滕 州 市 第 三 中 学

★

2023-2024年学校工作计划

新的学期，学校继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，以各级教育工作会议精神为指导，抓好“办精致的教育”的深化年，继续提高教学教学质量，不断强化学生德育管理，扎实做好安全保障工作，全力推进智慧校园建设，积极探索新形势下学校管理新模式，力争在新的学年，学校各项工作再上新的台阶。

**一、坚持党建统领学校总体工作**

（一）创新学校管理模式。落实中共中央办公厅印发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》通知精神，坚持和加强党对学校的全面领导，健全发挥学校党总支领导作用的体制机制，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。加强队伍建设，为学校发展提供组织保障；抓好政治建设，为学校工作做好思想保障；加强人才建设，为学校发展提供智慧保障。要把党建工作作为办学治校的重要任务，发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

（二）擦亮市级党建品牌。2022年学校获评枣庄市党建品牌，今年将继续围绕“四心五育，精致办学”的党建品牌发力。优化党总支与四个基层党支部建设，把党建工作贯穿到教育教学、队伍建设、民主管理、依法治校等全过程，实现党建与教学两手抓两手硬、双促进双提高。继续深化党史学习，提升理论高度，筑牢信仰之根，熔铸精神之魂，在明理、增信、崇德、力行上下功夫，提高善学善思、善谋善为、善作善成的本领。用好 “红色云展厅”的优势资源，用活其丰富内容和鲜活教材，定期组织教师、学生进厅观看，不断加强红色精神浸润。持续开展“党建带团建”活动，上好思政课，上好团建课，组建一支思想纯净，业务过硬的师政教师队伍。

（三）抓好意识形态工作。要牢牢掌握党管意识形态的领导权、主动权，认真贯彻落实党总支意识形态工作责任制，着力推进中央、省、省委教育工委关于意识形态领域和宗教工作决策部署在学校落地落实，要牢牢把住校园思想和意识形态阵地建设。常态化开展校园宣传思想文化阵地和网络平台巡查，进一步加强校园意识形态阵地管控，弘扬正能量，提升舆论正面引导能力；要牢牢防范和化解重要时间节点和重大事件带来的风险和隐患，切实聚焦重要节点、重点人群和敏感问题，扎实做好苗头性倾向性问题的研判，强化正面引导。常态化监控网络相关舆情，牢牢守住校园意识形态工作安全底线，坚持问题导向和底线思维，定期做好学校意识形态和宗教领域敏感问题的排查整治，确保学校意识形态工作安全。

（三）丰富党建工作形式。围绕学校重点工作，继续实施“党员名师”计划，加强党员“名师工作室”建设，精确推进“双培养”工程，不断发挥党员先锋模范作用，名师的引领示范作用。开展优秀党员示范课、党员分包学困生、贫困生工作，开展“三中要发展，我能做什么”的大讨论等各项活动。活动内化思想，党建引领团建，努力开拓服务于青少年健康成长需求的工作新领域，进一步提升学生的自主管理潜力、时代职责感和校园荣誉感，让学生们在实践、体验、活动和锻炼中和谐自主成长。

**二、带好队伍促进整体素质提升**

（一）加强干部队伍建设。管理干部是学校发展的中坚力量，上学期干部调整以来学校发展进入快车道。本学期进一步加强队伍建设，着力打造一支思想高尚、业务过硬、忠诚担当的管理队伍。思想教育和业务培训并重，压担子和教法子共行，促进队伍成长，不断提升管理水平。坚持政治素养作为选用干部的第一标准，树立德能勤绩廉全面考察的用人导向，有效提高选人用人质量。全力打造“顺、强、精、容”的干部面貌，着力培养干部的“六种品质”，不断历练干部的“六种能力”，使之成为学校管理的中坚力量。 努力把级部主任、教研（备课）组长和班主任打造成质量提升的铁三角和奠基石。

（二）激活党员教师活力。充分发挥党员教师的模范带头作用，强化党员教师的责任担当。继续开展 “三比三不比”“三看三不看”活动。以党史教育为抓手，以“三会一课”为阵地，以“双培养”为突破口，不断提升党员教师的思想素质，厚植教育情怀。依托教育实践和教科研活动，促进党员教师成长。

（三）培养青年后备力量。根据“名师培养”方案，精准培养后备力量。通过一师一优课、市优质课、教师研修培训、学科研讨会、课堂教学调研、骨干教师示范课、青蓝工程拜师结对、精准帮扶等活动，努力提升青年教师的素养。指导青年教师学会精研业务，学会处理各种关系，增强团队协作意识，理解学校发展大局，逐步提升教育教学水平。重点加强音体美信等非高考科目教师的培养，从培养全面的人出发，全面发展学生综合素质。

