

滕州市第三中学

滕州三中 2025 ~ 2026 年度

教科室工作计划

根据《关于加强全市中小学教学工作的指导意见》（滕教体函〔2025〕34号）、《2025-2026年滕州市第三中学工作计划》、教学教研工作实际情况，本着务实、可操作、见成效、追高效的原则，制定本年度工作计划。具体内容如下：

一、**总体思想**：紧紧围绕学校“办精致教育”的宗旨，以学校工作思路为核心，以服务教师和学生为中心，上传下达，做好教科室分管各项具体工作，配合其他科室的工作，完成学校临时安排的工作。

二、持续深化完善“一课一研”3.0版

仍然坚持实施建章立制、督查反馈、营造氛围、评优表彰、及时总结的闭环措施。教研内容重在倾向研究教师如何教、研究学生如何学、研究社团怎么做、研究校际联研怎么办，研究大纲怎样解读、研究高考怎样考等方面的教研实施策略。具体操作见《“一课一研”3.0版的活动实施方案》

三、继续推进校际联研

坚持在校际联研过程中上学期的成功做法。学校搭台子、通路子；

教科室制定总体方案，提供保障性服务；学科组长联系名师、专家，制定具体方案、分任务；主讲老师集思广益，认真备课。要求校际联研开展要做到：有计划、有方案、有过程、有总结、有提升、有宣传、有影响、有实施。要求每学科在本学年至少组织一次，分层次、不限校内外及市域，鼓励走高（层次高，水平高）、走远（距离远，思想远）。

四、开展第六届教研论坛活动

本着提升我校教研水平，总结“一课一研”3.0版教研成果，完善“两线三级六活动”教研体系，围绕“办精致的教育”这一中心目标，继续坚持并完善以前的做法。定主题、做方案，全体教研组长通过课件梳理、总结上一学年的工作情况，畅谈学科建设体、课程建设体会，并提出下一学年的提升教研水平的措施。全体教职工与会，评委量化打分，评优表彰。收集各教研员的工作总结与计划，编辑成册，形成学习材料。

五、继续推进微课题研究活动

进一步完善我校微课题研究，争取引领10个以上新微课题申报、结题。在前去年微课题研究的基础上，进一步完善方案和措施，以升量提质为重点。结合我校教研实际，围绕高考备考过程中的问题、方法、效果、建议等方面开展微课题研。

六、不断完善备课组建设

引导各学科的教研员重新聘任，建立团结向上、勤于研究、务实高效、年轻有朝气的教研团队。强化对学科组、备课组的常态服务。明确学科教研员、备课组长职责，切实发挥其活动组织、专业引领和示范传承作用，增强学科组、备课组的工作实效性。学校每学期，要评价、量化各学科组、备课组的工作开展情况，表彰工作有实效、方法有特色、团结协作的优秀学科组、备课组。

七、“一师一优课”融合新课堂达标活动

校“一师一优课”与市“一师一优课”统筹起来，并结合新课堂达标，继续创建达标示范学科组，在已有的四个达标示范学科组的基础上创建“新课堂达标示范校”。通过人人新课堂达标，选出优秀课例，上推参加市“一师一优课”活动，不达标不予推荐上报。具体实施见《滕州三中“新课堂达标，创建达标示范学科”活动方案》。

八、继续推进听评课小组活动与创建达标示范学科组，创建“新课堂达标示范校”的融合

根据枣滕州市教育和体育局教学工作会议精神-课堂改革要提质。深入开展“五达标”，围绕人人一个达标学历案、人人一节达标课、人人一个达标表现性评价任务设计、人人一个达标跨学科主题学习方案，制定切实可行的达标课程实施方案。继续开展听评课小组活动活动，把课堂教师、学生评价融入教学全过程，精心打磨课堂教学各个环节，提高课堂教学效益。认真落实巡查课制度和听评课制度，加强课堂教学监控。

九、开展青年（新）教师课堂教学、日常教研跟踪指导帮扶活动

积极引导青年（新）研究课标、教材和课堂教学，按我校教研文件要求扎实做好日常“一课一研”的跟踪指导工作，让实操落地，促进“立标、学标、练课、达标”等各环节工作的完善。做好青年（新）教师与名师（骨干教师）拜师结队子活动，成绩与“师生”挂钩。

十、深化高考备考研究

要强化高考目标管理，深入开展新高考改革研究。为确保完成本科上线目标，指导高三老师加强新高考方案及考情研究，确保复习方向明、路子正。具体措施一是撰写备考总结；二是开展高考研究月活动；三是参加高考专家研讨会。高三级部按照枣庄市教科院部署和学科实际，立

足高三做好全年规划，务实备考，把控整体，。

十一、名师培养

1. 搭建好平台。以名师工作室为窗口，充分发挥名师工作室的示范、引领、指导作用。

2. 研究好课题。积极参与市级以上重点研究课题并取得相应成果，撰写论文或专著，促进学科教学的理论建设。

3. 落实好各项活动。通过参加专业讲座、公开课、研讨会、报告会、名师论坛、外出观摩考察等形式拓宽视野。

4. 做好宣传。通过美篇、公众号、抖音乐自媒体等进行宣传，及时宣传工作动态、辐射推广成果和整合资源生成。

十二、做好继续教育培训，加强校本培训力度

本年度继续教育有五方面，一是枣庄公需科目学习网，二是山东高中教师远修网，三是滕州教育资源公共服务平台网，四是各学科的专业线上学习，五是教育部国家智慧平台。教科室针对五个学习平台具体的不同要求，及时下发学习时间、学习内容，做好不同时阶段的安排、学习监控、统计结果。确保每一个参与学习的教师拿全学分，拿到证书，提高教师的专业水平和教学基本素养。

继续“请进”教育专家，来我校做教研、教学的培训指导。利用好机会，加强校际交流，增强校本培训力度。使全体教师得以确立正确的教育观，提高教师教学教研活动的实效性，进一步促进教师的专业发展。

十三、完善教师教研过程考核过程

根据《滕州市第三中学绩效考核实施方案》（见《滕州市第三中学制度汇编》2024年秋季），本年度仍采用百分制考核方法，对每项活动的各环节定分，据未完成情况，按定分扣除，年度或学期量化，依剩得分多少进行评价。对于临时活动实施加分制，鼓励参与。

十四、完善、实施各类获奖结果收集工作

根据学校要求，本学年始，教科室承担汇总学校或教师个人获得的各类成果任务。具体操作办法，见《滕州三中学校或教师个人各类获奖结果汇总方案》

十五、重点做好教研活动改革工作

具体见《滕州市第三中学 2025-2026 学年度教研活动实施方案》。

山东省滕州市第三中学

教科室

2025 年 8 月 26 日