

# 滕州市第十一中学

## 2023-2024 学年艺术教育发展年度报告

学校是文化传承和创新的基地，艺术是文化的重要内容和载体。学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容，艺术教育能够引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。因此加强学校艺术教育工作，对营造浓郁的校园文化氛围、提高学生综合素质具有重要意义。我校继续按照《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》的要求，开展艺术教育工作，取得了新的进步和成绩。现将我校 2023-2024 学年学校艺术教育发展情况报告如下。

### 一、艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术等艺术课程。每班的艺术课（音乐课、美术课）每周 1 课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，并能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

### 二、艺术教师配备

我校目前有名学生 1276 人，教职工 98 人，开设 25 个教学班，按照课程计划开设艺术课程的要求，严格按照要求配备艺术教师，艺术教师均为本科学历，其中高级教师 1 人、二级教师 5

人，学历水平达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。

我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力，并能够认真参加国家、省、市、县和学校组织的各种形式的培训、业务竞赛活动，取得了优异的成绩。

### 三、艺术教育管理

学校领导十分重视艺术教育工作，建立了艺术教育工作制度，进一步改进学校的艺术教学，提高学生的审美和人文素养。通过加强对艺术教育的统筹规划和领导，制定并实施学校艺术教育中长期发展规划，加强艺术教育管理，提高艺术教育质量。通过加强教学管理和灵动的课堂管理，确保了艺术教育活动的有序开展。对于艺术类课程，严格按照课程管理制度进行监管，严格执行教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。

#### 1. 强化制度管理。

为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，严格执行《学校艺术教育工作规程》，把艺术教育列入学校工作日程；制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施；努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。

#### 2. 强化计划管理。

学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作，教研组详细制订计划，明确工作目标后再付诸实施。期末，艺术教研组作单项总结，学校在学期工作中进行总结。

### 3. 强化常规管理。

我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，基础与提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校固定时间，开设书法、剪纸等兴趣艺术社团，要求每位艺术教师辅导一个社团，做到班班有特色，生生有特长。

### 4. 强化教学管理。

在艺术教育工作中，我们坚持以正确的教育观念为导向，促进我校艺术教育的健康发展。遵循教育规律，坚持抓普及，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。搞好艺术教育主阵地在课堂教学。

①组织认真学习新《艺术课程标准》，更新教育观念。

②定期进行课堂教学研讨。我们每学期都固定组织艺术学科的教研活动。艺术任课教师人人进行课堂教学研讨交流。通过研讨，提升我校艺术课堂教学质量。

③根据学校学期初教研计划，积极规范地开展教研组工作，使教研组工作落到实处。具体做到每 1 周开展教研活动 1 次，做到活动常规化。

④结合课改，努力钻研教材，定期开展集体备课、提高备课、上课、评课的质量，真正做到细化教学过程，重视课前、课中、

课后管理，并能依照素质教育要求，顺应新课程标准的特点，精心设计教案，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。学校艺术教研组定期进行集体备课，定期进行课堂教学研讨。将提升课堂教学质量作为提升学校艺术教育水平的重要途径。

#### **四、艺术教育经费投入和设施设备**

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，齐全的硬件设施，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。现有音乐教室 2 间、美术教室 2 间、书法教室 1 间、舞蹈教室 1 间。

#### **五、课外艺术活动**

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。我校开展的艺术活动是全体性的活动，从编导、排练到展示，多数学生都能参与。

学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办多次综合性的校园艺术节活动，并取得比较显著的成效，让学生在活动当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件。

#### **六、校园文化艺术环境**

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合宣传栏、文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，促进学生良好艺术修养的形成。

## 七、实行学校艺术教育工作自评制度

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。我校在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；工作量（包括艺术课和课外艺术活动辅导等）计算合理，同时在学校范围内进行公示。

艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同的努力，艺术教育工作有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。今后我们还将艺术工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

2024年6月