（四）创新教师学习形式。拓展学习途径。要转变培训习惯，重视网上课程培训工作，启动线上培训，开阔骨干教师视野，拓宽思路，增强教科研意识，提升教学水平，为有效教学，有效训练，突破高考备考提高技术支持。营建学科阅读和全科阅读的氛围，成立读书沙龙，组织全体教师研读课标、研读专业用书、反思教学案例，组编课程纲要，定期组织分享，增强学习意识，提升教学水平。探索“新课堂”改革的新路子。

**三、立足课堂打造课程建设亮点**

（一）积极开创“三级联研”教研新模式。疫情期间，学校原定的名师计划受到影响。学校创新开展了双线教学，三级联研的新模式。利用网络直播授课，邀请枣庄市学科中心团队和滕州市教研室、一中、二中、五中等兄弟学校名师专家，开展线上听评课，线上讲座等活动，取得了良好的效果，有力地促进了我校教研能力的提升。本学期利用我校的名师效应继续推进此项工作，争取更广阔的的舞台，更高层次的指导。不仅把地区名师请进我校，也让省级、国家级专家莅临指导。

（二）深入推进“一课一研”。 “一课一研”是提高课堂效率、提升教学质量的有效途径。在“一课一研3.0版”的基础上，继续向纵深推进，真正落实“一课三备、一检查三统一”制度，形成主备人个备—备课组群议—主备人修改—多次个备—授课反思—总结完善的集体备课基本流程，将“备知识”向“备教法，研学法”上转变。真正做到统一思想、形成合力；统一进度、齐头并进；统一备课、取长补短；统一练习、高效减负。以“一课一研”为发力点，加快山东省基础教育教研基地--学校教研机制建设与创新的建设。

（三）规范学历（练）案编写。持续深化学历（练）案的编写研究，结合课程纲要编写，规范各学科的学历（练）案制作，与教案深度融合，与作业教学紧密结合，力求精简实效。开展学科间的优秀案例评选，促进此项工作持续深化。定期检查反馈，学期末汇总成集。

（四）着力打造高效课堂。落实市新课堂达标的精神，根据课堂“五精”要求：在学生听课习惯上下功夫，要在学习规范上实现突破。提高课堂效率、探究课堂模式。学科组要认真归纳本学科各种课型的教学流程和注意要点，对标高考真题，把重难点提炼呈现。实行领导推门听课和听课小组评估听课双线机制，把重点放在评课促进上，形成学校听评课资料汇编，总结课堂效率提升点。

（五）拓宽学生成才途径。实现三年三大步的目标：高三文化课冲200，高二文化课冲260。高一文化课冲360。落实“七分管、三分教”的课堂教学思想，在“课堂+练习”“习惯+方法”两条路径上发力。研究新高考，优化小语种建设，科学指导学生选科，科学进行分流，抓好特长生培养，做好职普融通工作。强化闲暇时间的合理有效利用，对学生进行惜时教育，探索我校学生提分攻略，做好校内外优质资源的衔接，建设特色高中，促进学生全面发展。

（四）研究教育发展方向。不断开拓教师和学生视野，努力培养教职工的学习意识、研究意识、提高意识，不断更新教育教学理念。以核心素养培养为目标，研读国内外教育教学著作，订阅专业杂志，跟踪高考动向，努力培养学生跨界学习意识、研究性学习意识、合作学习意识、体验式学习意识、数字化学习意识。

**四、开拓德育阵地促进学生发展**

（一）强化立德树人意识。引领学生从感悟家国文化、理解家国社会开始，唤醒责任和担当，培养“有家国情怀的和谐发展的人”，激发成长的内驱力，规整地扣好人生的“第一粒扣子”。立足学生的社会参与，将服务与学习紧密结合，倡导在学习中服务、在服务中学习，培养学生以家国情怀为底蕴的公民意识、社会责任感和奉献精神。在激发公益梦想、创新公益行动的服务学习中，持续深化文化践行能力。

（二）大力实施三全育人。坚持全员育人、全程育人、全方位育人。关注过程性评价，构建包括“学生、家长、班主任、导师、任课教师、社区”等全员参与的立体交互德育评价体系，认真落实家访制度，做到应访尽访，应助必助。强力推进“社团—社区—社会”实践体系，形成以视频和文本为载体的课程体系，初步形成良好的校风，配合家庭教育形成好的家风，用好家风带动好学风；重视活动育人，以活动为载体，组织实施主题活动。继续深化各年级“主题教育”活动，实现主题班会课程化，升旗主题课程化，抓好入学教育、离校教育、重大节庆活动，办好“体育节”、“艺术节”、“读书节”，精心设计阳光大课间体育活动。加快德育课程研发，逐步形成内容丰富、科学完善的德育课程体系。

