**滕州一中2023届高三复习备考方案**

**为科学、高效、务实做好2023届高三复习备考工作，本着“以生为本、因材施教、激发潜能、分层培养”的育人策略和“凝心聚力、求真务实、精耕细作、久久为功”备考原则，以针对性、实操性为基本要求，瞄准新高考，新课标、新教材，特制定2023届高三复习备考方案，确保我校2023年高考续写新辉煌、再谱新篇章。**

**一、目标：科学分析，理性定位，目标清晰，指向明确。**

**（一）目标制定**

**1.文化课：**

**（1）清华北大：腾云部4人，各教学部1人。**

**（2）名牌生： C9联盟50人，原985大学300人，原211大学600人。**

**（3）普通生：特殊类型线上1500人，一段线上2600人。**

**2.艺体生：**

**清华目标1人，全部艺体学生考入本科院校。**

**3.飞行员培养：**

**有2人通过飞行员招飞进入名校学习。**

**4.艺术史论：**

**力争1名学生通过艺术史论考入清华。**

**5.强基计划：**

**力争2-3名学生通过强基计划进入清北。**

**（二）目标分解：**

**1.以教学班为单位确定班级及任课教师的各类任务指标。**

**2.腾云部着力特尖学生培养。**

**（三）时间安排：**

**一轮复习时间为：2022年8月9日—2023年1月18日。**

**二轮复习时间为：2023年1月22日-2023年5月6日。**

**三轮复习时间为：2023年5月10日-2023年6月初。**

**二、计划：计划先行，科学管理，环环相扣，循序提升。**

**（一）三个轮次推进，分段实施落实。**

**1．三轮推进。坚持传统的“三个轮次”复习模式。**

**一轮复习：（2022年8月初—2023年1月18日（枣庄一调统考）。本轮复习的指导思想是完善、整合、拓展、迁移。2023年1月10日前所有学科完成高三一轮复习，期间11月10日--12日期中考试。2023年1月19日--21日枣庄一调统考，一调统考之后正常转入高三二轮复习。**

**（1）各学科进入一轮复习的时间：语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理8月开始进入一轮复习；生物、历史5月开始进入一轮复习。**

**（2）英语听力高考：2023年1月8日考试，考前坚持强化听力训练，力争取得优异成绩。**

**二轮复习：（2023年1月22日—2023年5月6日）。复习指导思想是综合、强化、应用、提高。二轮复习的过程中包含寒假，要把寒假统筹到二轮复习的过程中，指导学生自主提升，主要任务是对之前进行的一轮复习查缺补漏，通过强化训练，增强补弱，迎接枣庄二调统考。2023年3月26日--5月6日继续进行二轮专题复习，系统综合，完善提高，迎接枣庄三调统考。**

**三轮复习：（2023年5月10日-2023年6月初）。三轮复习分两段，前两星期为第一段，主要进行“回扣、内化、仿真、适应”，后两星期为第二段，主要任务是“陪伴、欣赏、调整、入境”，如现实条件允许，进行场地模拟。**

**2．分段落实。在三个轮次复习的大框架下，将高三备考的主要工作设计为八大阶段，对应八大主题、八次检测、八次分析、八次表彰，“环环相扣，步步为营”，把握节奏，渐次提升。**

**（1）八大阶段。根据高三复习备考的发展规律和学生心理、生理的变化趋势，我们将一轮、二轮、三轮三个轮次的复习进一步细化，将整个高三划分为八大阶段：**

**自修补弱阶段（2022.8.9-2022.08.29）；**

**习惯优化阶段（2022.8.30-2022.9.30）；**

**巩固提升阶段（2022.10.1-2022.11.12）；**

**能力突破阶段（2022.11.13-2023.01.21）；**

**查补特训阶段（2023.1.22-2023.03.25）；**

**系统整合阶段（2023.3.26-2023.5.9）；**

**强化冲刺阶段（2023.5.10-2023.5.23）；**

**状态调整阶段（2023.5.24-2023.6.5）；**

**（2）八大主题。开展主题备考活动，将八大主题，嵌入高三备考的全过程，系列化设计，系统化推进，每个阶段，都突出一个主题。分别为：规划教育、惜时教育、习惯教育、信心教育、学法教育、吃苦教育、感恩教育、规范教育、坚持教育。**

**（3）八次检测。每个备考学段段末，系统组织一次较大规模的模拟检测并进行优秀试卷展评和满分过关。分别为9月收心考、10月月考、11月期中、12月月考、1月一调考试、3月二调考试、4月月考、5月三调考试。最后进行六次强化模考。**

**（4）八次分析。系统开展八次备考质量分析，重点分析特尖生、弱科、弱班、弱生。查找问题，制定措施，改进提升，特别突出对学生的个体化分析，形成学生个体化成绩分析报告。分别为9月收心考分析、10月月考分析、11月期中分析、12月月考分析、1月一调考试分析、3月二调考试分析、4月月考分析、5月三调考试分析。**

