滕东中学“一课一研”活动制度

为深化课堂教学改革，扎实开展“一课一研”活动，进一步提高教学效能，促进教师专业成长，推进我校教学质量的新跨越，根据市局《关于加强全市中小学教学工作的指导意见》（滕教体发〔2021〕22号）和《关于融合信息技术构建新型教与学模式的指导意见》（滕教体函〔2021〕47号）通知的文件精神，结合我校实际，制定本制度。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻市委教育工委“双培养工程”，即把优秀教师培养成党员，把优秀党员培养成骨干教师，积极打造形成“塔影高标，班墨传承”富有特色的党建品牌。

**二、实施流程**

**1. “一课一研”实操流程。**

拟定计划。学期初，由各学科主任拟定“一课一研”详细计划，并上报教师发展中心。计划要体现集体备课任务分工，明确时间、主备人、研讨内容等。

分头初备。主备人提前至少2天时间，完成下周的基于教学评一致性的课件备课和任务清单。其他教师在集体研讨前要通研教材，形成个人关于本节课的课堂设计。

集体研备。主备人利用课件展示本节课的教学设计，其他参与研讨的同科教师进行补充、讨论，在全面讨论的基础上完善课件，形成课件通案。同时在教研活动个人记录本上做好记录，以备检查。

个人复备。个人结合完善的课件通案和本班学情再次复备，形成独具个人特色的课件教案。组内成员根据情况相互听课观摩。

反思精进。本节课上完后，及时进行教后反思。采用线上线下相结合、课上课下相结合等研讨方式，进一步完善课件和任务清单，形成最终的课件通案和任务清单。每位老师建立好自己的课件库，同时各学科主任负责上传课件到教师发展中心，形成学校层面的课件库，实现资源共享。

**2.“一课一研”领导考勤督查制度。**

落实市局“学校领导干部要沉下身子，深入一线，扎扎实实听课评课、认认真真检查指导、反反复复跟踪矫正”的精神，制定“一课一研”学校领导督查量化跟踪指导细则。

（1）考勤点名。老师们按时到指定地点参加研课活动，教师发展中心负责考勤，考勤实行签名制，考勤结果每周进行公示，计入老师年终考核量化。不能参加研课活动的老师：事假由各教学部领导出具证明；公出谁指派谁签字证明；外出学习培训由教师发展中心出具证明；确需调课上课的由各教学部领导出具证明。所有请假均需提供纸质证明，不接受短信、电话、微信、捎假等。

（2）督查反馈。督查项目设置有：活动准备、活动出勤、活动组织、课件质量、备教一致、课件上传、材料上交、外出学习等，各项目赋予不同分值，对各年级各学科组进行量化打分，每周一公示，并以此作为优秀学科组评选的主要依据。强化研课活动事中指导反馈，其中对于“备教一致”的检查，直接深入课堂，直指过程管理。

滕东中学“一课一研”活动制度

教师发展中心

2021年9月