滕州五中2023年度教师发展工作计划

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《教育现代化2035》工作目标，按照省市有关文件要求及滕州市教体局文件精神，围绕“双减”背景下教师和校长的使命与担当，培养造就一支师德强、素质高、业务硬的教育管理干部和教师队伍，结合我校实际，特制定本计划。

2023年我校教师发展工作继续采用“国培、省培做引领，市培、县培育骨干，校本培训促全面”的五级联动培训模式。通过线上与线下相结合、走出去与请进来相结合、分散与集中相结合的方式，形成统筹规划、相互衔接、成效明显的培训管理体制，全面提升我校教师教育教学能力和广大教育干部专业化管理水平，为推动我校教育改革发展和质量提升、办好人民满意的教育提供坚强师资保障。

一、结合上级安排，举办多层面、多维度的培训活动，助推教育管理者和教师能力提升。

1.优化校长领导力培训工程。结合本年度校长任职资格培训班和业务校长高级研修班安排及李瑞平校长特级教师工作坊，2023将通过教育专家的先进理念阐释、全国一线名校长管理经验分享和学校现场观摩学习，适应并提高现代学校治理能力，促进学校规范持续发展。从课程构建、课标 解读、教学改革、队伍建设、创新管理等方面提升业务校长学校管理的执行力，提升“双减”背景下引领教师打造高效课堂教学的能力。

2.“赢在中层，赢在执行”，打造好中层管理者执行力培训项目。学校中层管理者是教育理念、管理方案的具体实施者，为提升学校中层管理者的执行能力和专业水平。2023年将组织教导主任参加高级研修班，聚焦双减政策下的教育教学改革，通过专家讲座、名校考察、名校教导主任经验分享等形式，不断提升教导主任的理论水平、教学质量意识，增强解决实际问题的能力。让学校管理品质因教导主任的执行力增强而提升。

3.抓实教师专业发展力全员培训。用好国家智慧平台、枣庄继续教育服务平台，认真贯彻落实省教育厅《“互联网+教师专业发展”工程实施方案》，进一步完善“互联网+教师专业发展”培训模式，不断拓展教师视野，努力提高教师培训实践的应用水平。要严格管理，确保教师按时保质完成网络研修。2023将组织全校教师完成24-28学时的网上研修课程学习。研修分为学科课程（必修）和通识性专题课程（选修），课程资源丰富，满足各学科教师专业发展需要。各教研组要认真组织教师积极参加研修，注重研修学习质量。同时，充分利用研修平台，开展线下集中学习、研讨、教研等常态化的研训活动。通过发掘资源、利用资源、共享资源，使教师真正静下心学习，真正学有所获，真正提升业务能力，真正提高研修学习效果。

4.抓实青年教师专业实施力提高培训。针对3至5年青年优秀教师，分学科对其专业能力、教育教学理论水平，开展名师带队专项指导提升培训。实施“青蓝工程”，为每一位新教师指定成长导师，指导新教师制定好个人专业发展规划，积极为新教师成长创造良好发展环境。通过岗前培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟知教学常规，提高教育教学能力，促进新教师专业成长。加强优秀青年团队建设，发挥他们的模范带头作用。学校将开展“赢在青年”活动，切实提高优秀青年教师的教科研水平，增强实施新课程的能力，正确发挥他们在教科研中的主体作用，探究作用和创造作用。

5.抓实骨干教师专业驱动力提升培训。针对 5 至 8 年教龄的学科骨干教师，逐步开展基于教师综合素质、专业化水平和创新能力的骨干课，教师观课、辩课，专家评课、答疑、做讲座等形式，提升教师教学理论水平和课堂教学能力，激励教师走上终身学习和专业发展之路。筹建名师培养发展共同体，学科组建团队，主要负责对骨干教师进行跟踪培养。专家团通过抱团读写、定期课堂展示交流、定期讲座汇报等形式助推骨干教师向名师跨越。

6.深入实施骨干班主任班级管理力优化培训。班主任是家长与学校沟通的桥梁，班主任的素质直接影响着学生的成长、学校的发展和教育满意度的高低。2023年学校将进行班主任暑期培训，让班主任“走出去”，实地考察名校的班级管理，聆听名班主任的班级管理报告，同时把心理健康和师德教育作为培训的必备课程，切实提高班主任的班级管理能力。