**（5）八次表彰。对应八次检测，多样化、多层次开展表彰活动，分类激发学生的学习动力，充分发挥榜样示范作用。**

**（6）八次调研。根据备考的需要，分学段不定时开展教学情调研活动，定期诊断学情、教情，班情，及时调控备考策略，提高备考的针对性与实效性。**

**（7）八期学法指导。利用好《学之鉴》《心海导航》《成功导航》等平台在每个阶段向学生和家长适时开展学法指导，系统介绍每个阶段的特点，为学生和家长提供建议，树立信心，加油鼓劲。**

**第一期：心之所向，无问西东。9月开学后。**

**第二期：负重前行，向阳而生。10月月考后。**

**第三期：冬学冬炼，勇往直前。11月期中后。**

**第四期：冲刺期末，决胜一轮。12月月考后**

**第五期：查漏补缺，迎战一调。一调考试前。**

**第六期：系统整合，迎战二模。二调考试前。**

**第七期：坚持到底，梦想开花。考前30天。**

**第八期：温馨提示，自信高考。考前一星期。**

**（二）四位一体，四级联动**

**教学部制定高三全年备考计划，在全年备考计划的指导下，制定一轮、二轮、三轮各轮次备考计划、各学段备考计划和周工作计划。如此，年度计划、轮次计划、月计划、周计划“四位一体”。**

**在教学部和各轮次备考计划的指导下，各教研组科学制定各轮次复习计划，阶段性目标达成计划，落实年级整体备考方案；各班级根据教学部工作目标和要求，结合班级状况，制定班级备考总计划和阶段性目标达成计划；学生在老师的指导下制定高三备考总计划和阶段性目标达成计划。如此，教学部计划、教研组计划、班级计划、个人计划“四级联动”。**

**备考计划的制定要符合学生备考的实际，增强复习过程的可操作性。工作实行长规划短打算，根据计划安排，明确什么人、在什么时间、在什么地点、做什么事情、达到什么目标，逐项落实各项工作。**

**三、研究：把脉高考，吃透考情，借鉴经验，掌握规律。**

**新教材、新课标、新高考背景下的高三备考，需要特别加强研究，系统比对新老高考的差异，形成差异清单，系统研究备考规律，系统研究借鉴成功经验，明确方向，精准备考、科学备考、高效备考。**

1. **研究新课标**

**加强对新课标和新教材的研究，特别关注教育部统编教材与老教材理念设计的差异。梳理差异及问题清单，系统性比对研究，组织专题研讨，寻找分数增长点。**

**（二）研究新高考**

**研究高考题和新高考评价体系，特别是全国卷和第三批进入课改省份的高考题的命题思路。各学科安排专人搜集整理近三年的高考题，尤其是全国卷高考题，分学科汇集成册，印制给每位教师，让老师们做高考题，体验高考题，研究高考题，形成考点考查双向细目表，找出趋势，总结规律，体会高考题与高考命题思路之间的关联，利用教研活动时间进行分享。把研究近三年高考题作为常规检查项目之一。**