（三）认真落实五项管理。立足学生的长远发展，着眼学生的全面发展，切实减轻学生的负担。开通固定电话服务，严控学生校园内使用手机；调整作息时间，保障学生睡眠；科学布置作业，建立作业分层体系；严把读物入校关，培养学生良好的阅读习惯；提高学生体质，确保每天锻炼时间，学生体育素质达标。

（四）加强国防特色建设。打造让国家级国防教育示范学校，擦亮国防教育品牌。让国防教育在学生中落地生根，开花结果。营造国防教育特色氛围，依托国防教育基地开展相应活动，培养身体健康、人格健全、乐观向上、自主自理，明白是非对错、善恶曲直，懂得爱国、孝亲、尊师、重友的人。

**五、守住安全红线保障师生平安**

（一）强化压实安全责任。根据不同安全类型完善安全方案，明确责任，责任到人。严格落实“一岗双责”和“问责制”工作机制，完善应急机制，继续推行走动管理；细化值班流程，“网格小组”责任到人；值班领导要加强课间、晚间和放学时段的巡查管理；教务处要加强课堂巡查，杜绝教师体罚现象的发生，及时纠正教师违规问题；政教处要做好违纪学生的训诫和纠偏工作；严管手机，严查管制刀具，排除各种矛盾，对特异体质和特殊心理学生建档立卡，随时关注，严字当头，兼顾疏导。

（二）细化各项防控措施。根据上级要求适时调整防疫政策，做好学生健康监测。坚持每日对校舍重点场所通风、保洁及消毒，加强对食堂餐饮服务人员的健康防护，定期清洗消毒重点场所设施。

（三）筑牢学校安全防线。构建家校安全保障网络，继续在“在校学生零犯罪”、“校园欺凌零发生”、“安全事故零存在”上下功夫，打造最为安全的文明校园。及时消除隐患，公安、巡防、保安、老师、家长、志愿者“六位一体”联防联控；要定期开展应急疏散演习；升级校门口防撞设施；采取增强车位、划定路线等措施实现人车分流。

（四）加强安全宣传教育。完善《滕州三中安全防护》校本课程，推出《校园安全防护方案》；通过国旗下讲话，安全班会，致学生的一封信，网络教授安全知识，邀请法治副校长为学生开展法制讲座、健康培训，安全宣传进社区等方式，形成“人人讲安全，时时记安全，事事讲安全”的氛围。

**六、加快校园建设做好服务保障**

（一）丰富学校文化建设。没有质量的学校是没有价值感的，没有文化的学校是没有生命力的。围绕“一馆一墙一廊三园两场”进行文化升级，重点突出科创元素和国防元素。确保凡是有学生的地方就是课堂，就应该体现环境的教育功能。建设好班级图书角，让书籍、报纸进班；利用好图书馆、阅览室，坚持阅读课开设，探索课外阅读教学指导，保证学生手头有好书，有时间读书，能够读得进去书。开展各种读书交流活动，形成浓厚的阅读氛围。

（二）创建省级营养与健康学校

成立膳食科，推进各项制度的建设和落实，制定专项创建方案，成立创建小组。进一步优化餐厅饭菜结构，推行明厨亮灶、校长陪餐等工作，全程全方位保障食宿行安全无忧。

（三）精心服务教育教学。新学期完成校园升级改造工程，抓好校园消防隐患整改工程。完成管网水引进工程和废水净化工程（目前废水净化工程已经完工，即将投入使用）。完成教室照明改善工程。全面排查教室照明情况，不达标及时整改，完成志浩楼走班教室、志远楼实验室、微机室照明改造。继续进行校舍维修改造工程。对志远楼、正雅楼，进行升级维护。

今年是我校“办精致的教育”的提升年，全体教师要准确把握“办精致教育”的思想理念、概念内涵，立足新时代、新征程、新思维、新高考，按照“两年打基础、三年补短板、四年大发展”的工作思路；在短板补齐基础上，着力构建文化体系、治理体系、课程体系、课堂体系、活动体系、评价体系六大精致教育体系；抓住资源、治理、队伍三大关键，提升课程领导力和执行力，深化教学改革，打造自主、互助、个性化课堂，推动信息技术与教育教学的深度融合，持续提升教育教学质量，实现滕州三中教育大发展。