# 滕州五中艺术教育发展年度报告

我校根据教育部制定印发的《中小学生艺术素质测评办法》《中小学校艺术教育工作自评办法》《中小学校艺术教育发展年度报告办法》等三个文件的通知以及滕州市教体局的相关文件精神，结合学校实际，我校召开全体教师会认真学习文件精神，积极部署安排，将本年度学校艺术教育工作发展情况汇报如下：

　　滕州五中音美教师队伍合格稳定、思想健康、专业素质优秀。学校布局合理，教育教学设施完善，校园环境舒适、优雅。

　我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课；根据本校及学生的特点，开发具有实践性的校本艺术课程，如开设书法课、剪纸、黑白画等。

　　我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面均有所发展。

为满足学校开展艺术教育教学工作，学校在校舍相对紧张，经费相对缺乏的情况下，学校配备了音美器材室，配齐各种教学所需用具，设置了音乐教室5间、美术室3间。在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，现有艺术专职教师14人，其中美术8人，音乐6人。音乐美术教师基本上为专职教师满足了学校艺术教育的需求。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。本年度艺术教师参加县级以上培训率100%。

　　学校突出学校的艺术特色教育，将艺术教育渗透在学校每个角落，积极开展各项形式多样的艺术教育活动，不断完善校社团兴趣小组的成长，以特色、行动吸引更多的学生参与，加强艺术教育创新活动的力度，特别是绘画、摄影、舞蹈，以成为我校的艺术教育特色，学生在课堂教学和社团活动中，不断实践探索，提高了艺才能和艺术素养。注重各类艺术活动的普及开展，阶梯性的培养学校艺术教育后备人才，使之逐渐成为学校艺术教育活动中的骨干力量。

学生艺术素质测评

　　学校能认真组织实施学生艺术素质测评工作，本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）达到了100%，学生测评成绩合格率100%。