

滕州市第十一中学 2024 年艺术教育工作自评报表

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施	
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)		0.5	30	艺术专 长老师 少	申请引 进相关 专业人 才
		美术(课时/周)		0.5			
		综合艺术(课时/周)		1			
		地方/学校艺术课程(课时/周)		1			
		列出地方/学校艺术课程名称	美术鉴赏、音乐鉴赏、合唱、剪纸、扎染、木刻版画				
自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施	
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		4	15	场地紧 张	灵活安 排活动 时间
		每周开展艺术活动频次(次/周)		2			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)		6			
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）	声乐、合唱、扎染、书法、木刻版画、剪纸等				

	以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）（%）					60						
		校园文化艺术环境基本情况	学校布置文化园、美术、书法文化展厅。利用楼道走廊布置传统文化长廊、利用各种宣传栏布置格调高雅、富有美感的校园文化艺术环境。										
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数	3	专任	3	音乐	1	16	艺术教师参加县级以上培训较少				
				兼职	0	美术	2						
						其它	0						
		艺术教师生师比					441				:1		
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科	27	:1							
				美术学科	27	:2							
		艺术教师平均周课时(课时/周)					10						
		艺术教师缺额数(人)					0						
		本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)					3						
自评项目	自评内容	自评记录						自评得分	存在的主要问题	改进措施			
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	12	音乐(个)	2		14	场地不足					
				美术(个)	3								
				其它(个)	0								

		列出艺术专用教室/活动室名称	美术活动室、书法活动室、舞蹈房					
		艺术场馆(个)		面积(m²)				
		列出艺术场馆名称						
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材			是			
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	1、滕州市第八届中小学生艺术展演表演类高中段一等奖 2、素描、国画、书法多名学生获滕州市一、二等奖			9	艺术特色教育还处在起步阶段。	规模还很小，训练时间不充足，特色专长学生发掘不够
自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施

学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年			2006	9	学生艺术素质参差不齐	加强对基础薄弱学生的艺术训练，特别是重视偏远农村子女的艺术教育
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）（%）			100			
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期			
				优秀（%）	45	47			
				良好（%）	24	28			
				合格（%）	31	25			
				不合格（%）	0	0			
自评结果	总分	93	等级	良好					