中小学校艺术教育工作自评报表

滕州市教育局

学校类别: 普通高中

教学班总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 25 个;

在校学生总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 1234 个;

专任教师总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 8 个;

自评项目	自评内容	自评记录	自评得	存在的主要问	改进措施	
艺术课程 (30分)	民族、地域特色的艺程,推进教学改革, 受质量	音乐(课时/周) 美术(课时/周) 综合艺术(课时/周) 地方/学校艺术课程(课时/周) 列出地方/ 学校艺术 程名称	1 1 0 0	27		

自评项目	自评内容	自评记录						存在的主要问	改进措施
	周有固定的艺术活动 每年组织合唱节、美和艺术节等活动。充学校校歌、广播、电络以及校园、教室、宣传栏、活动场所等	学校开展艺术节	5次 (场/ ^生		3				
		每周开展艺术活	欠/周)		1				
		校级学生艺术社	小组数量		3				
乙个活列		项目(如合唱、 交响乐、舞蹈、 美术、书法等)	术,剪	剪纸	19				
		艺术活动学生参与面(占学校学生总数 25							
		校园文化 术环境基 按级部排课程表,课前认真准备,课 情况							
	在学校核定的编制总 按照国家课程方案规 时数和学校班级数配 教师,满足艺术教育 求,加强教师培训, 任素质	艺术教师 8	专任	8	音乐	4			
		数	兼职	0	其它	0			
++					60 :1				
艺术教师 (20分)		4/4))(, 4/4) 4/4 1/4 4/4				6 : 1 6 : 1	19		
		艺术教师平均周课时(课时/周) 1							
		艺术教师缺额数	女(人)		0				
		本学年艺术教师	以上培证	8					

自评项目	自评内容	自评记录					自评得	存在的主要问	改进措施
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和 动室,并按照国家标 艺术课程教学和艺术 材。	艺术专用 室/活动室 个)		音乐(个) 美术(个) 其它(个)	2	2 2 0			
		列出艺术 音乐教室1;音乐教室2;美术教室1					17		
		艺术场馆)	(0	面积(m²)	(0			
		列出艺术 馆名称 是否按照国家标准配备艺术课程教学和 材							
特色发展(10分)	发挥本校艺术教育资势、依托本地民族原特统文化艺术资源,传统文化艺术资源,校艺术教育发展特育资利用社会艺术者对场地大大会艺术教学、实校与人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	列举学校 术教育特 发展成果		每年举办三场专项: 舌动,每年举办一:			9		

自评项目		自评内容	自评记录					自评得	存在的主要问	改进措施
			实施学生艺术素质测评的起始学年				2006	-		
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占数比例)(%)				100			
学	 认真组织实施学生艺 测评	本学年学生艺术测评结果		成绩	上学期	下学期	9			
(加分10分)				优秀(%)	67.9	89				
			良好(%)	32.1	11					
			侧片结米		合格(%)			0	0	
					不合格(%)	0		0		
自评结果	总分	100	等级		等级	僑				

填报人: 李伯仟 联系电话: 13561194780 填报日期: 2023-08-24

注: 1.请对应自评项目和自评内容进行自评,并认真填写此表。

- 2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。
- 3. 艺术教师配备标准:城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1,美术学科7:1,农村小考比例为音乐学科7:1,美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高备,参照初中配备。
 - 4.90分以上为优秀,75—89分为良好,60—74分为合格,60分以下为不合格。
 - 5.学校可另附自评报告。