

# 滕州市第十一中学

## 关于进一步加强教学管理的意见

为进一步优化课程实施，深化课堂改革，提升教师素养，提高教学效能，聚焦高中育人方式改革，不断推进我市普通高中教育教学质量高质量发展，根据两级市局整体工作部署，立足我市高中教育教学实际，特制定本意见。

### 一、落实立德树人 全面推进课程建设

**1. 系统推进国家课程实施。**根据山东省课程设置要求，开足、开齐、开好每一门国家课程，明确各年级开设科目及课时，严格按照课程标准的要求开展教学，不改变教学难度，不随意加快进度，不以整合的名义压缩或取消国家课程各科目的教学时间。各学校要聚焦学生核心素养发展，坚持“一校一策”，统筹国家、地方、校本三类课程设置，推动国家课程方案向学校课程实施规划的转化，建设富有本校特色的学科课程群，促进学生德智体美劳全面发展。要深入推进“大思政课”建设，组织开展思政金课、优秀思政教师评比等活动，加快培育“大思政课建设”试验区成果，构建完善大思政教育格局。

**2. 扎实开展“六声”教育。**以朗朗的读书声、沙沙的书写声、热烈的辩论声、嘹亮的歌声、运动场的呐喊声和快乐与幸福的笑声“六声”为实践载体，以“五育融合”为育人导向，构建全员、全程、全方位育人机制。开齐开足上好体育、艺术

课程，突出价值塑造，全面实施体育美育浸润行动。全方位开展心理健康教育，开设好心理健康相关课程，推动心理健康教育向学科渗透，增强学生心理健康素质。各级部在团委的指导下成立辩论社。

**3. 不断优化课程实施路径。**依据滕州市教育和体育局《关于培养学生高阶思维能力、深入推进新课堂达标活动的指导意见》（滕教体函〔2022〕8号）、《滕州市教育和体育局关于推行项目式学习、深化新课堂达标活动的指导意见》（滕教体函〔2022〕51号）文件精神，稳妥推进大概念统摄下的单元教学实践，积极开展主题化、项目式学习等综合性教学活动，在学习目标、评价任务、学习过程三方面突出思维主线设计，促进学生深度学习，培养学生高阶思维能力。

**4. 实施教学评价牵引行动。**扎实推进课堂评价改革，注重核心素养立意的教学评价，充分发挥评价的导向、诊断、反馈作用。课堂评价要体现“教—学—评”一体化理念，做到科学选择评价方式，合理使用评价工具，妥善运用评价语言。完善三年一贯制的学生跟踪培养和考核评价机制，加强过程评价，进一步完善教学质量评价办法。

## **二、推进教学改革，深入开展强课提质**

**5. 加强教学常规落实。**依据《关于进一步加强中小学教学管理的意见》（滕教体函〔2024〕9号）文件精神，加强学科备课组建设，抓实集体备课、上课、作业布置与批改、辅导、单元检测等常规教学活动。推进课堂教学与信息技术深度融合，

建立基于大数据的常态化单元教学质量评估和补偿机制，严格按照《滕州市第十一中学质量检测制卷要求》，控制试卷难度，制作适合我校实际的检测试卷。单元达标检测完成率达到 100%，单元检测达标率达到 80%。聚焦课堂管理中的短板，创新举措，进一步完善教学常规制度、校本研训制度、课堂达标制度，化解问题，提高课堂效能。

**6. 实施教研提升行动。**充分发挥教研队伍的专业引领作用，采取集中与分散相结合的方式，开展菜单式、订单式、联研式跟进指导，建构以学习为中心的自主、合作、探究式课堂样态。扎实开展“一课一研”，落实《关于开展“一课一研”教研活动的指导意见》（滕教体函〔2021〕4号）文件要求，规范程序，优化模式，集体研究，充分讨论，突出抓好二次备课、作业设计，务求实效，确保常态课质量。抓好以课程标准、教材、高考试题为主题的校本研训活动。进一步加强教学资源建设，开发覆盖全学段、全学科的高质量单元教学案、课时学历（练）案和单元检测题等学科组资源库。积极与兄弟学校开展联合教研。

**7. 深化新课堂达标。**依据《“进一步优化课程实施深化教学改革建设达标课堂”工作提升年实施方案》（滕教体函〔2024〕31号）文件精神，全面开展“四个一”达标活动，学校一个达标课程规划方案、人人一个达标学历案、人人一堂达标课、人人一个单元达标作业设计，落实新课堂达标各专项达标。