**（三）研究新政策**

**教研组长根据参加的各类高考研讨会，全面把握新高考的政策，明确新高考的变化；教学部成立新高考信息采集项目组，各科确定一人为信息采集员，及时收集各类备考信息，了解关注高考新动态，每周集体备课时进行信息通报，集体研究，吃透考情，精准发力。**

**（四）研究借鉴经验**

**1．认真学习先进备考经验和成功做法，保证复习过程的连续性、实效性。**

**（1）组织新老高三教研组长、班主任面对面对接交流会。**

**（2）组织新高三教学资料编制及传承借鉴交流会。**

**（3）邀请优秀学生介绍学习经验。**

**2．认真学习市内及省市外地的先进备考经验。**

**（1）结合市教体局组织的一轮、二轮、三轮高考备考研讨会，学习外校的优秀备考经验和做法。**

**（2）组织教师到外校学习，实地学习他们的课堂及备考经验。**

**（3）研究外地优秀备考试卷。**

**四、规划：面向全体，尊重差异，分类培养，各自成才。**

**根据学生之间的差异，帮助每一名学生进行系统性规划，使每一位孩子都能通过适合的渠道，考入更好的大学，成才成功。**

**（一）大类整体规划**

**根据实际情况，将学生归为四大类，整体规划，分类指导。**

**1.普通类，是指通过纯文化科学习参加高考的学生，采取抓两头促中间的做法，扎实抓好文化课，力争上线率百分百。**

**2.强基类，全程设计，系统规划，加强强基培训，努力争取强基计划加分资格，为考取名校奠定基础。**

**3.艺体类，美术、艺术史论、音乐、体育、播音主持、文管、体育舞蹈、摄影等，借助社会专业机构对其进行专业培训，专业测试结束后，对这部分学生进行专门的文化课补课。**

**4.飞行员，提前筛选目标，提早进行准备，帮助他们圆梦蓝天，报效祖国。**

**（二）高度重视特优生**

**1. 建立特优生成长档案。对每位特优生的思想、学习动态和教师辅导情况进行清晰的了解和分析，特别是每次考试成绩及变化情况等。加强优秀生过程调度，由班主任带头，聚合教师的力量，齐抓共管。**

**2.制定单独的特优生培养计划，从课程进度、难度、广度、效度，考练的频度等方面单独进行系统化设计，着力解决学科短板，拔尖促优。**

**3.采用走出去、请进来的方式，组织优秀学生参加北大、清华等名校夏令营、学科营、参加强基计划培训、学科集训等，开拓学生视野，提高学生能力。**

**4.做好四盯工作。采用定人、定时间、定地点、定内容的方式，强化特优生的补弱工作。**

**5.定期交流“会诊”。相互交流学习经验，互相取长补短。了解学习与生活情况，针对问题研究对策。**

**6.培养优秀学生良好的个性品质。首先应该培养他们的“平常心”；其次，在教学过程中增强对他们的“挫折”教育；再次，培养严谨、规范科学态度；最后，培养坚持不懈、努力进取的精神。**

**7.形成特优生个性化成绩与知识点掌握情况分析报告，提高其学习备考的精准性，高品质、高强度、高效度学习。**

**（三）重点突出临界生**

**1.对有效临界生进行分类：名校边缘生、重本边缘生、普本边缘生，做到因材施教，增强实效；**

**2.根据学科成绩线确立有效临界生名单，使任课教师、班主任做到心中有数，有的放矢。**

**3.建立全员育人导师制，学生以双向选择方式建立导师制。强化认识、查缺补漏。补态度、补方法、补知识。**

**4.建立临界生成长评价机制，对临界生的成长情况进行具体分析。**

**5.细化临界生的成绩分析。建立临界生成绩跟踪档案,做到每次考试均要有详细的成绩分析，并根据分析结果提出合理化的整改措施。**

**6.加大纠偏补弱的力度，促进各科均衡发展。**

**7.制定临界生专项培养计划，召开临界生专题会议，系统分析临界生存在的问题，制定改进措施。**

**（四）密切关注艺体生**

**1．制定艺体生培养计划，整体统筹艺体生培养工作。**

**2．抓好艺体生的日常管理，班主任和专业教师积极配合，齐抓共管，责任到人，定期调度。**

**3．系统安排艺体生专业训练、专业考试，以及专业考试结束后的文化课补课工作，强化文化课的学习，力争实现专业与文化课成绩双丰收。**

**五、教学：深钻学情，精准施教，强化常规，追求高效**

**高三备考阶段，教师的教学要落实好“六字”方针：备课要“准”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，落实要“严”，辅导要“细”，理直气壮抓教学，毫不含糊要质量。**

**（一）加强学情调研**

**充分利用“问题清单”等形式，学情调研常态化，为精准施教提供支点。**

**（二）完善教学常规**

**1．完善集体备课**

**（1）做到集体备课流程化；**

**（2）做到集体备课制度化，落实中心教案制，加强“一课一研”，凝聚共同智慧。坚持：一“记”：记录集体备课的内容；二“包”：实行包靠学科；三“定”：定时间、定地点、定主备人；四“备”：备标准、备考情、备学情、备教情。五“统一”：统一进度、统一教学目标、统一重难点、统一资料、统一练习检测。**

