

滕州市第十一中学

滕十一校字〔2026〕1号

滕州市第十一中学三年发展规划

(2025.12-2028.12)

为全面贯彻党的教育方针，加快推进学校教育事业高质量发展，规范管理，强化落实，根据省市《“十五五”教育事业发展规划》和《普通高中学校办学质量评价指南》（教基〔2021〕9号）等，结合学校实际，特制定本规划。

第一部分 回顾与总结

一、三年来学校发展情况

（一）党建和思想政治工作进一步加强。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，坚持以党支部标准化建设为主线，深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，加强全面从严治党，团结一致、锐意进取、扎实工作。建立健全科学

的党建工作领导体制和工作机制，积极推进学校党的建设和思想政治工作，为学校发展提供坚强保障。

（二）教育教学改革初见成效。以问题为导向，主动谋划，以促进特色发展、全面提升为主线，重点推进内部治理结构和教育教学资源配置机制改革，稳步构建保障科学发展的体制机制。制定实施《滕州市第十一中学章程》，健全学校教育教学管理运行体系；完善学校校长办公会议等议事规则，提升决策民主化、科学化、法治化水平；实施全员聘用制和绩效考核制，推行差异化考核评价机制，引导和激励教师发挥主动性、能动性和创造性。坚持立德树人为根本任务，大力推进教育教学改革，实施招生制度改革，优化学生结构。学生创新能力明显增强，在中学生创新创业大赛、作文大赛等各类比赛中取得多项优异成绩。最近几年，高考升学率达 98.6%，超额完成市教体局下达给我校的本科任务，得到了上级领导、社会各界、学生家长的充分肯定和高度赞扬，赢得了社会的广泛赞誉。

（三）学校办学水平全面提升。学校始终坚持正确的办学方向，认真贯彻国家、省《教育发展规划纲要》，全面落实素质教育，坚持以提高素质教育质量为核心，坚持“过程管理是第一要务，安全稳定是第一责任，质量提升是唯一出路”的工作准则，以人为本、依法治校、依法从教，促进教师、学生与学校的和谐发展。认真执行省厅规范办学 40 条，全面提高教育教学质量，深入推进“备、教、学、评”一致性教学改革模

式；深化内部管理体制改革，全面实行教职工千分制考核。学校坚守“质量立校、管理强校、特色兴校”的发展思路，秉持“尊重陪伴 花开自然”的办学理念，形成“团结奋进、求实创新”的校风。把每一位学生都培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为我们学校一切工作的出发点和归宿。

（四）办学条件明显改善。三年来加大投资力度，学校可持续发展的基础性硬件支撑条件较大改善。学校先后对教师办公设备、校舍、餐厅、操场、路面进行全面升级改造，进一步充实完善了内部设施，不断提升办学水平。

二、未来三年学校发展面临的机遇与挑战

我国经济社会发展进入新常态，不仅外部环境要求教育发展适应新常态，我校的内在发展亦已呈现出新常态特征，传统的管理体制和管理方式已经难以适应新的发展形势，对教育治理能力现代化和治理方式转型提出了迫切要求。我们必须深化教育改革，加快新常态下教育治理方式的转型，在稳定规模、优化结构上下功夫，在发挥优势、彰显特色上下功夫，在创新驱动、内生增长上下功夫，全面建立保障“特色发展、全面提升”的制度体系和机制，使以质量提升为核心的内涵式发展成为新常态。进一步推进学校教育治理体系和治理能力现代化，完善内部治理结构，拓展新的发展和社会合作空间。

就目前而言，学校进一步发展主要面临以下挑战：

1. 如何进一步总结学校的办学经验，进一步把“尊重陪伴花开自然”的办学理念贯穿到教育教学实践中，大力推进素质教育；

2. 如何根据高中学生的特点，进一步提高德育的实效性；

3. 如何立足课堂，寻找落实高效课堂教学思想的抓手；

4. 如何根据学校发展的需要，让青年教师迅速成长起来；

5. 如何在资金紧张的情况下进一步完善、整修、新建学校的设施、设备，进一步提高学校现有设施、设备的使用效能，提高学校教育资源的使用效益。

学校发展过程中积累的矛盾和问题有待进一步缓解，教育教学改革难度大，必须以更大的勇气和智慧，以“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”的决心推进改革，才能实现学校高质量发展。

第二部分 指导思想与总体目标

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才使命，积极构建德智体美劳全面培养的教育体系；充分激发学校办学活力，促进学校全面提升育人水平，筑牢学校多样化有特色发展基础，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、发展思路