持续推进课堂的“六为主”原则（1）以学生为主体（2）

以教师为主导（3）以问题为主轴（4）以思维为主攻（5）以训练为主线（6）以素养为主旨。学生的上课习惯：坐姿端正、桌上干净、手中有笔、笔下有纸、书上有批、眼中有神。继续坚持课前五分钟默写。抓严课件使用。课件制作使用要遵循“适量”“适时”“适合”的原则，因学而用、因需而用，切忌为用而用。课件使用要有度，要与板书有机配合，不能用课件代替板书；严禁过分依赖课件一讲到底，原则上一节课PPT页码最多不超过15页。每学期教导处、级部要对教师课堂达标规范的落实情况进行调研和问卷评分，对表现不好的学科组和个人要进行督促整改，并记入个人量化。

抓好“课桌减负”。课桌上只保留必要的学习资料和文具，摆放的材料累积高度不得超过7公分，以课桌减负实现学习减负。开展新课堂达标评选，引导教师深化课标研究，积极建构基于“教—学—评”一致性的新课堂样态，全面建设达标课堂。

### 三、坚持因材施教，拓宽多元育人路径

**8. 实施读书赋能行动。**依据《关于推进全市中小学全科阅读工作的指导意见》（滕教体发〔2020〕5号）文件精神，积极探索评价机制，统筹课堂内外，深入推进语文、英语阅读与写作衔接育人。要上好语文、英语作文课，提高学生的语言表达能力和思辨能力。各学科要结合课堂教学开展全科阅读活动，做到以教科书为范本延伸阅读书目，弥补课堂教学和碎片式阅读不足，帮助学生开阔眼界，挖掘潜能。

继续强化学生每日一贴的书写训练；坚持语文、英语、俄

语天天背；训练学生二元三元作文构思和训练；教导处和级部要加大对语文教师作文训练的检查力度，表彰先进，鞭策后进。

以学科渗透构建“大阅读”格局，以拓展、延伸、完善“大阅读”体系，努力寻找各学科有效阅读的可行性路径，将“全科阅读”引向深入，夯实学生最优发展根基，为学生成长蓄力赋能。

**9. 实施科学教育加法行动。**强化实验教学，加强物理、化学、生物学、地理等自然科学学科实验教学，确保课堂演示实验、分组实验的开出率100%。依据《关于进一步加强普通高中阅读与写作、实验教学评价的实施方案》，坚持开展实验教学专项督导，检查学校实验室、实验器材使用登记，检查学生实验报告完成，检查学生实验视频留存等情况。积极开展数字化实验教学研究，组织和指导学生参加科学实验比赛；

**10. 加强学生选科指导。**尊重学生个体差异，加强学生生涯规划，根据国家重大教育战略需求，对接高校专业计划调整，结合物化捆绑的招生模式新变化，完善选科指导方案，做好学生选科指导。建立选科大数据，及时调度选科情况，制定适合我校学生的选科方案，实现科学选科，有效应对新高考招生改革带来的巨大挑战。

**11. 完善艺体生培养方案。**切实抓好艺体生特长教育，按照高中三年整体规划，全面促进学生个性化发展。班主任、专业课教师（教练员）和文化课教师要密切配合，齐抓共管，加强对艺体生的管理，严控大规模、长时间外出专业学习，力戒文

化课学习荒疏的现象；结合采取“请进来”的方式，聘请高校专业教师来校授课，对学生进行面对面指导。针对新高考形式，强化师资，优化策略，实施“分层教学”、“因材施教”，确保学生专业课和文化课实现双上线。

#### **四、实施强师赋能，优化教师队伍建设**

**12. 聚力提升教师教学技能。**完善教师分层分类培养机制，围绕“备课—上课—作业—辅导—评价”课堂教学全链条，实施教师教学核心技能（课程标准的分解与转化、学期课程纲要、教材分析、学情分析、目标的确定与叙写、评价任务设计、学习活动设计、作业设计、大单元教学设计）项目式测评达标，层层开展系列教学基本功比赛，分阶段、分步骤提升教师教学专业素养。继续组织高三年级学科教师参加业务考试，以考促学，深入开展教学技能、评价能力、数字化素养的示范培训、研修，拉动全员岗位练兵，多渠道提升教师教学能力。继续开展命题基本功比赛，提高命题技术和教学测评的素养，进一步提升教师对课程标准、教材和高考的研究能力。