**2．完善个人备课**

**个人备课实行“四段式”备课，先“自备”，后“集备”，集体备课后再“补备”，上课结束后再“思备”，形成备课闭环。**

**3．完善学历案导学**

**学历案是学生高三复习的第一手材料，各学科必须实行学历案教学。各教研组要根据自己的学科特点，研究制定科学有效的学案模式。**

**4．完善周研讨课**

**坚持开展周研讨课制度，每个教学部每周至少开展四节周研讨课，坚持观、听、评课制度，全员参与，共同提升。**

**5．完善作业布置**

**各学科作业布置要科学、合理、适中，有针对性和层次性，做到有发必收、有收必改、有改必评，教学部将加大对各学科作业布置的调控力度，使作业成为师生交流平台。**

**6．完善课堂教学**

**坚决落实“三讲三不讲”的原则，突出学生的主体地位，拒绝“满堂灌”，关注课堂细节，去除无效环节，注重培养学生的高阶思维，追求高能高效；注重课堂观察，不放弃每一名学生。，**

**7．完善课外辅导**

**定期与学生进行沟通交流，对于学生的疑惑，及时予以解答。**

**（三）提高课堂效益**

**课堂是提高教学质量效益的主阵地，持续推进课堂改进，以学定教、精准施教。**

**“以学定教”主要指的是学生预习中生成的问题、课堂中生成的问题、作业中生成的问题、检测中生成的问题等。**

**“精”主要是指教师课前要“精备课”，课中要“精讲”“精练”，课后要“精批”“精评”；学生课前要“精预习”，课中要“精记”“精思”，课后要“精练”“精改”。**

**“准”主要是指要紧紧围绕课程标准和高考标准精准确定“教学目标”，紧紧围绕“学生学情”精准设计教学活动，以学定教，因材施教，充分发挥教师的导演功能，向学情聚焦，向目标聚焦，向效益聚焦。**

**（四）加强课型研究**

**高三备考，要认真研究三种课型：知识梳理课、习题训练课、试卷讲评课。**

**（1）知识梳理课。参考模型为：学案导读、提前预习——自主练习、思考体验——合作探究、点拨讲评——迁移应用、反思构建。**

**（2）习题训练课。参考模型为：对照课标、精选习题——自主练习、网络构建——合作探究、精炼提升——归纳总结、精讲发散。**

**（3）试卷讲评课。参考模型为：找出问题、抓住重点——独立思考、合作解难——围绕考点、分层点评——点题引领、二次过关。**

**六、管理：严细实恒，全员参与，活动育人，动力激发。**

**咬定管理不放松，质量来自管理中。高三备考，学生管理工作将继续坚持“严、细、实、恒”的工作要求，坚持教学部管理负责制，坚持全员育人导师制，在“全员参与、精准育人”上下功夫，以活动为载体，以目标管理和综合素质评价为抓手，以激发学生主动成长的内生动力为核心，从十一个方面加强管理，保障备考。**

**（一）抓问题，促工作**

**实行“问题工作法”，以发现问题为起点，以解决问题为目标。**

**（二）抓常规，促氛围**

**越到高三，越要严格管理，加强纪律教育，增强学生对规则的敬畏意识。教学部将一如既往地继续加强考勤、卫生、午休晚寝、自习纪律，校服、仪容仪表等方面的常规管理，引导学生聚精会神，心无旁骛，专注备考。**

**（三）抓习惯，促提升**

**好习惯成就好成绩，高三备考，要在学生原来学习习惯的基础上，特别突出以下“十二大习惯”的养成和强化：每日规划的习惯，课前预习的习惯，课堂笔记的习惯，规范书写的习惯，限时作业的习惯，及时整理的习惯，查找问题的习惯，自我解决的习惯，科学饮食的习惯，规律作息的习惯，睡前反思的习惯、日清周清段清的习惯。**

**（四）抓班风、促学风**

**班风是一个班级高考的成功之魂，狠抓一切影响教学和管理秩序的违纪行为，增强学习和竞争意识，通过适当的方式营造“紧张、有序、科学、高效”的学习氛围，“杜绝浮躁懒，强化细严实”，使学生能够“耐住寂寞、守住宁静、坐得下来、钻得进去”，形成“比学赶帮超”的良好学习风气，争创“班风正、学风浓、环境优”的先进班集体。**