“十五五”时期，是学校深化改革、快速发展的关键期和重要战略机遇期。学校的发展思路是：

（一）特色发展。加强教师队伍建设和学科建设，建立创新体制，加快教学科研创新，大力实施素质教育。紧扣以提升质量为核心的特色发展主线，强化全员、全过程的全面质量管理，完善人才培养质量监控体系，全方位提升办学质量，创造滕州教育质量品牌，使以质量提升为核心的内涵式发展成为新常态。集中优势力量突破办学资源瓶颈，努力实现办学效益和办学效率的合理化和最大化，在全校形成更具活力、更具效率、既合作又竞争的改革新常态。

（二）法治化发展。以章程实施为抓手，加快学校治理结构调整，全面推进依法治校，加快治理体系和治理能力建设，使党支部领导、校长负责、民主管理、家校联合的教育教学模式成为学校治理新常态。

（三）信息化发展。高度重视信息技术对教育发展的全方位、革命性影响，推进信息技术与教育教学深度融合，实现教育思想、理念、方法和手段全方位创新，促进教育质量全面提高。创新信息化教学与学习方式，提升个性化教学水平，加强数字校园的建设与应用，建立优质教育资源共建共享机制，加强网络间校际协作，强化信息化能力建设，提高学校精细化管理水平，使“信息化”融入学校各项工作，成为学校教育信息化发展的新常态。

三、办学理念与办学目标

以提高素质教育质量为核心，规范办学行为，优化内部管理，创建和谐型校园，完善“一二三四五六”工程（一个中心：全面提高教育教学质量；两支队伍建设：领导班子队伍建设、教职工队伍建设；三大工程：名师培养工程、教育改革推进工程、精细化管理工程；四种意识：团队意识、责任意识、服务意识、主人翁意识；五点要求：推进素质教育、提升业务水平、践行敬业爱岗精神、恪守职业道德、遵循育人规律；六项和谐：干群间的和谐、同事间的和谐、师生间的和谐、家校间的和谐、学校社会间的和谐、风清气顺的和谐校园），不断发展和完善具有我校特色的教学方法，打造特色品牌。坚持“尊重陪伴 花开自然”的育人理念，积极探索适合我校校情的育人模式，使学生基本具有“团结、勤奋、诚信、自律”的素养，努力让每一个学生得到充分和谐的发展。

（一）学校制度建设取得重要进展。依法治校，建立科学、民主、有效的决策机制，强化服务意识，关注人的发展，开发与利用各种资源，合理运用激励机制，努力营造和谐向上的校风，促进学生、教师和学校可持续发展。教育教学改革取得显著成效，党领导的校长负责制、民主管理的学校治理结构基本完善，治理能力显著增强。

（二）学校治理能力显著提升。以“质量”和“创新”为核心，学校教育教学改革取得明显突破，立德树人教育成果进

一步凸显。德育务实，德育工作符合学生特点，有主题、成系列，学生行为习惯优良。以学校教育教学工作为中心，为师生创造良好的工作、学习、生活环境，保证学校整体目标的实现。

（三）师资队伍优良。师资队伍结构合理，每门学科都有一定比例的骨干教师或学科带头人，整支队伍师德优良。继续增强教师的学习力，锻造一支懂教育、善管理、讲民主、勤开拓、乐奉献的干部队伍；建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教师队伍；形成一支爱岗敬业、服务意识强的职工队伍。对践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育、传播与创新等方面的凝聚、支撑和引领作用不断增强。

（四）德育能力高效。根据“厚德博学，励志笃行”的校训，各年级德育教育侧重点是：高一年级第一学期以习惯养成教育为主，第二学期以荣辱教育为主题，着重培养学生良好的行为、生活、学习习惯，增强辨别是非的能力，增强人格、道德修养；高二年级第一学期以感恩教育为主题，第二学期以责任教育为主题，着重培养学生勇于开展自我批评、自我激励的积极精神和责任意识；高三年级以成才教育为主题，着重培养学生自治、自立、自强的奋斗精神，增强成才意识。

（五）教育教学改革再上新台阶。积极推动课堂教学改革，培养良好的学风，提高学生的学习能力，为学生今后的学习和发展夯实基础。注重理论与实际的紧密结合，以科研推动教育教学，解决学校教改中实际问题，寻找深化教学思想的抓手。

