滕东中学劳动教育自评报告

　　滕东中学在开展劳动教育活动上，领导重视，定位明确，组织管理到位，活动形式多样、内容丰富。徐敏校长和班子成员集体研究办学方向，改革教学环节，重视特长生的培养，重视学生热爱劳动的教育和培养，以培养健全人格树立正确的人生观、价值观为宗旨；以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

**一、定位明确**

　　多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

**二、领导重视**

　　为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由主管校长李祥明校长牵头，学校学生发展中心、团委、体育组、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

**三、组织严密，管理严格**

　　我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，合理安排学生的劳动内容，老师们带领学生到学校各处打扫卫生，每到一处老师都耐心细致地为学生讲劳动光荣知识并亲自做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，在劳动的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

　**四、内容丰富，形式多样**

　　1、将劳动教育纳入课表：

　　我校近来一直将每周一下午的最后一节课定为主题班会课或劳动教育课，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理寝室等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

　　2、学生负责教室和教学楼的卫生：

　　我们始终坚持让学生负责教室、教学楼的卫生清整，做到一日二清，卫生督导组检查评比、班级承包制、个人责任制等。学校对各班教室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

　　3、开展青年志愿者活动：

我校青年志愿者活动，由校团委、学生发展中心审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户。幼儿园、社区居委会留下了百中青年志愿者的活跃身影；老人们笑得更开心；在“清明节”和“五一劳动节”开展“我劳动、我光荣”为主题劳动教育——垃圾分类

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。经过长期坚持不懈的努力，学生的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

　　今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使滕东中学真正成为人才辈出的摇篮。

滕东中学