**（五）抓个别，促整体**

**进入高三以后，绝大多数同学全力备战高考，但也有个别同学依然不能自我约束，我行我素，违规犯纪，影响其他同学的备考，破坏班级学习氛围，我们要重点做这部分同学的工作，促使他们转变，从而到达以点促面的效果。**

**（六）抓周末，促成绩**

**指导学生高效利用周末时间，提高周末的自主规划与学习能力，充分利用周末时间整理、消化、提升，杜绝三闲，争分夺秒；高度重视、科学设计周末的考试，最大化的提高复习效率。**

**（七）抓休息，促效益**

**加强对午休晚寝的管理，提高午晚休的质量，为高效学习奠基。**

**（八）抓活动，促学习**

**根据需要，分段开展激励活动：目标激励、活动激励、榜样激励、情景激励、情感激励等。**

**（九）抓综评，促成长**

**加强对学生的过程性评价、全面性评价和标志性评价，让综合素质评价继续发挥学生成长的“动力源和助推器”作用。**

**（十）抓安全，促备考**

**定期对教学楼、宿舍等方面进行安全排查，提前解决可能出现的安全隐患。严格考勤（自习、课堂、晚自习、晚寝的考勤）、请假、宿舍检查。**

**（十一）抓心理，促超越**

**高考七分靠实力，三分看心态。根据高三备考的规律，制定相关措施，优化心理，培养学生形成“开始学习时有决心，碰到困难时有信心，研究问题时能专心，反复学习时有耐心，向别人学习时有虚心”的健康心态，阳光备考、健康备考。**

**七、考练：科学考练，训练有素，精准分析，满分过关。**

**考练是提高考试成绩的重要手段，训练有素是应对高考的重要法宝。在高三备考过程中，如何优化考练过程，发挥考练的最大功能，让学生真正做到训练有素，练出效益、练出状态、练出信心，是高三备考需要重点研究的一个课题。**

**（一）大型考试仿真化,保障目标达成**

**大型考试，从命题、组织、阅卷，实行仿真性训练，要努力做好三个“六”：**

**1．把好六道关，练基础、练能力、练规范、练素养。**

**（1）把好检测次数关。大约每月进行一次大型阶段性测试。**

**（2）把好试卷质量关。精选试题，题量要科学、合理，选题要有针对性，要有自创题、变式题，不得照搬现成资料，不能全部使用成题，做到宁可教师多费时，不让学生做费题；特别要注意根据高考的要求与样式命制题目，设置参考答案。**

**（3）把好检测规范关。每次检测，加入卷面分数，保证把书写、答题，包括规范使用答题纸等规范落到实处。每次大型考试后，组织优秀试卷展评和满分二次过关活动，让学生真正做到“会对全美”。**

**（4）把好试卷批阅关。阅卷做到流水作业，阅卷不过夜，讲求时效。根据高考阅卷要求，细化阅卷标准，根据学生的答题情况，汇总学生出现的问题，提出解决策略，形成阅卷报告，发给每位学生，提高讲评的针对性和实效性。**

**（5）把好成绩分析关。充分利用成绩分析软件，进行科学的数据分析，全面诊断复习中的问题。认真统计分析每个学生的答题情况，找出学生学习中薄弱环节，在第一时间与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学，重点抓弱科、弱班、弱生的提升。**

