**滕州市第五中学**

**主题式“一课一研”活动实施方案**

为贯彻滕州市教育和体育局《关于实施精准教学，推进新课堂达标，提升中小学教学质量的指导意见》文件精神，落实我校**“精细化管理”**的要求，充分发挥学科备课组长的作用，扎实开展教学研究，全面提高教育教学质量，把我校打造成“区域内有吸引力的特色学校”，特制订滕州五中“一课一研”实施方案。

一、指导思想

以落实“备、教、学、评”一致性、实施精准教学为目标，以新课堂达标活动为载体，深化教学研究制度改革，形成“研备+研思”的深度教研和实效教研，打造我校“137小组竞学”的实效课堂。

二、成立“一课一研”领导小组

组织结构

组长： 任泽友 刘汝仲

副组长：孙延东 李瑞平 李新军 常福聚

成员： 周后勤 马运法 闫帅池（高一）

李中宝（高二） 刘通超（高三）

三、活动内容

“一课一研”即一课时一研讨的教研模式。

1、研究所授课的具体教案、学历案，主要包括所授教学内容的学习目标、知识网络、学情分析、重点难点、教学设计等。

1. 研究、讨论课型特点、实施策略、教学方法、学法指导、教案设计、课件设计、练习设计、课后作业等，不断完善课堂教学教案。

3、根据课堂反馈，对课堂教学研案进行修改完善。

四、实施步骤

1.确定研案主备人。备课组长提前一周布置任务，明确教研内容，确定研案主备人选以及具体要求，即明确学习目标，梳理知识点，区分重难点，联系考点，重视练习、检测的反馈，突出小组合作学习。研案主备人全面分析教学内容，形成课时研案和课件，做好发言准备，研案评议人做好辅备发言。

2.个人自备。备课组全体教师要提前备课，年轻教师必须写出详案，从学习目标到教学流程，再到练习反馈和板书都要求认真准备。自备教案统一要求用蓝或黑笔书写，对教案的研改统一要求用红笔体现。

3.集体研备。“一课一研”的研案主备人提前将研案打印出来，提前半天发至组内每位教师手里，其他教师要提前预览。研案主备人对所授内容的教学整体框架，教学实施过程等进行详细说明（要有精彩之处、亮点之处、创新之处）。在研备过程中，要特别关注学习目标的有效达成，重点、难点及疑点的突破，小组合作竞学的开展及练习检测的有效性。研案评议人要对上述备课内容进行讨论、补充、完善。有经验的教师对授课的学情分析、重难点、教学方法等多指导，多建议。年轻教师要多学习，多请教，多思考，多提问(每次提出1-2个教学问题)。形成人人参与，人人发言的良好的教研氛围。

在全面讨论的基础上形成集体教学通案、课件设计和练习设计方案，体现集体智慧和结晶。研改后的电子教案留存至个人的备课夹内，研改后的纸质教案上交教导处留存。

4.复备授课。个人结合完善的课时通案和本班学情再次精备，实施三次备课，并依据各班的学情和教师教学的特色，分头进行授课，组内成员根据情况相互听课观摩。

5.反思精进。每位教师课后要对教学情况进行反思，下一次“一课一研”活动中，研案主备人要对总结上节课的得与失，完善每一节课的教学设计、课件等相关资料，形成校本资源包，实现资源共享。

**具体流程：研案主备人展示研案→研案评议人研讨→研案主备人修改研案→形成通案→上交记录表和研案。**

五、明确职责

1、教导处职责

(1)协调安排各备课组的教研时间和地点。

(2)做好各项检查记录(每次检査各备课组教研情况，并做好记录，定期检查教师“研案”和“通案”准备情况，确保不能耽误下周使用。)

(3)每周通过教学简报对“一课一研”活动进行总结，每月进行阶段性总结，对出现的问题及时与各备课组长交流沟通，边做边改。

2、备课组长职责

(1)备课组长是“一课一研”的直接责任人。

(2)要做好“一课一研”的具体计划，确保教研活动高效进行。

(3)要根据教学内容的难易和教师的素质提前合理确定研案主备人和备课内容，并对主备教师进行相关指导。

(4)做好过程性跟踪，对研案使用过程中出现的问题要收集整理并整改，做到本项活动的开展科学、高效。

(5)组织“一课一研”的具体实施，根据教师的不同进度调整通案的使用。

（6)负责印制本组教师的教学“研案”和“通案”，负责发放“研案”和“通案”模板，及时收集整理“研案”、“通案”、“学历案”及课件，作为学校的教学资源。

3、学科教师职责

(1)学科教师是“一课一研”的参与者，要根据学校的统一安排，积极参与到教研活动中。

(2)作为教师要在备课组长的安排下认真研究教学内容，要根据教学内容和学生实际进行教学设计，确定合理的教学研案。

(3)在“研备”活动时，研案评议人要认真做好辅助发言，积极参与发言，提供合理建议。

(4)对“通案”结合自己的教学实际进行精备，然后进行授课，并做好课堂教学反馈。

六、实施要求

1.各学科备课组的“一课一研”活动，应根据学校“一课一研”活动安排表（附件），保质保量完成教研活动。

2.各学科教研（备课）组要及时开展“大教研”活动，作为“一课一研”有效补充，以解决本学科教学中存在的共性问题，提高学科整体的教学水平。

3.学校领导班子成员要深入学科教研（备课）组指导“一课一研”活动。

七、考核办法

1.教导处每周对“一课一研”的开展情况进行督导检查。把检查结果进行量化赋分，纳入优秀备课组的评选依据。

2、学期末对开展好的备课组进行表彰奖励。

2023.9.1