艺术、体育等特色项目明确、有效；认清形势，开发潜能，积极与职业院校联合，参加专业技能培训和职业适应性测试，走好职普融通和综合评价的特色荐才之路。

（六）“平安和谐校园”建设。增加安全设施，强化安全保障，管理科学化、制度化，监控设施全覆盖，增强责任意识，确保师生在校的安全感，校园整洁卫生，师生举止文明，积极向上，以枣庄市“平安和谐校园”的标准开展教学和管理工作的。

第三部分 保障措施

为了确保以上办学目标实现，以创建优质特色学校为中心，我们特提出以下保障措施：

一、深化改革，完善现代学校制度

（一）推进内部治理结构改革。继续坚持和完善校长负责制，进一步健全议事规则和决策程序；进一步明确各级职能部门的职责和运行规则，理顺关系，完善学校管理运行体系；加强教职工代表大会建设，充分发挥师生员工的建言献策和民主监督作用；进一步建立健全民主监督机制，推进校务公开；进一步完善社会参与机制，充分发挥家校联合育人的功能。

（二）创新和优化资源配置方式。强化学校管理和宏观调控，完善绩效考核，促进资源（经费、师资、招生、设备等）合理优化配置。通过继续实施《滕州市第十一中学绩效考核办法》等政策，以目标管理引导学校的内涵发展，快速提升学校整体

实力与核心竞争力。优先配置学校资源，调动教师培养人才积极性，以培养创新能力为核心，激发学生学习动力，把促进科研与教学良性互动、教育与教学有机融合，立德树人，改革创新。

（三）构建和谐校园，加强校园综合治理。注重校园自然环境和人文环境的有机融合与大力保护，建立和完善节能减排长效机制，建设节约型低碳校园，加大校园环境整治力度，建设绿色环保、人与自然和谐、美丽整洁的校园。进一步完善学校安全技术防范体系建设，建立人防、物防、技防于一体的安全体系，健全维护学校安全的长效机制和处理各种突发事件的预警机制，构建有序安全的校园。

二、加强党建与思想政治工作

（一）加强学习型党组织建设。以深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神为主要内容，深刻认识“四个全面”战略布局的重大意义、丰富内涵、内在联系和实践要求，围绕学校中心工作，在把握核心要义、领会思想精髓上下功夫；注重理论联系实际，健全学习长效机制，丰富学习载体；进一步加强和改进校党支部理论学习，提升学习效果，总结学习经验，建设学习型党组织，为学校的科学发展提供思想保证和精神动力。严格党内生活，健全民主生活会、“三会一课”、党员党性定期分析、民主评议等基本制度，推动党员教育管理规范化、经常化、长效化。推动党支部和党员队伍发挥作用、增强活力。

提高发展党员质量，加强在青年教师、教学科研骨干、学术带头人中发展党员，健全党员能进能出机制，优化党员队伍结构。

（二）加强党风廉政建设。完善责任体系，健全工作机制，落实党风廉政建设主体责任。加强党的纪律建设，严明党的政治纪律和政治规矩，落实中央八项规定精神，强化监督检查，构建作风建设长效机制。强化职能部门对业务领域内工作的监管，规范管理，防范风险。加强宣传教育制度建设，健全权力运行监控体系，营造学校健康发展的良好环境。

（三）加强工会、共青团、妇联和离退休工作。加强和改进党对工会的领导，为工会工作创造条件，充分发挥工会联系教职工的桥梁和纽带作用。坚持党建带团建，推进团组织建设创新，提升团组织活力，构建思想引导、创新创业、实践育人、文化熏陶、权益维护“五大格局”，服务学校中心工作、服务学生成长成才。关心关爱妇女和离退休工作，落实老同志政治待遇和生活待遇。

三、建设优秀教师队伍

（一）加强师德师风建设。加强政策法规学习，强化规范，增强教师的敬业精神，严于律己，为人师表。修订《滕州市第十一中学关于进一步加强和改进师德建设的意见》，研究制定科学合理的师德评价方法和指标体系，构建引导教师提高自身品德和修养、潜心治学的长效机制。发掘严谨治学、为人师表的优秀典型，弘扬优良的学术传统。将师德表现作为教师绩效

考核、聘用和奖惩的首要内容。严把教师聘用考核政治关，把政治标准作为教师聘用、考核的基本标准，推进“三名”工程建设，发挥教师育人作用。

（二）促进教师专业化成长。关注教师的专业发展，促使教师养成理论学习和实践反思的习惯，提高研究和解决教育教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，使日常工作与教学研究、教师专业成长融为一体，初步形成在研究状态下工作的职业生活方式。

