

滕州市第十一中学

体育课安全实施方案

一、指导思想

为保障高中体育课教学安全，预防和减少运动伤害，维护教学秩序，促进学生健康，依据相关法规及文件，结合学校实际制定本方案。学校组织体育活动和教学，要坚持“学生为本”“健康第一”，考虑安全因素，避免事故。

二、组织管理与责任体系

（一）成立体育课安全管理领导小组

学校成立以分管校长为组长，多部门负责人为成员的体育课安全管理领导小组，明确各部门职责，定期研究部署体育安全工作。

（二）明确各方责任

学校领导：分管校长对全校体育安全负总责，统筹协调、督促检查。

体育教研组长：负责体育场地、器材、设施管护与检查。

体育教师：是体育课学生安全第一责任人，要有安全意识，掌握安全知识与处置能力。

班主任：掌握本班学生身体状况，配合排查特异体质学生。

学生：遵守纪律，听从指导，掌握运动技术与自我保护要领，违规造成伤害需担责。

（三）落实安全管理制度

体育活动遵循“谁组织谁负责、谁在场谁负责”原则。每学期开学前检查完善体育课安全管理制度。

三、场地与器材安全管理

（一）场地设施管理

体育场地要平整清洁、排水良好，沙坑松软无杂物，高温时段可安排室内教学。后勤牵头、活动组配合，每学期至少两次全面检查体育设施器材，建立台账，及时整改隐患。体育组和教师定期检查，发现问题书面报告总务处并设立警示牌，总务处及时维修更新。损坏、不符合要求的器材禁止学生使用并报修。

（二）器材使用管理

执行体育器具使用前安全检查制度，落实安全防范措施。做好器材借用归还记录，严禁使用有隐患器材。器材室通风干燥，分类摆放。使用危险器材，教师课前逐一检查。

四、体育教师安全职责

（一）课前准备

备课与安全准备：备好教案，合理安排运动量和强度，明确安全措施，了解特殊学生情况，消除潜在问题。

场地器材检查：上课前检查场地、设施、器材，有隐患上报停用。

候课到位：上课铃响前到达场地等候学生。

学生情况了解：掌握学生身体状况，安排特异体质等学生见习或适宜活动。

（二）课堂教学

集合整队，记录考勤，进行安全教育，安排见习学生活动。

着装检查：要求学生穿运动服、运动鞋，取下硬质及尖锐物品，督促不符合要求的学生更换调整。 **活动：**组织学生做好课前准备，活动身体关节和肌肉群，避免意外伤害。

讲解示范：针对授课项目规范示范，阐明动作要领、保护与帮助方法，明确要求和注意事项。

全程监护：课堂教学与活动中，教师全程在场，不离学生和场地，全面监控学习与练习过程，合理站位覆盖全体学生。

危险项目保护：单杠、双杠、铅球等危险项目，教师亲自直接保护学生；难度大或有危险的动作，在教师指导和同学帮助、保护下完成。

纪律管理：发现学生打闹或做危险动作，立即纠正或制止，严禁课堂打闹、擅自离开教学区域。

运动负荷控制：合理安排运动量和强度，关注体质弱及特异体质学生，设置差异化运动项目和运动量。

（三）课后管理

整理放松：下课前组织学生系统放松，避免剧烈运动后立即坐下。

清点人数与讲评：下课前集合整队，清点人数并简要讲评；发现学生不良反应，及时通知校医和班主任。

器材回收：指导学生归还器材，检查、整理场地。

缺课反馈：及时向班主任反馈学生缺课情况。

（四）禁止行为

上课未及时到岗、提前下课，或提早结束教学任务放松管理导致学生伤害，任课教师担责；严禁体罚或变相体罚学生，不得赶出课堂或管理区域。

五、学生安全要求

（一）着装与物品管理

1. 体育课穿运动服和运动鞋。
2. 不佩戴硬质物品，不携带无关物品，戴眼镜者采取防护措施。

（二）课堂纪律

1. 上课集中注意力，服从指挥，规范完成练习。
2. 不干扰他人训练，严禁打闹等危险行为。
3. 不得擅自开展未布置项目，不私自离开教学区域。

（三）自我保护

1. 具备自我保护意识和能力，遵守体育道德和规则。
2. 难度大或有危险的动作，在教师指导和同学帮助下完成，不得擅自练习。
3. 主动告知体育教师既往病史，患病学生提交书面申请免修或见习。

（四）运动卫生

上课前后一小时避免饮食、大量饮水；运动前后做好准备和放松活动，剧烈运动后不立即坐下。

六、特异体质与病事假学生管理

（一）特异体质学生排查与登记

学校学期初全面摸排学生体质健康，体育教师结合测试会同校医排查，掌握患心源性、脑源性等疾病学生信息，精准掌握所教班级情况。残疾或患严重疾患无法上课学生，凭证明向体育组申请免修，复核后通知班主任。

（二）病事假学生管理

学生因伤、病或经期请假，到校卫生室开证明并报告体育教师，听从见习安排。教师安排无法上课学生在场地休息、旁观并关注。请病假学生按要求见习，不参与活动、不离场，未见习按旷课处理。特殊病因无法到场的学生，班主任做好管理。

（三）特殊体质学生的差异化教学

合理安排运动量与强度，对体质弱、特异体质及特殊学生针对性照顾。无法参加体育课的学生，教师与班主任沟通。

七、应急处理与事故处置

（一）应急处理机制

学校制定体育课突发事件应急处理预案，明确流程与分工。体育教师掌握急救技能，体育课配备急救箱，定期组织应急演练。

（二）意外伤害事故处理程序

第一时间处置：学生受伤，授课教师急救并送卫生室，通知班主任、教务处及校领导。

伤情较重处置：伤害重，拨打 120 或送医院，通知监护人。

家长通知：班主任等及时告知家长。

逐级上报：校领导按情况汇报上级。

书面报告：体育教师事后写报告交学校。

调查与责任认定：学校组织调查认定，明确责任提出处理办法。

（三）事故预防

体育教师学习创伤救护常识，防范事故，避免学生恐惧，引导学生注意安全。

八、运动伤害保险与善后处理

校方责任险：学校为学生投保，学生因学校疏忽伤亡，保险公司赔偿。

特殊活动保险：校外比赛，运动员赛前体检，不合格不得参赛，额外投保意外险。

责任认定与善后：学校依据政策法规进行善后处理，履行法定义务，区分责任。体育教师事后协助进行补课、赔偿等工作。

九、安全教育与培训

学生安全教育：将体育安全知识纳入教学内容，通过多种形式开展教育，教授自救技能，指导学生掌握运动强度。

教师安全培训：加强教师培训，组织学习法规和急救知识，开展研讨，每学期组织演练。

家校沟通：体育教师与班主任沟通，掌握学生情况，加强与家长合作，学期初书面告知安全要求。

十、监督检查与责任追究

日常检查：体育教研组每月检查设施，将隐患书面汇报，主管领导安排整改。教导处合理安排体育课。

责任追究：成立小组认定教师责任，教师失职或管理不当导致学生受到伤害，追究相应责任。学生违规处理：对违反安全要求与纪律的学生，进行必要纪律处理与行为约束。可在教师可控范围内要求其安全训练或反省，或交班主任处理，不得将学生置于控制区域外。

十一、附则

本方案自发布之日起施行，各相关部门及全体体育教师须严格执行。

本方案解释权归学校体育课安全管理领导小组所有。

因雨天或其他不可抗力无法开展室外课程时，授课教师须在教室内组织体育常识及健康保健知识教学，严禁无教学内容的课堂。

滕州市第十一中学

2026年4月