**滕州五中教导处2023-2024学年第一学期工作计划**

本学期，教学工作秉承“办区域内有吸引力的特色学校”的办学思路,以“特色”为目标，以“改革”为动力，以“强基”为依托，更新教学观念，转变教学方式，推进新课堂达标，努力构建高效课堂、和谐课堂。充分发挥教导处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做不懈努力。

**一、工作目标**

1.以新课堂达标为抓手，扎实推进“一课一研”教研活动，稳步推进大单元教学改革，打造“教、学、评”一致性的“137”小组竞学高效课堂。

2.强基行动再发力，补齐弱科短板，实现教育质量再提升，力争学期末三个年级目标达成度300%以上。

3.创新管理举措，擦亮俄语特色品牌，继续领跑枣庄小语种教学，提升我校美誉度。

4.借助通用学科基地建设，争创市级特色高中。

**二、工作措施**

**（一）聚焦常规落实，推进提质增效**

1.深入推进新课堂达标活动

本学期通过开展学课标、研教材、磨纲要、练课堂（校级立标课、教研组示范课、备课组研讨课）等系列活动，真正把新课标、新课程、新理念养落实到每节课中，促进教学方式优化。扎实推动“137小组竞学”教学模式迭代升级，提升教师课堂教学水平，培养学生自主合作的学习能力。

本学期教研活动以“新课堂达标”为主题，以“学习目标的确定与叙写”“学历案研讨”“大单元教学”为主要内容，做到“四个推进”：深入推进新课堂达标引领下的教学模式改革，让课堂有支撑；深入推进“赛课”“练课”活动，让“练课”有抓手；深入推进教学常规管理活动，让教学常规规范化；深入推进“四清”“练学”活动，让学生学业能达标。

2.持续抓好推门听课活动

为进一步加强对教学过程的评价，学校中层干部在校内可以推门走进任何一个课堂，了解老师们最真实的教学情况，发现教学中存在的问题，研究学生的学情。激励老师更好地落实“精心备好每一节课、用心上好每一节课、耐心巩固所学之课、虚心反思课中不足”的教学原则，创建真正的优质课堂。领导干部根据学校制定的听课标准，每周进行推门听课，并分出等级，作为新课堂达标常态课的组成部分，每周四下午放学后上交，由教导处统计并以教学简报的形式下发。

3.扎实开展“一课一研”活动

教研组、备课组是学校教研的基本单位，本学期各教研组、备课组每周开展主题式“一课一研”活动，集体教研活动要求定时间、定主题、有活动、有记录。备课要求做到四个统一:统一教学内容，统一重难点，统一作业，统一考试。备课组长要做实“一课一研”活动，做到每次有主题，有研案，有课件，备一次收获一次。各备课组的试题、学案、教案、课件要进行收集和整理形成学科资源库。

4.全力推动“精准化”作业研究

依据学科特点，着眼学科核心素养培养目标，基于“教一学一评”一致性，从课堂检测性作业设计、单元形成性习题设计、学科教学质量检测试题等入手，引导教师提高作业设计水平。各学科作业提倡当堂达标，周练周测以小卷为主，精挑精选、全批全改、重点面批、注重实效。语文、英语的作业量每科每天控制在20分钟完成，数学的作业量每科每天控制在30分钟完成，其余学科每周1-2次作业，控制在30分钟完成。（2课时每周一次，3、4课时每周两次）作业建议采用“N+1”模式(N代表选择题和填空题，1代表大题)，提高作业的实效性，同时布置开放性的试题，培养学生的自主探究能力。教导处每月通过问卷调查、作业数量检查、优秀学历案评比等活动，加强作业质量监控，确保落实作业减负提质。

5.完善优化考试督导评价体系

考试是检阅学生对知识掌握程度的一种形式，也是学生学习能力的一种体现，有利于老师教学。高质量的试卷对考试诊断起至关重要的作用，为督促教师对试卷难度和效度的关注，推行考试督导评价体系。每次单元测试后，由教导处组织对学生进行问卷调查，同时结合单元测试成绩，从试卷难度和效度上对备课组进行评价，通过教学简报的形式进行通报，并纳入月度考核。

**（二）聚焦强基行动，夯实学科基础**

1.语文开展整本书阅读活动

为适应新课程改革需要，提升学生阅读能力，继续开展语文整本书阅读活动。高一上学期阅读《乡土中国》和《平凡的世界》，高一下学期和高二阅读《红楼梦》。每周四语文课设为阅读课，由语文老师和班主任监督和管理。语文老师对阅读内容进行规划，做成计划表上传到级部。级部每周要对学生阅读笔记进行检查，教导处每月进行抽查，并通过教学工作简报通报。每学期结束评选阅读之星和优秀指导教师。通过阅读活动培养学生良好的阅读习惯，提升语文老师课堂教学的有效性。