加强青年教师培养，进一步落实青年教师的帮带工作，帮助青年教师尽快提高教育教学能力，适应岗位要求，增强竞争能力。重视中青年骨干教师的发展和培养，帮助中青年骨干教师制定个人发展计划，提高教师的内动力，打造一支师德高尚，业务精湛，有较强的科研意识和工作能力的骨干教师队伍，为我校的学科带头人培养奠定基础。充分调动教职工参与学校管理的积极性，加强学校校园文化建设，提高教师审美情趣，营造有利于教师发展的和谐向上的人文环境。

四、提高课堂教学质量

（一）改进教学方法，改革课堂教学。改革传统“大课堂”灌输式教学模式，深入推进“备、教、学、评”一致性教学改革模式；深入推进启发式、探究式、讨论式、参与式教学，推广以鼓励学生自主学习、师生互动为特点的课程。增强质量意

识，坚持和完善已形成的各项制度，强化教学常规管理，优化教风。

课堂教学注重学生学习的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的养成，形成民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境。在注重培养学生良好的学习常规的同时，注意引导学生掌握终身受用的有效学习方法，将课堂教学有效延伸至课外，在学生学习兴趣的激发中提升教学实效。

（二）加强学生学风建设。创新学生考核评价机制，完善学习奖励制度，加强职业规划指导，调动学习积极性，增强学习针对性，激发学生学习兴趣和学习动力，培养优良学风。构建以学生为中心的教育教学服务体系，为学生提供全方位、全过程、个性化的学习与发展支持方案。健全学业预警机制和学风建设联动机制。加强诚信教育，严肃考风考纪。实施学风建设工程，加强学风管理，健全监督检查机制，明确职责，落实责任，形成教书育人、管理育人、服务育人、实践育人和科研育人相结合的强大合力。

（三）以点带面，确立重点学科。考虑到学校的经费、师资力量和学生的实际情况等条件的限制，采取重点突破，政策倾斜的方式，依据教学实绩及教研组建设情况确立部分重点的学科，特别是体育教育、学生科技创新和综合实践，以点带面，推进各学科的共同发展。

（四）传承发展传统，再创特色教学新局面。充分挖掘学校艺术教育和科技教育的底蕴，积极推动这些传统特色教育的持续发展。力争高考本科录取率逐年提高，把“大思政课”作为学校发展的突破口。

（五）加强校本教研，营造教研氛围。加强各学科对《新课程标准》的学习，科学、严谨、客观地研究学生实际情况，各学科确立一套能体现整体性、层次性、科学性，且适合我校学生发展的高中阶段的教学思路，并依据既定思路编写校本教材。

（六）建立质量保障体系。定期进行问卷调查，公布校长邮箱，及时分析学校教学质量情况，反馈师生提出的建议，形成学校教学质量的分析诊断机制与预警机制。

五、实施有效科研

（一）完善教育科研管理网络，建立保障机制。建立一个以教学校长为首的领导机构，人员分工明确，及时处理教育科研中出现的问题，以确保教育科研管理的高效运行。健全一支以教研组长，高级教师，学科带头人为骨干，全体教师特别是青年教师为主体的具有较高教科研能力的教科研队伍。

（二）加强制度建设，营造科研氛围。在新三年里，建立一套比较完整的学校科研工作管理制度。积极组织老师参加各种科研讨论和论文的评奖活动，创办、发行校刊，以推动学校的学习名师文化的形成。

六、提升高效务实的德育能力

（一）促进全员育人。以“成人”教育统领“成才”教育，创新协同育人机制和教育教学融合机制。坚持育人为本、德育为先，倡导“坚持学生第一、注重学生参与、助推学生发展”，健全全员育人、全方位育人、全过程育人的德育工作体系。推进“思想政治教育质量提升工程”，把社会主义核心价值观融入思想政治教育工作全过程；推进学生工作特色基地建设，探索协同育人的长效机制；进一步推进教育教学融合，充分发挥教师的育人功能，进一步健全教师联系学生、关爱学生、培育学生的长效机制。

（二）重视学生团队建设。班集体建设方面，高一年级从班级发展目标和班级常规的制定入手，初步形成良好班风、学风；高二年级从班级活动入手，开展班级文化建设；高三年级与学科特色相结合，充分展示班级文化特色。学生会加强自身思想、组织建设，提高组织能力。在常规管理中开展自主教育。以年级、班级的周考核评比为平台，加强学生的自主教育、自我管理。

（三）学科教育。充分发挥思想政治课的德育主渠道的作用，加强这一学科的社会实践功能。利用心理课和心理咨询室等途径注重学生心理素质教育。引导学科教师主动在课堂教学中渗透德育内涵。

