇。各位老师认真备课、精心设计，在课堂中，各学科老师们展现了个人对教学的严谨态度。每位老师如同花园的花儿，争芳斗艳，每一朵都有自己的独特之美。



时间安排、过程内容安排，需要各位学科主任、各位教研组长不折不扣落实到位，执行起来，我们坚持下去，定会有意想不到的效果。

陌上花开日，行知竞绽放——我校教师优质课、公开课展风采

博观而约取，厚积而薄发。在近期举办的优质课评选活动 and 全市初中学科教学工作会议中，我校教师积极准备、认真参与，历经层层考验，取得了优异的成绩！

耿强老师执教的《认识计算机（一）》获山东省2022年“一师一优课、一课一名师”活动省级“优课”。

在滕州市“1—3年教龄教师优质课评比”中，我校王思宇、曹政、孙子超、庄茜茜、郝田苗五位教师获初中组一等奖，范林雪老师获得小学组一等奖；王浩然、宋明明、杨欣欣获得初中组二等奖。

全市初中化学学科、历史学科教学工作会议在我校举行，张莉老师、秦真鹏分别老师执教化学、历史公开示范课，聂秀秀老师在滕东中学举行的全市初中地理学科教学工作会议上执教公开课示范。

滕州市至善学校“落实新课标·赢在新课堂”之全员赛课活动 第6周授课表 2023.3.13-3.17									
学段		课程组别		授课教师		授课地点		授课内容	
1	数学	七年级	3.13(星期一)	王	数学组教室	714	2.3两两互质的位置关系(1)		得分
2	数学	七年级	3.13(星期一)	王	数学组教室	714	2.3两两互质的位置关系(1)		
3	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	717	7.3摩擦力大小的影响因素		
4	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	717	7.3摩擦力大小的影响因素		
5	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	717	7.3摩擦力大小的影响因素		
6	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	717	7.3摩擦力大小的影响因素		
7	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	717	7.3摩擦力大小的影响因素		
8	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	717	7.3摩擦力大小的影响因素		
9	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	717	7.3摩擦力大小的影响因素		
10	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	717	7.3摩擦力大小的影响因素		

八年级“落实新课标·赢在新课堂”之全员赛课活动 3月13日-3月17日赛课表									
学段		课程组别		授课教师		授课地点		授课内容	
1	数学	八年级	3.13(星期一)	王	数学组教室	801	3.3既约的最简分数		得分
2	数学	八年级	3.13(星期一)	王	数学组教室	801	3.3既约的最简分数		
3	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	818	第三章 人眼内的物理现象(1)		
4	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	818	第三章 人眼内的物理现象(1)		
5	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	818	第三章 人眼内的物理现象(1)		
6	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	818	第三章 人眼内的物理现象(1)		
7	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	818	第三章 人眼内的物理现象(1)		
8	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	818	第三章 人眼内的物理现象(1)		
9	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	818	第三章 人眼内的物理现象(1)		
10	物理	八年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	818	第三章 人眼内的物理现象(1)		

九年级“落实新课标·赢在新课堂”之全员赛课活动 3月13日-3月17日赛课表									
学段		课程组别		授课教师		授课地点		授课内容	
1	数学	九年级	3.13(星期一)	王	数学组教室	901	一元二次方程复习		得分
2	数学	九年级	3.13(星期一)	王	数学组教室	901	一元二次方程复习		
3	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
4	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
5	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
6	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
7	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
8	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
9	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
10	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
11	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
12	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		
13	物理	九年级	3.14(星期二)	王	物理组教室	911	第三章 人眼内的物理现象(1)		

反思成长

一个好的反思是对教育教学事件的深入剖析，传递给人们价值选择，以引起自己和他人的思考，所以课堂教学反思是提高教师素质不可或缺的一大途径。听课结束后，各学科在学科主任的主持下进行评课，并进行集体教研，最后形成周教研总结，上传到教师发展中心进行汇总。

总结中指出，各位老师的课堂非常精彩，但也有些继续改进的地方：

1. 英语课的课堂容量尽可能减少一些，力争扎实有效；给学生留出时间去写大意总结，然后再分析；前面基础知识缩短点时间，留出时间让学生输出句子甚至是和本单元话题相关的作文。
2. 部分课堂重点把握不清，部分环节可以做适当删减。
3. 重难点突破环节再给学生多留一些消化吸收的时间，丰富评价方式、优化评价语言。