7.组织好优师影响力拔尖培训。认真遴选品德好、能力强、 积极性高、影响力大的校长和骨干教师参加国家级、省级、枣庄市级的各类培训，培养好“种子”选手。为确保培训成果转化和落地，及时搭建学习转化平台，让名优教师通过培训汇报会、专题讲座、教研组研讨等形式扩大培训影响力。

8.抓实常态化校本研修。校本培训是国家、省、市、县四级培训的极大补充，真正实现教师全员面对面培训。我校高度重视校本培训，不断完善研修制度，建立基于自身发展需要的校本培训和各种研习活动。在校本培训中，坚持从实际出发，坚持以教师为主体，坚持教师成长效应为宗旨，建立基于“问题启动、专题驱动、 专业引领、合作互动”的校本研修机制，做好“学、教、研、训”四结合，走“教科研”一体化的路子。

二、夯实素质历练，用活动推动教师不断成长。

本着“面向全体、抓好典型、树立标兵”的思路，配合市局，加强教师基本功训练，继续举行教师“三字一话”基本功大赛、读写能手评选活动，促进教师基本素养的提升。教师坚持读书学习计划，倡导全科阅读，建设学习型教研组，适时举行教师“阅读思考成长”读书分享交流活动，组织教师参加中华经典诵吟大赛，不断提升教师的诵读素养。继续举行“一师一优课，一课一名师”优质课例和学历案的评选及上报工作，为教师的优质教学提供展示舞台。通过全员教师晒课、赛课活动，提升教师专业发展能力。通过“青蓝工程”师徒结对帮扶，让新教师尽快成长起来，对1-3年教龄教师开展优质课评比活动，不断提升新教师的专业素养，为教师的成长打好基础。

三、实施领航工程，助推教师专业成长。

学校坚持将教师专业发展作为一把手工程，倾力打造研究型师资队伍，不断推进名师工作室建设，尝试进行项目化管理。积极探索“名师带教，梯级提升，全员提高”的教师培养新途径。强力推进“名师骨干双培养”活动，通过设立名师示范岗，开展名师讲座、名师论坛、名师示范课、典型课例研讨、参赛课例打磨等活动，助推教师教学水平的提升。借助名师工作室加强教学资源的设计和开发，丰富教学资源库，实现资源共享和成果推广。

四、做好语言文字工作

以“推普周”为契机，以语言文字为抓手，在校内悬挂横幅、张贴标语、制作滚动电子屏，通过普通话演讲比赛、诵读大赛、规范书写比赛等活动，引领广大师生树立正确的用语、用字观，不断在口语表达、写作能力、朗读水平等方面实现新提升，增强对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和自信心。继续推进在职在岗教师普通话培训工作，要求普通话等级需达到二级乙等及以上水平。

五、抓好教师继续教育培训学分管理工作

根据教育部《关于大力推行中小学教师培训学分管理的指导意见》、山东省教育厅《关于做好山东省中小学教师继续教育学分登记工作的通知》和《滕州市中小学教师继续教育学分登记与管理实施方案》精神，教师继续教育实行学分管理。原则上每五年为一个周期。每个周期，教师应完成不少于 360学分且每年不少于48学分的继续教育。教师参加县级及以上教育行政部门培训不少于 240 学分，参加校本培训不少于120学分。依照“谁培训谁赋分”的原则，严格按照有关规定，做好继续教育学分管理、校本培训项目建立、学分的登记和使用等工作。

六、配合市局做好教师资格认定和注册工作

一是教师资格的审验和认定工作。教师资格认定事前要进行周密的安排布置，事中要严格程序标准，做到审验细心，工作耐心，事后结果准确无误。二是教师资格注册工作。教师资格采取五年一注册制度，2016年进行了第一批教师资格注册工作，2021 年满五年注册时间的教师进行了第二次教师资格注册，2023年主要是为三类人员进行注册1.试用期满考核合格的教师2.注册期满5年的在编在岗教师3.上次注册结论为“暂缓注册”，现已符合注册条件的教师，这需要严格的标准把控，保证注册审验工作顺利进行。