（四）校园文化与精神文明建设。积极培育和践行社会主义核心价值观，立足新起点，发挥新优势，不断推进学校文化的传承创新，为学校各项事业的开展营造良好文化环境，提供有力文化支撑，形成鲜明文化特色，提升学校文化软实力。继续深入推进核心价值凝练工程、优秀文化传承工程、红色文化育人工程。加强校园人文景观规划和建设，追求使用功能、审美功能与教育功能的和谐统一。

体现时代精神。开展校风、学风教育系列活动，使学生深入领会校风、学风中的责任意识，并进一步与爱国主义、民族精神教育紧密结合，升华学生责任情感。展现学生风采。在美化校园环境、艺术节、运动会等大型活动安排方面，展现学生风采，增强学生主人翁意识，使学生成为校园文化建设的主体。

（五）完善班级量化考核机制。完善值周、学生干部培训、流动红旗评比、三好学生等个人单项评比等学生方面的常规制度。完善班主任培训、班主任工作常规考核、优秀班主任选拔与培养，年级班主任例会等班主任常规制度。坚持量化管理与激励机制相结合。在日常管理过程中及时表扬先进，树立榜样，选拔和培养优秀班主任。

抓好班主任队伍建设，健全班主任考核制度，充分发挥“名班主任工作室”的引领作用，继续开展“班主任论坛”活动，提升班主任工作能力；落实全员育人导师制，健全全员、全程、全方位育人的德育工作机制。学习贯彻落实《中华人民共和国

家庭教育促进法》，强化家校社协同育人，常态化开展家长接待日和“万名教师访万家”活动。

七、深化“平安和谐校园”建设

（一）建立长效机制，用制度约束行为。成立以校长为组长的领导小组，以及以分管校长为组长的工作小组，制定详细、科学的安全管理制度，责任到人，时时处处有人管，全方位实行责任追究制。

（二）科学规划，用有限的资金保障学校的安全与和谐。安全大于天，注重每一个细节，安全设施配备齐全，保安人员符合规定，红外线装置确保正常使用，监控设施校园内全覆盖，安全演练与安全宣传常抓不懈，安全预案规范有效，周边环境治理到位，推进平安和谐校园建设。

第四部分 保障体系

一、管理保障

（一）认真落实党组织领导的校长负责制。始终绷紧“一岗双责”之弦，靠实党支部主体责任、党支部书记的第一责任、班子成员的“一岗双责”。建立健全《学校“三重一大”事项决策制度》《“一岗双责”管理制度》《党支部组织生活制度》等近二十项工作制度，以制度促规范，强管理，持续推进党支部建设标准化、规范化、制度化。

（二）健全和完善学校行政管理运行机制。在校长的统一领导下，工会、督察室、党政办、教导处、政教处、总务处、安全办、教科室、团委、财资办、级部合理分工，权责明确，统一协调。

（三）建立比较完善的教职工考核制度。健全教师教学工作考核评价体系，逐步建立并完善教师教学质量动态档案，将教学工作考核结果作为年度考核、聘期考核和职务晋升的基本依据；建立相应的教学激励机制，充分调动和激发教师教学工作积极性和创造性，对潜心教学的教师予以重奖。

（四）尊重教师，依靠教师。虚心听取教师意见，调动教师参与学校管理的积极性，努力营造有利于教师成长的和谐向上的人文环境。在条件许可的情况下逐步提高教职工待遇。

（五）加强学校安全形势分析研判。建立完善教育舆情处置和通报工作制度。完善学校突发事件应急管理机制。加强教育防灾减灾能力建设。

（六）落实资助标准动态调整机制。继续强化资助资金监管。推动学生资助信息化建设。做好资助政策宣传。

二、硬件保障

（一）加强管理，充分利用现有硬件设施，为教育教学科研第一线提供优质服务。

（二）逐步实现教育技术的现代化，加强校园网建设，建设信息网络管理系统。

（三）加大安全防范力度，监控全覆盖，创建安全文明校园，保证学校教育、教学工作正常开展。

（四）积极向上级请示，下拨资金，增加学校硬件投资，消除安全隐患，改善办学条件。

三、评价保障

为保障三年规划的落实，需要建立一个评价保障体系，及时反馈规划实施情况，提出进一步工作的建议，为奖惩提供依据。

1. 建立由教代会代表组成的校内监督评价小组；
2. 定期对学校规划执行情况进行检查，分析总结，提出工作建议；
3. 建立教师业绩考核档案，作为考核的依据。

滕州市第十一中学

二〇二六年一月