教研效果的呈现，主要体现在课堂上，体现在青年教师的成长之路上，可能不是立竿见影的、可能是一个漫长的过程，需要大家锲而不舍的坚持。

“半天无课日”集备通课的意义所在、制度要求、

齐鲁名校校长孟楠领航工作室举办专家报告会系列活动

一、我校举行庆祝三八妇女节“巾帼大讲堂”活动， 枣庄名师丁菊作报告

春回大地，万物复苏。三月的蓓蕾绽放早春第一抹殷红，女性的诗行演绎着奋进的感动。为树立榜样模范，弘扬“奋斗正当时”“奋斗成就梦想”的精神，广泛宣传优秀女教师忠诚党的教育事业的感人事迹和为人师表、无私奉献的职业精神， 3月3日下午，

滕州市至善学校在学术报告厅举行庆祝三八妇女节系列活动之“巾帼大讲堂”，第一讲邀请到北辛中学丁菊老师作报告，学校党总支副书记丁伟主持报告会，全体教师参加。

报告会上，丁老师用她成长路上宝贵的点滴、真实的案例生动的讲述了自己的教育经历和心得。围绕专业成长和班级管理两个方面，列举事例，图文并茂，绘声绘色地向我们讲述自己的成长历程。在专业成长方面，她始终以高标准严格要求自己：要有扎实的基本功、过硬的业务素质，更要有对教育的挚爱、对事业的追求。最后，丁老师希望老师们成为学生的引路人：做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。

二、枣庄市教科院单波院长作《全面建设达标课堂》为题的新课堂达标专家报告会

为进一步推进新课堂达标活动， 高效推进我校“新课堂达标”建设， 提高教师的课堂教学水平， 促进教学方式、学习方式和评价方式的根本转变， 推动课堂教学改革向纵深发展， 提升课堂教学的质量， 3月17日下午， 至善学校特邀枣庄市教科院单波院长做了以《全面建设达标课堂》为题的新课堂达标专家报告会。

齐鲁名校校长、滕州市至善学校党总支书记、校长孟楠主持报告会。滕州市教体局教育事业发展中心主任王延军、副主任马培函、初中段副主任刘念殿及齐鲁名校校长领航工作室成员学校出席会议， 至善学校全体教师参加报告会。

报告会上，单波院长围绕“建设达标课堂的时代要求、新课程理念下的课程建构、探索建设达标课堂、走向更专业的教学”四个方面向与会教师解读了建设“达标课堂”的意义。单院长提出全面推进基于核心素养的考试评价， 强化考试评价与课程标准、教学的一致性， 促进“教—学—评”有机衔接。单院长还强调， 走专业的路径:新课堂达标— 向课堂要质量;他要求全体教师要认真制定学期课程纲要:梳理出教材每一单元的学习干货； 向前沿的理论与实践书籍中去寻求教学的真谛:认真编写学历史案;把功夫用在备好课、备足课上， 以学历史案为抓手， 走向校本的教、学、研,学历史案的设计编写要体现学生的学习过程;建设“达标课堂”， 每一位教师要找准自己的定位， 通过聚焦课 堂， 以变革课堂为目的， 向课堂要效率、要质量， 建构高效课堂,创建促进专业发展的课堂达标测试机制，持续练好教学“基本功”， 实现一目标一落实、一落实一评价、一评价一促进， 真正实现“教—学—评”一致性。

最后，孟校长对本次活动进行了总结，他强调，单波院长是“新课堂达标”活动的规划者、倡导者和解读。单院长的到来为我们指明了“新课堂达标”活动的方向和具体工作措施， 至善学校会全力坚持“半天无课日”集备通课教研活动， 坚定不移的为打造高效课堂而努力， 群策群力研究命制“达标课堂”下的试题、作业教学， 所有教师要牢固树立新课堂理念， 将2022版新课程标准贯穿于课堂， 全力办好我市第一所市直九年一贯制学校， 努力打造至善品牌教育。

