# 

滕 州 市 第 三 中 学

滕三校字【2023】 30 号

★

# 滕州市第三中学

关于进一步深入推进试卷化作业的实施方案

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》和两级市局高中教学指导意见等文件精神，进一步提高作业育人功能，创新作业类型方式，提高作业设计质量，健全作业管理机制，结合我校实际情况，特制订本实施方案。

1. **指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展和健康成长。

1. **组织领导**

组 长：战 洪 王青梅

副组长：胡修伟 孔祥锋 高 健 杜以斌

成 员；侯银胜 韩庆营 甘磊磊 张长武

各教研员 各备课组长 各班主任 校家委会成员

1. **职责分工**

1.校长、书记对学校作业管理承担主要责任，定期召开校务会研究作业统筹及实施情况。

2.副校长和教务主任负责学校作业管理工作，每月对各年级、各学科、各班级作业布置情况、公示情况进行抽查检查，对于作业设计不合理、超量超时等情况及时调整纠正。

3.年级主任负责统筹各学科作业，做好总量控制，优化作业结构。

4.教研员和备课组长要根据课程方案和教学实际，统筹每周学科作业总量，借助“一课一研”，集体研究，合理设计每项作业完成时间，明确一周作业量，形成每周学科作业计划。

5.班主任要每周召开班作业组会议，汇总本班作业，做好每日作业总量平衡。

6.家委会成员有序参与，配合学校做好作业管理。

**四、整体目标和要求**

作业教学要坚持“四精”（精选、精练、精批、精讲）、“四必”（有发必先做、有做必批阅、有批必巧评、有评必补差）的原则，努力实现“适量、适度、严格、高效”的作业教学目标。

**五、试卷化作业管理的具体要求**

**1.作业设计。**各学科要将作业的设计纳入到”一课一研“教学研讨中去，要单独设计，单独研讨，将作业内容记录到教研记录中去，学校教科室、教务处统一检查。

**2.作业格式。**试卷化作业内容应包括：命制人、审核人、完成时间、建议完成时长、必做题、选做题、作业评价等要素。

**3.作业总量。**同一作业组教师要统一协调，作业量应为周课时的二分之一，正课时间与作业时间平均约为1：0.25，每科每天一般不多于30分钟，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。

**4.作业内容。**试卷化作业的选题要紧紧围绕高考题展开，结合当前学习内容，设计作业内容，做到精选精炼，客观题不应选入作业内容。语文和外语应将作文训练纳入到作业范围中去。同时，要设计分层作业，必做题和选做题的层次要分清，既要巩固基础，又要拔高提升。

**5.作业反馈。**试卷化作业要执行分数评价，严禁模糊评价，分数的设定应以高考试卷的要求为准，不得擅自调整分值。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。

**6.作业布置。**严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。作业布置的要求要清晰明确，要求要具体到位。

**7.作业管理。**学校将加强作业全过程管理，每学期初要对学生作业作出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度，加强质量监督。同时，积极开展作业评选与展示交流活动，建立优秀作业资源库，提高作业质量。

**六、实施保障**

作业教学检查是教学常规检查的重要内容，检查的规范化、精细化程度是学校教学管理规范化、精细化的重要标尺。

**1.作业检查标准。**教务处要定期召集备课组长和骨干教师座谈会，核定常规作业次数和长度，不断完善作业教学检查相关的标准尺度，并告知全体老师予以遵循。要明确检查重点内容，如：批阅是否规范，学生是否已经纠错，次数是否合乎要求等。

**2.作业检查形式。**作业检查要坚持做到制度化、常规化，检查时有记录、有评价、有反馈，检查后有反思、有改进，切实做细、做好。要实行级部周查、学校月查制，做到定期检查与随机抽查相结合；可以和备课、听课等常规一起综合检查，也可以进行作业专项检查。

**3.作业检查反馈。**教师作业检查结果要通过学校《教学工作简报》等正式渠道反馈给全体教师，并以一定的比例纳入教师的实绩考核、年度考核和绩效评定之中。

**4.加强家校协同。**采取家长会、致家长一封信等方式，宣传“双减”精神和学校作业管理办法，引导家长丰富学生课余生活，配合学校落实减负任务，形成育人合力。

**5.督导评价。**学校将作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价，对作业管理工作不力、群众反映强烈、造成重大社会不良影响的，学校依规依纪依法严肃处理并追究相关责任人责任。