**（6）把好试卷讲评关。讲评务必做到及时，要做到“四有”：有诊断性，有针对性，有指导性，有辐射性。**

**每次考练之后都要举行“满分二次过关”活动和自我批阅查失分活动，保证题不二错。**

**2．开好六个会，促教学、促老师、促学生、促家长。**

**（1）考前考务会。思想上高度重视，形式上模拟高考，组织上细密周到。**

**（2）考前指导会。每次考前都要进行强化指导，通过主题班会的形式，重在学科知识、学科答题技巧指导；以及考风考纪，心理调整、注意事项等方面的指导。**

**（3）质量分析会。**

**（4）经验交流会。以班级为单位，举行经验交流会，充分发挥榜样的作用。**

**（5）学生会。进行阶段性总结表彰，分析阶段性问题，制定阶段性改进措施，安排下阶段工作，鼓士气，增信心。**

**（6）家长会。家长会要求实际、充实、实效。客观分析每一个学生的存在的问题，充分发掘每一位学生的潜力，充分发挥家长在备考中的作用，对家长提出备考要求，开出希望、开出信心。**

**3．用好六个表，明优势、明问题、明差距、明措施。**

**（1）学部制定考试流程表。包含考前，考中，考后三部分，具体到考前每一天，细化到每一件事，安排到每一个人，落实责任，闭合管理。**

**（2）教研组制定考前两周考后一周的阶段性计划表。细化考前考后每一天的任务，细化考试流程中的每一个节点，明确分工，明确任务，明确要求，保证考试效益。行政班制定考前备考计划表，营造氛围，掀阶段备考小热潮。**

**（3）考后学部下发考试成绩分析表。宏观把握，横纵比较，全方位立体分析每位老师、每个班级的优势和问题，明确努力方向。**

**（4）考后教研组完成教学质量分析表，制定阶段性目标达成计划。**

**（5）考后教师完成教学质量分析表，完成阶段性目标达成计划，总结反思教学中的问题，优化教学。考后教研组**

**（6）考后学生完成个体学习质量分析表，制定阶段性目标达成计划，总结反思学习中的问题，查漏补缺。**

**（二）周末考试规范化，巩固复习成果**

**计划2022年10月3日开始“周考周练”，数学每周一次，其它学科两周一次，要求做到：精选题目---仿真训练---流水阅卷---精准分析---精准讲评---及时反馈---错题整理。****周末考练原则：不限时不训练、不监考不训练、不统计不讲评；做到四必：发必收，收必批，批必评，评必改。临界生要求面批面改。**

**（三）错题整理系列化，向“回头题”要成绩**

**各备课组指定专人及时收集、整理训练中的重点题，典型题，学生的易错题，重新组卷，变式训练，弄懂错因，举一反三，触类旁通。**

**每次大考之后，都要形成错题本，直观呈现学生的错题情况，得分情况和知识点的掌握情况，通过变式训练，巩固提升。**

**（四）双向细目制度化，明确知识掌握度**

**制定各学科双向知识细目清单，命题要参考双向知识细目表命题，学生考完之后，对照知识细目梳理自己的得分情况，形成知识点掌握情况台帐，明确自己对每一个知识点的掌握程度。**

**（五）自我批阅常态化，准确查找失分点**

**每次检测结束，教师网上阅卷，学生参考小分表，根据自己的得分情况进行自我批阅，准确查找失分点，明确失分原因。**

**八、规范：加强规范，系统训练，多快好省，会对全美。**

**加强规范性，是提高成绩的重要着力点。为此，我们提出了“每科向认真规范要5分”的口号，将规范落实到备考的方方面面。**

**（一）制定学习常规**

**规范学生常规学习，从预习、课堂听课、课堂笔记、课后作业等方面，制定学生学习规范，规范学生的日常学习。要求学生规范用好笔记本、作业本、练习本、错题本，制定落实使用规范。**

**（二）制定考试规范**

**1．各学科制定审题规范，提高审题的效率和准确性。**

**2．制定答题规范。**

**总体要求：规范答题作品化，会而对，对而全，全而美。**

**（1）卷面要整洁，字迹要清晰、工整，层次清楚，让人一目了然。**

**（2）概念要准确、叙述要简明扼要，条理分明，让人一看就明白。**

**（3）要依题作答，用语规范，表达、格式到位，步骤齐全，修正规范，不乱涂乱画，给阅卷人员平添一份好感。**

**九、落实：注重过程，狠抓落实，落到实处，落实到位。**

**高考备考成功的关键在于落实，高三备考,要特别注意在落实上下功夫。1.教研组长工作周落实单，落实日常教学教研活动。**

**2.班主任工作周落实单，落实日常管理活动。**

**备考的号角已经吹响，在备考的过程中，要树立四种意识：**

**一是大局意识，整个学校一盘棋，教学部一盘棋，各班一盘棋，各科一盘棋，正确处理好个人和集体的关系；**

**二是质量意识，树立质量第一的观点，教学质量是学校的生命线，教学质量主要表现在平时扎扎实实的落实中，勤学好问的学风中，任劳任怨的教风中，突出的表现在高考成绩的提升上，只有提高成绩，才能赢得尊重；**

**三是教研意识，加强集体备课与教研，促进专业成长，提升备考效益，实现个人与团队的目标与追求；**

**四是经营意识，教研组长要经营学科，班主任要经营班级，有投入才有产出，有付出才有回报，有耕耘才有收获。**

**2023届高三全体师生定能续写辉煌，再谱新篇！**