七、完善好“全国教师信息系统”工作

“全国教师信息系统”是由国家统一部署，教育部和省两级负责建设维护，面向中央、省、市、县、校等五级用户使用的国家教育管理公共服务平台。它不仅为每一名教师建立“电子档案”，确保教师“一人一号”，也为各校推进教师工作管理信息化提供支持。“全国教师信息系统”目前成为教师网上学习、研修继续教育学分和专业发展的终身电子档案。通过“全国教师信息系统”做好教师校本培训的学分确认和管理工作，做好“全国教师信息系统”及时更新和系统维护工作，及时对调离教师、在职情况变动的教师（长期不在岗、离职、离退休等情况）和交流轮岗教师的信息进行更新和维护。

滕州市第五中学

2023年2月14日

附：2023年滕州五中教师发展工作安排表

|  |  |
| --- | --- |
| **月份** | **教师发展工作内容** |
| 2023年1月 | 1. 做好2021年山东省“互联网+教师专业发展”全员远程研修情况的总结工作   2.组织国家智慧教育平台寒假研修工作 |
| 2023年2月 | 1.2023年师训工作方案制定  2.2022年继续教育学分审验登记工作  3.“一师一优课”学历案评选上报  4.国家智慧网研修学分统计上传 |
| 2023年3月 | 1.“名师骨干双培养”推进会、  2.组织参加业务校长高级研修班  3.“青蓝工程”推进会 4.组织枣庄名师及特级教师评选推荐工作 |
| 2023年4月 | 1.组织教师参加滕州基本功比赛（三字）  2.组织参加教导主任高级研修班  3.名师学科带头人指导校本教研  4.“互联网+教师专业发展”全员远程研修启动和报名工作 |
| 2023年5月 | 1.“赢在青年”骨干教师座谈会  2.举行滕州五中1—3年教龄教师优质课评比  3.组织骨干教师外出培训学习  4.“一师一优课”“一课一名师”优质课例评选上报  5.“互联网+教师专业发展”全员远程研修数据汇总和选课工作 |
| 2023年6月 | 1.优师拔尖选拔推荐参加“国培”、“省培”和“市培”的工作  2.组织参与第二批教师资格认定工作  3.组织名师工作室校际联研活动  4.组织枣庄专业技术人员继续教育服务平台的学习  5.组织教师读书分享交流活动 |
| 2023年7月 | 1.做好教师参加的山东省“互联网+教师专业发展”全员远程研修必修阶段研修进度的调度工作 2.做好第二学期教师专业发展量化材料的核算 3.组织第六届滕州教学名师评选活动 4.筹备暑期教师全员培训工作 |
| **月份** | **教师发展工作内容** |
| 2023年8月 | 1.指导教师做好“互联网+教师专业发展”远程研修分散研修工作 2.组织教师和校长参加“国培”“省培”和“市培”活动 3.名师骨干教师外出培训 4.遴选出的副校长到培养基地交流学习 |
| 2023年9月 | 1. 开展全国普通话推广宣传周活动 2.组织教师参加滕州基本功比赛（普通话） 3.青蓝工程暨新老教师结对帮扶活动 4.“名师骨干双培养”启动会   5.做好“互联网+教师专业发展”远程研修必修阶段完成情况的统计工作 |
| 2023年10月 | 1.名师示范课活动 2.组织参加教师经典诵吟大赛和学生规范汉字书写大赛 3.组织参加滕州市1-3年教龄优质课评比 4.做好“互联网+教师专业发展”远程研修选修阶段研修进度的调度工作 |
| 2023年11月 | 1.名师指导与讲座活动 2.督促教师完成“互联网+教师专业发展”全员远程研修工作  3.组织参加“滕州教育大讲堂”活动 4.新教师教学汇报活动 5.开展校本研训指导交流工作 |
| 2023年12月 | 1.组织教师资格注册工作 2.做好继续教育学分确认和审核登记工作 3.组织国家智慧教育平台寒假研修工作 4.滕州五中青年教师教学基本功比赛 |