滕州五中劳动教育与乡土研学的深度融合

研学项目名称：“古薛文化”研学之旅远足拉练

设计理念：

秉持“一切教育行为都是课程”的工作理念，做到国家课程校本化，学校课程特色化，学生活动社团化。根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，坚持立德树人，把劳动教育贯穿始终，有目的、有节点地组织参加生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，丰富职业体验，培养正确劳动价值观和良好劳动品质。

学校地处山东省滕州市官桥镇，周边分布着丰富的地域文化，包括距今7300年的北辛文化遗址、古薛国故城、古薛河遗址、奚仲祠、毛遂墓、孟尝君养士遗址、胡楼套影视基地和刘村万亩梨园等，通过开展远足拉练活动，为学生提供劳动研学的空间选择和内容选择，构建起跨学校、跨地域的乡土劳动研学课程开发共同体。

课程目标：

①有效整合劳动教育和爱国主义教育、班团队活动、校传统活动、环保志愿活动、社会实践活动、心理健康教育、生涯规划教育、乡土教育等内容，开发特色校本课程。

②课程建设成就学生个性发展、教师专业发展和学校特色发展，形成鲜明的课程文化。

③优化职业选择，深化劳动体验。学生在活动中发现自己的优势潜能，获得成功的体验，提升成长幸福指数。

实施时间：每个季度的第一个月份

适用年级：高中段基础年级（高一和高二年级）

实施地点：学校周边的历史遗迹、农业或经济作物种植园等。

《“古薛文化”研学之旅远足拉练》实施方案

1、课程内容：

（1）“古薛文化”研学之旅远足拉练课程由以下必修模块组成：

①80华里远足拉练；

②古薛河流域青山绿水环保志愿行，捡拾垃圾，拒绝污染，同步开展地形地貌调查；

③根据时节，在果农的指导下，刘村万亩梨园劳动内容包括剪枝、授粉、摘果、运送、储存、病虫害防治、田间管理等；

④北辛文化和薛国故城遗址、遗迹探源；

⑤学生社团和班级团队活动。

（2）课时安排

①开设两课时“古薛文化”研学之旅远足拉练校本课，对学生进行拉练前的培训。

②每周开设一节生涯规划指导课，活动过程计四课时。

③开好活动前后的两个班会，第一个侧重点在安全，第二个侧重点在成长，充分利用时机，促进师生关系，增强班级凝聚力，强化团队建设。