

【校际联研】两校交流促发展 互动探索共提升

——滕南中学赴济宁四中参加课改专家聘任仪式暨 "教学评一体化" 教学交流活动

工 作 简 报



为进一步提升教师的专业素养和教学能力，优化课堂教学结构，打造高效课堂，稳步提升教育教学质量，更好的践行“为每一个孩子赢得未来”的教育理念，4月6日，济宁市第四中学举行课改专家聘任仪式暨"教学评一体化"教学交流活动。特聘课改专家崔成林教授出席聘任仪式，我校校长甘晓波带领领导班子及骨干教师参观交流活动。

崔成林教授是清华大学继续教育学院、国家教育行政学院培训专家，全国著名特级教师，山东省十大创新人物，泰山学院客座教授，长期致力于课堂实践研究，在教学设计、教学评价、现代课堂建构方面有独到见解和实践经验。



由济宁四中
化学教师石晓雯展示了
《碱及其性质》复习课。
过 分析、猜想、实验、
程，小



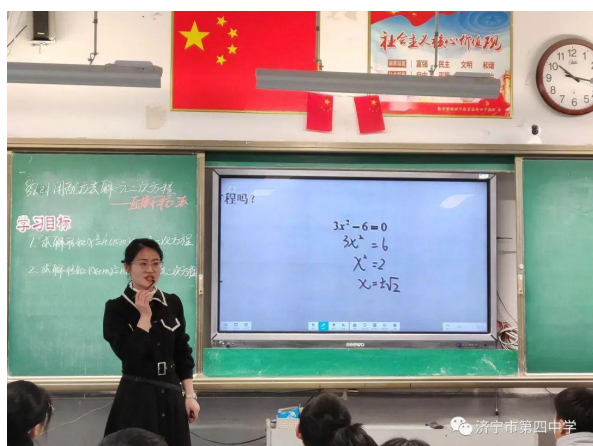
组内合作交流，思维碰撞
嵌入式评价，层层递进，让学生带着思考去开展活动，激发
学生的学习热情。

济宁四中魏盼盼老师和来自滕南中学的颜露老师进行
同课异构，分别上了一节《用配方法解一元二次方程——直接
开平方法》展示课魏盼盼老师以学校开展孔子文化广场落成
典礼活动视频导入新课，带领学生一起深入探究一元二次
方程的解法，通过小组交流合作，“请你当考官”、同伴互
相出题，学生上台板演
充当“小老师”等环节
注重知识的生成，充分
调动学生学习的积极性
并通过嵌入式评价引导
学生规范做题同伴互助
更好地完成学习任务。



颜露老师以回顾平方根的定义知识点引导学生从简单
的求解简单的一元二次方程入手，通过由简到繁、由易到难

的题目设置让学生牢固掌握多种形式的一元二次方程的求解，并在此过程中时刻提醒学生做题的规范性及步骤的完整性，课堂环节清晰，重难点突出让学生在展示和交流中很好的巩固了新的知识点。



崔成林教授从学习目标的制定、情景导入、新知建构、迁移应用、成果集成、作业布置等授课各个环节对三位老师进行了精彩的点评



下午崔成林与学校领导班子成员、各部门负责人及教师代表进行了座谈。与会人员主要围绕在学校如何推进教学评一致性展开了热烈的讨论，崔教授对提出的问题耐心细致的进行解答，并对如何设计教学评一体化及怎样落实到课堂教学中提出建设性意见。



下午三点，全体任课教师齐聚小报告厅。由张磊校长向崔教授颁发聘任证书，聘任崔成林教授为学校课堂教学改革指导专家。



随后，崔教授作了主题为《教学评一体化：优质教学的基本原理》的精彩报告。



崔教授以教学目标进化为导向，从新课标引发的教学变化和如何做到教学评一体两方面作了具体深度阐述。并为课堂教学提出以下宝贵建议：

1. “教学评一体化”的设计必须聚焦核心素养，把握学科本质，为学生搭建学习支架，铺设学习路径。
2. 结合新课标及教材，精准把握低阶和高阶目标，形成思维进阶式的完整学习目标。
3. 落实“教学评一体化”的评价理念，嵌入符合学情，科学的评价标准，实现评价主题多元，评价手段多样。

此次活动，为我校课堂教学改革提供了科学理论指导。我校将以此为契机，继续深耕课堂，让教学评一体化理念真正落地生根，为实现学校高质量发展不断努力！

