

滕州市第十一中学2025年教科研工作要点

围绕‘打造示范，争当典范’目标，深入实施‘九大攻坚’工程，坚持前瞻思维，问题导向，夯实基础，精准施策，持续擦亮‘善城善教、学在滕州’品牌。

一、开展“六声”教育，构建全面育人体系

1.落实立德树人根本任务。扎实推进“五育并举”各项行动计划。将“六声”教育活动纳入学校德育和教学的总体部署中，落实好《关于在中小学开展“六声”教育推动“五育融合”工作实施方案》（滕教体发〔2024〕57号）。实现德育与智育、体育、美育等有机融合，推动各学科、各环节、各方面力量协同育人，构建全员、全科和全程的“大思政”协同育人机制。

2.抓实全科阅读育人行动。贯彻教育部等八部门《全国青少年学生读书行动实施方案》要求，落实《关于举办全市2024年度“枣·悦读”校园主题读书及征文活动的通知》（滕教体函〔2024〕88号）精神，开设优质的阅读课程，组织多样化的阅读活动，强化阅读环境建设，并创新阅读形式及考核机制。创设全方位阅读时空，保证每周一节阅读课、每天20分钟阅读、每月一本书、每学期一次读书活动，让阅读真实发生于校园，引导学生爱读书、读好书、善读书。适时举办“阅读小达人”“优秀阅读推广人”“阅读引领者”等评选活动。

3.构建劳动教育体系。把“六声”教育融入劳动教育全过程，扎实推进学校劳动实践，优化劳动教育课程实施，积极探索建

立“劳动+学科”“劳动+学校文化”等融合教育模式，确保劳动教育真正落地，加速学校劳动基地建设，深度融合人文学科与劳动教育，打造具有学校特色的劳动教育模式。加大对劳动课程的规划和实施，开展校外劳动实践和社区志愿服务，实现校内劳动、家庭劳动、社会劳动的多样化。

二、实施强课提质行动，助力课堂效益提升

4.完善课程体系建设。落实《枣庄市教育局关于进一步加强学校课程建设全面提升教学质量的指导意见》（枣教发〔2024〕15号）文件精神，立足学校办学目标与特色，以立德树人根本任务、落实培养目标、培育学生核心素养为主线，严格依据国家课程方案和学科课程标准，统筹国家、地方、校本三类课程设置，有效推动国家课程方案向学校课程实施规划的转化，构建起“五育并举”的学校课程体系。完善学校以政治学科为基础人文学科基地建设，积极创建特色学校。立足学生培育目标，整合学科资源，丰富拓展学科课程，将国家课程、校本课程、综合实践课程有机整合形成富有本校特色学科课程群。充分利用各类资源，不断丰富社团种类，开设社团活动课程。积极参加市级优秀学生社团和社团建设示范校的评选。

5.实施科学教育加法行动。深化科学教育改革，实施“科创筑梦”助力“双减”科普行动，提升科学教育实施效能。进一步规范实验教学，加强物理、化学、生物学、地理等自然科学学科实验教学，开齐上好实验课，保证实验开出率，提升学生科学素养。持续探索创新人才培养模式，适时组织全市中小學生编

程比赛。推动科学教育实践活动常态化，每年至少组织1次覆盖全体学生的科技节活动。加强实验教学与校园科技节、社团活动的融合，鼓励师生积极参与实验教师教学技能竞赛及学生科学实验竞赛。

6.深化新课堂达标活动。融合新课堂达标工作，进一步优化学校课堂教学模式；学科层面深化教学模式学科化，采用多元教学策略构建高效课堂；课型层面细化学科模式，提升常态课教学质量。继续推进三级点课制度，加强教学过程管理，真正做到强课提质，积极参与两级市新课堂达标示范学科组、示范校评选活动。

7.强化作业管理。依据学校《分层教学实施方案》，提升作业设计质量，增强针对性与多样性，合理安排难度，切实减轻学生学业负担。强化作业设计集体备课制，依托学历案编写和大单元教学，开发校本作业资源；确保学生完成好基础性作业，强化实践性作业，不断提高作业设计质量；落实好作业会商制；合理布置晨读作业，精心设计晨读，提高晨读效率。积极推荐参加优秀作业教学设计案例评选。体备课制，依托学历案编写和大单元教学，开发校本作业资源；确保学生完成好基础性作业，强化实践性作业，不断提高作业设计质量；落实好作业会商制；合理布置晨读作业，精心设计晨读，提高晨读效率。积极推荐参加优秀作业教学设计案例评选。

三、实施评价牵引，完善评价体系建设

8.健全学业质量评价体系。优化评价工具，探索核心素养导向的学生发展量表，科学、直观地呈现学习状况，对学生
进行阶段性、延时性、成长性评价。完善三年一贯制的学生
跟踪培养和考核评价机制，加强过程评价，进一步完善教学
质量评价办法。

9.深化教师教学述评改革。认真贯彻《滕州市教育和体育局关于深化教育评价改革实施教师教学述评的指导意见》（滕教体函〔2023〕49号）文件精神，进一步完善学校《学生课堂表现评价实施方案》，严格规范述评管理流程，不断创新述评
方式方法，加大对述评工作的考核力度，确保述评工作取得实效。充分利用智慧校园软件，探索有效的现代教学管理评价制度，逐步形成校本特色的学业述评制度。加强对教师的培训引领，鼓励和指导广大教师围绕学科核心素养，在对学生进行
学业述评的基础上，对自己的教育理念、教学方法、教学策略、
教学效果等进行自我反思与评价。

四、实施铸魂强师行动，打造高素质教师队伍

10.加强“名师”工程建设。贯彻落实《滕州市“名师名班主任名校长”建设工程实施方案》，进一步加强“名师”工程的建设。适时举办教师教学技能达标大练兵行动、实施名师领航工程，
逐渐形成名师成长的梯队培养体系。

11.发挥“名师”工程示范领航作用。加强学校滕州名师、
学科带头人及教学能手等骨干教师的培养。完善评价 机制，
加强骨干教师在学校引领示范作用。

五、加强深度教研，促进教科研成果培育

12.构建深度教研模式。严格执行市《关于开展“一课一研”教研活动的指导意见》，明确目标、原则、流程及要求，规范操作程序，强调实际性、实用性和实效性，确保研究真实有效。实施《滕州市第十一中学教研活动实施方案》，构建三级备课体系，创新教研模式，聚焦达标课堂构建，加强备课组“一课一研”活动，形成学校教研新范式。加强学科团队建设，充分发挥骨干教师引领作用，激发教师教研积极性。

13.培育优秀教科研成果。通过定期召开教师课题或论文成果学习研讨会，以及实施校本培训的有效方式，学校能够不断推动教师专业成长。同时，规范教科研课题的备案和认证工作，注重发现、培育和推广优秀教科研成果，从而营造积极的教科研氛围，提升教师的教科研水平。坚持科研与教研相互推进，推动教学成果培育与教育科研课题有机结合，紧盯教学改革项目、教育科学规划课题、教育教学课题过程研究，提高教科研水平，加大教科研成果转化。通过搭建校本教研成果汇展活动平台，举办主题论坛、现场展示、推广交流活动，我们旨在促进教师教学理念的更新和教学方法的创新，从而形成一批具有市级、省级影响力的教育成果。

14.推进数字化赋能行动。高效利用“滕州教育资源公共服务平台”，加强学校教学案例、课件等教学资源优化。