**13. 加快名师梯队建设。**聚焦“三名”建设工程，坚持以德立身、以德立学、以德施教和以德育德，组织优秀教师参加教学骨干、教学能手、学科带头人、教学名师评比，组织参加教师专业技能大赛、名师名班主任评选活动，

#### **五、立足三年规划，实施高考培优提升行动**

**14. 强化基础年级教学。**规范课程开设，在开足开齐开好全部国家课程的基础上，保障重点学科开课质量，落实各阶段任

务目标。从学生入校开始就做好学生的高中三年规划：高一习惯养成、高二学会学习、高三奋战高考（1）高一习惯养成包括书写、计算、阅读、作业、答疑、活动。（2）高二学会学习，学会记忆：多理解记忆、少死记硬背；学会迁移：有应变能力、能举一反三；强化语文：成语、阅读、古诗文、写作，学会自习、会查漏补缺、能反思提升。（3）高三奋战高考，训练落实、目标引领、做好激励。坚决扭转基础年级“赶进度、拼高三”的不良教学倾向。引导教师回归课标，用好教材，提高依标施教水平。组织教师参加市教体局举办的说教材、研教法专题活动，指导教师深入研究教材，强化基础知识和基本技能教学，提炼学科思想和学科思维，培养迁移能力。加强教学质量监测，开展阶段性教学质量评估，建立教学质量推进机制，努力实现省学业水平考试科目首考60率和枣庄市名次。

### **15. 持续推进高考研究，提升备考水平。**

**一要强化高考目标引领。**要创造性落实滕州市高考文化课“双五”目标，科学制定年度目标，完善评价方案，加大奖励力度层层分解落实。积极推进俄语教学，充分挖掘自身优势，打造高考过线新的增长点。高三文化课2025年高考要突破15人，高三级部要按此制定方案路线图，以高度的责任感使命感扎实推进，推动我校本科上线率和录取率再上新台阶。高三的目标分配和评价方案要始终做到班班有目标，人人有目标，个个有压力，处处见动力。

**二要加强精准备考研究。**坚持整体规划，准确把握高考命

题方向和趋势，确保 2025 届高考新跨越。高三级部加强复习策略的研讨与指导，实行蹲点式调研，及时发现并解决实际问题；

**三要加强高考备考指导。**坚持“以高考为导向、以学生为主体、以训练为中心”的备考指导思想，吃透课标，明确考试导向。坚持“面向全体、分类培养、梯次推进”备考原则，落实“拆卷”、“组卷”和“整卷”相结合的训练方法，做实“反馈、纠错、补偿、回扣”四个关键环节，强化复习的基础性、综合性、应用性和创新性，不断提升备考效能。2025 届高三复习备考工作，分为三个阶段组织实施：

(1) 基础复习（2024 年 9 月～2025 年 1 月）。明确核心素养导向，强化必备知识和关键能力教学，落实“完善、整合、拓展、迁移”的教学要求。依据课标，用足教材，完善基础知识建构。吃透教材“种子题”，准确把握解题思路、方法和规律，建立答题规范，形成解题范式。深研高考真题，用好模拟试题，抓好“拆卷”“组卷”训练，强化必备知识的应用实践和迁移创新。语文、英语、俄语学科要上好作文指导课。物理、化学、生物等学科要回做高考必考的分组实验。合理安排整卷模拟训练，改变以高频次的统一考试和套题训练阻滞复习进程的现象。

(2) 专题训练（2025 年 2 月～3 月）。以提高学科知识的综合运用能力为目标，落实“综合、强化、应用、提高”的教学要求。强化复习的综合性，打破教材界限，优化专题设计，重组知识结构，形成知识网络。抓好“拆卷”“组卷”训练，