2.数学采取精准化培优补弱

本学期在数学培优补弱中采取“四定”，即定时间、定地点、定教师、定目标。根据数学成绩，把学生分成A、B层进行定向培优补弱，A层为培优班，B层为补弱班，分别由不同的数学老师辅导，制定目标，结合考试成绩进行量化考核。真正做到责任到人，扎实有效。通过这项活动，使数学基础知识得到夯实，做到分分必争，提高了学生核心竞争力，为在高考中取得优异成绩打下坚实的基础。

3.英语实行分层教学

为认真落实英语新课标的要求，面向全体学生，关注学生个体，尊重个体差异，让不同起点的学生都能体味到英语学习的快乐，增强学生学习英语的自信心，分层走班教学引入到英语教学中。

根据英语成绩摸底结果，将分成A、B、C三个层次，即A层：英语基础处在稍高层次的学生—“立志向、导探索、自己走”；B层：英语基础处在中层次的学生—“争上游、夯基础、并肩走”；C层：英语基础处在低层次的学生—“促内化、助迁移、渐放手”，组成新的教学班级。教师根据不同层次的学生重新组织教学内容，确定与其基础相适应又可达到教学目标，从而降低了“学困生”的学习难度，又满足了“学优生”扩大知识面的需求。

4.抓实“双语”背诵

为进一步强化语文、外语学科背诵效果，本学期采取“两固定”的方式进行落实，即每天固定20分钟背诵，每天固定人员抽查学生背诵情况。每周五语文、外语学科备课组长把下周背诵的内容，以电子稿的内容发给级部，级部周日前发给每个班级。背诵时间可以根据语文外语晨读的安排合理穿插，确保每天语文、外语学科各20分钟的背诵时间。级部统筹好检查人员，不定时进行抽查背诵内容，确保每个班级都抽到。根据学生背诵情况进行量化打分，每天进行公示，纳入到班级量化和教师常规月考核。

**（三）聚焦俄语教学，凸显课程特色**

坚持高标准、高定位的工作原则，积极拓展俄语教学资源，探索教学管理的新思路，打造俄语教学管理2.0升级版，把我校俄语培育成枣庄市学科基地，争创枣庄市人文领域（俄语）特色高中。

本学期采取以下措施：一是扩大俄语生规模。暑假后高一成立3个俄语班，高二成立5个俄语班，高三成立4个俄语班，在校俄语生规模达到650人左右；二是探索俄语+艺体的升学新路径。高一、高二、高三各成立俄语艺体生班级，提高艺体生的总成绩，助力艺体生顺利升入本科院校；三是建立线上联研机制。与单县二中专家每月开展线上集体教研活动，带动我校俄语师专业成长；四是名师学法指导。定期邀请单县五中俄语名师来我校进行学法指导，提高俄语复习备考的针对性，助力俄语成绩的提升；五是稳定师资队伍。积极向教体局申请，争取正式在编俄语老师；六是加强与高校合作。充分利用我校俄语教师与毕业院校的导师，积极与临沂大学、黑龙江大学等学校进行联谊，建立校外合作基地，提升俄语教师专业化水平。

**（四）聚焦创新服务，加强交流合作**　　1.加强与兄弟学校之间的校际交流。做好资料准备及与外地的信息交流工作，及时收集、整理、分析、研究高考的各类资料，完善资源库的建设，加强对试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作，为高三一线服务。  
　　2.认真搞好教学、教辅用书的征定和发放工作，保证教育教学的正常进行。

本学期，教导处将按照上级教育行政部门的要求，在学校领导的具体指导下，脚踏实地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平和教学质量而努力奋斗。

**附工作行事历**

九月份：

1.教导处组织发放三个年级的教务用品、教材，确保开学前全部到位。

2.电教中心做好开学前各个教室电教设施的检查，确保开学正常使用。

3.制作教务手册，做好教研分工表、课程表、作息时间表的上报工作。

4.制作教务人员巡课表，按时查课。

5.组织教师制定本学期教学计划。

6.召开教研组长会议安排学期教研活动。

7.开展“高考研究月”活动。

8.完善教学常规检查的制度。

9.每周制作教学工作简报。

10.组织教学常规检查。

十月份：

1.做好集体教研和一课一研活动。

2.分配千分制考核的具体工作。

3.组织教学常规检查。

十一月份：

1.组织好三个年级的期中考试考务工作。

2.组织期中考试表彰会。

3.组织教学常规检查。

4.组织学生进行评教。

十二月份：

1.备课组十佳学历案评比。

2.组织教学常规检查。

3.三个年级发展报告的填写。

4.迎接千分制督导考核。

一月份：

1.组织开展为期两周的教学工作。

2.组织各年级学科复习迎考。

3.做好期末材料整理。

4.安排期末考试。