

滕东中学体育、美育、艺术教育自评报告

我校严格按照国家《课程计划》和《课程标准》，努力贯彻落实山东省教育厅《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》（鲁教基字〔2007〕20号）等有关文件，根据《山东省普通中小学课程实施水平评价方案（试行）》（鲁教基字〔2007〕21号）文件要求和课程管理的规定，结合学校实际状况，我校对体育、美育、艺术教育实施水平进行了认真而全面的自评，现将自评情况总结如下：

（一）教学管理

近几年，学校积极贯彻教育部《基础教育课程改革纲要》、《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》等有关文件。学校加强学科教学管理，通过教代会不断完善各项管理制度，特别是对音体美、实验、综合实践、读书育人、笔耕计划等学科教学的相关要求力求精细，措施得力。

（二）课程开设

我校严格落实课程方案，按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目，开足课时，地方课程和学校课程设置符合要求，特别是学校课程的开发与建设得到加强，初步形成了鲜明的办学特色。

1. 全面落实新课程方案。按照国家规定开展好信息技术、音乐、美术、体育与健康、综合实践活动课的教育教学工作，成立各类艺术兴趣小组，真正把活动的开展落到实处。每学期初，有教导处分别对学生寒假和暑假社会实践活动作品进行了评选。学生社会实践活动计划详实，过程严谨，实效性强。

2. 地方课程实施。地方课程包括民族文化、生命教育、社会探究、自然探究四个领域，开设《人生规划》、《健康教育》、《环境教育》和《安

全教育》等地方课程。充分发挥活动课的作用。充分利用课外活动时间，开拓学生的视野，丰富学生的课余生活，培育学生的实践能力和审美能力，使学生德、智、体、美、劳全面发展。

3. 校本课程开发。实施新课程以来，结合我校实际情况先后开发了《经典诵读与海量阅读》、《多彩泥泥艺》、《雕刻》、《珍爱生命远离毒品》、《四会读本》、《文明礼仪常识》、《交通安全》等多种校本课程，成立了书画、舞蹈、书法、演讲、器乐、足球、乒乓球、龙泉文学社等多个学生社团，这些活动的开展极大的丰富了学生的课余生活，提高了学生的综合素质。

4. 国家课程校本化。为了进一步吸收、消化、丰富国家课程，成立了涵盖初中各学科国家课程校本化课题小组，优化教法，强化学法，科学调整，收到良好效果。为老师搭建发展的平台，引领教师进行新课程学习与实施，强化教师的课程思维，加深了教师对新课程的理解和对学科的把握，从整体上提高了教师的课程驾驭能力。

（三）课程资源

1、教师队伍：学校按照课程方案，要求配齐、配足各门课程兼职专业教师，教师学历达标率 100%，年龄结构合理，职称结构合理。有教师培训制度，有教师绩效考核办法，能针对教师专业及特点安排教师任课；教师有效管理：学校有教师培训计划、青年教师培训计划、培训活动安排、理论学习计划、理论学习笔记等材料；学校有青蓝工程、教师结对子活动；学校规章制度健全，有教学常规管理细则、有各功能室的使用和管理制度、有教师绩效考核实施办法、班主任考核实施办法等。

2. 办学条件：加强操场场地、图书室、教学仪器管理室、实验室、微机室、录播室、数字探究实验室的使用效益，学校演示实验和分组实验开设率达 100%。目前学校基础设施建设还在进行中，硬件建设如教室、实验室、设备、设施基本达到了新课程的要求，整体水平上了一大台阶！

3、家庭资源及社区资源的开发区与利用：各班级每学期家长会不少于 2 次，一般安排在学期初及期中考试后，如有特殊情况，还会组织临时家长会。设有家校联系卡，组建家长学校。实行了全员育人导师制，学校成立了家长委员会，通过家长进课堂、“家校通”、微信等各种方式搞好家校沟通，家长满意度达到 90%以上。学校利用有利位置，与龙泉派出所联合进行的消防安全教育、法制安全教育，通过参观鲁班纪念馆、墨子纪念馆、汉画石像馆，拓展了学生视野，八年级通过社会实践基地增加学生实践机会，有效的利用和开发了校外资源。

（四）课程实施

学校注重教研组建设，成立了艺体综合教研组，学期初即制定教学计划，并围绕计划开展活动。针对教育教学中出现的各种问题进行研讨。

学校按《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》要求，严格控制学生课业情况，学生每天在校学习时间不超六小时，每班除三节体育课外，开展阳光体育活动，保证学生每天体育锻炼时间 1 小时以上。杜绝节假日上课，并不定期的组织学生问卷，调查课程开展和课外作业布置情况，切实减轻学生过重课业负担，遵循教育规律和学生成长规律，努力提高中小学课程实施水平和教育教学质量。

为加强功能室的管理与使用，学校安排专职教师负责各功能室的管理和使用，制定了各功能室管理人员职责和一系列切实可行的管理使用制度，各功能室管理员基本素质高，经常学习器材维护方法的知识，对工作认真负责，对各种仪器和器材定期检查、维护和维修，保证了学校各任课教师的正常使用。

（五）课程评价

实施学生综合素质评价。

每学期期末，通过学生自评、学生互评、教师评价，并将三部分评价分数按照比例合成最终评价分数，然后再由高到低排序后根据各班评价等第比例最终确定每个学生的评价等第（分为 A、B、C、D）。此等第即为学期综合素质评价结果。

（六）存在问题

1、继续提高对课程改革的认识。组织教师不断加强对基础教育课程改革理论与政策的学习，吃透课改精神，增强教师实施课程改革工作的自觉性和紧迫感，创造性的使用课程资源，提高课程素养和实施水平。

2、尽快解决师资力量和专职教师不足问题。虽然我们最大限度地发挥了现有教师的作用，但我校的音体美师资力量不能满足新课程的要求。因此，应该加强教师培训，提高教师对新课程的适应性；制定政策，保证教师的数量，确保新课程的顺利实施。

通过本次自查，我们清楚地看到学校发展和进步的同时，学校也存在着许多不足和困难，这就需要在以后的实践中不断地探索、完善与

总结。今后，我们将进一步深入开展研究，吸收成功的课程实施经验，带动我校课程实施不断向纵深发展。