优选习题、精心编制专题小卷，实施精准训练；即时回扣基础，提高训练效能。适时、适度穿插整卷模拟训练，建立错题分析机制，强化补偿性训练，提高专题训练效能。

（3）模拟训练（2025年4月~5月）。聚焦应试能力提高，落实“反馈、矫正、回扣、调节”的教学要求。坚持问题导向，做到“四精”“四落实”，即：精选套题、精准反馈、精要讲评、精细补偿；落实纠错、矫正、补偿和心理疏导措施。以降低错误复现率为焦点，强化应试技巧、答题规范和时间运用等训练，抓实教材、试题和实验三项回扣。重视心理疏导，使学生保持张弛有度的学习和心理状态。

**四要科学实施高三训练。**以定时训练为总抓手，杜绝盲目训练，严格落实“三个三分之一”策略，即每次训练要有三个环节依次跟进，形成一次完整高效的训练：第一环节规范训练，教师要精选试题，保证试卷质量，引领学生养成规范作答的习惯；第二环节讲评反思，教师要用心讲评，讲重点、讲规律、讲方法，要引导学生及时总结，学会反思；第三环节补救跟进，老师针对学生的错题情况和能力欠缺，再精心选择素材进行补救训练，引领学生对错题归类总结，内化提高。

附件

## 2024—2025 学年 全市普通高中教学内容与进度安排表

学科	年级	学期	教学内容	分组实验 次数	单元检测 次数
语文	高一	一	必修上		8
		二	必修下		8
	高二	一	选择性必修上；选择性必修中第一、三单元， 古诗词诵读		6
		二	选择性必修中第二、四单元；选择性必修下		6
	高三	一	高考总复习：必修上下，选择性必修上中下， 《课标》古诗文推荐背诵 60 篇		12
		二	专题复习；模拟训练		
数学	高一	一	必修一前四章、第五章（5.1-5.4、5.6）		5
		二	必修一第五章（5.5、5.7）；必修二		5
	高二	一	选择性必修第一~四章		4
		二	选择性必修第五~八章		4
	高三	一	全部内容		12
		二	专题复习；模拟训练		1
英语	高一	一	必修 1；必修 2（1-3 单元）		9
		二	必修 2（4-6 单元）；必修 3		9
	高二	一	选择性必修 1；选择性必修 2		12

		二	选择性必修 3；选择性必修 4		12
	高三	一	必修第 1-3 册；选择性必修 1-4 册		7
		二	专题训练；模拟训练		
物理	高一	一	必修一；必修二第五章	5	5
		二	必修二第六~八章；必修三第九、十章	3	5
	高二	一	必修三第十一~十三章；选择性必修一	8	3+4
		二	选择性必修二；选择性必修三	5	4+5
	高三	一	必修一~三；选择性必修一第一~三章； 选择性必修二	17	15
		二	选择性必修一第四章，选择性必修三； 专题复习；模拟训练	4	5
化学	高一	一	必修一	4	3
		二	必修二	5	3
	高二	一	选择性必修 1； 选择性必修 2（第 1 章和第 2 章第 1、2 节）	5	4
		二	选择性必修 2（第 2 章第 3、4 节和第 3 章）； 选择性必修 3	4	5
	高三	一	必修一、二；选择性必修 1、2、3		9
		二	专题复习；模拟训练		0
生物	高一	一	必修 1	12	3
		二	必修 2	8	4
	高二	一	选择性必修 1；选择性必修 2	2+8	2+2
		二	选择性必修 3；必修 1（前五章）	6	3+2
	高三	一	必修 1 第 6 章；必修 2；选择性必修 1、2、3		5

		二	专题复习；模拟训练		
政治	高一	一	必修一；必修二		4
		二	必修三；必修四 1-3 课		4
	高二	一	必修四 4-9 课；选择性必修一		7
		二	选择性必修二；选择性必修三		7
	高三	一	必修一~四、选择性必修一、二；		7
		二	选择性必修二、三；专题复习；模拟训练		
历史	高一	一	《中外历史纲要上》		8
		二	《中外历史纲要下》		6
	高二	一	选择性必修 1、2		7
		二	选择性必修 3； 复习《中外历史纲要上》1-6 单元		7
	高三	一	《中外历史纲要上》7-10 单元、 《中外历史纲要下》；选择性必修 1、2、3		9
		二	专题复习；模拟训练		8
地理	高一	一	地理 1		5
		二	地理 2		4
	高二	一	选必一自然地理基础+选必二区域发展		5+2
		二	选必三资源环境与国家安全+区域地理		4+2
	高三	一	必修+选修+区域地理		6
		二	专题复习；模拟训练		10+