为每一个教师搭建发展的平台

为每一个学生积蓄成才的力量

滕东中学三年发展规划（修订稿）

(2023—2025)

滕州市龙泉街道滕东中学

为每一个教师搭建发展的平台

为每一个学生积蓄成才的力量

——滕州市龙泉街道滕东中学三年发展规划

（2023—2025）

为理清学校办学思路，明确学校办学方向，增添学校发展后劲，加快学校发展步伐，创建特色名校，根据学校办学现状，特制定2023-2025年学校发展规划。

**一、学校现状分析**

**（一）地域环境**

滕东中学隶属滕州市龙泉街道办事处，龙泉街道位于滕州市区东部，京台高速公路穿境而过。龙泉街道总面积28.1平方千米，常住人口约32万人，境内拥有以龙泉路为轴的城市时尚生活圈和沿荆河旅游休闲经济带,是滕州市经济文化中心。龙泉街道先后获得“全国小城镇综合发展水平1000强” 、“中国生态文化旅游名镇”、“中国花卉产业之乡”、“中国中小机床第一镇”、“山东十大魅力乡镇”等荣誉称号。

（**二）学校设施**

滕东中学学校始建于1982年，占地总面积为50余亩，总面积达1.8万平方米。学校位于塔寺路中段、龙泉广场北侧，紧邻滕州市历史人文景观“一塔六馆”（ [龙泉塔](https://baike.baidu.com/item/%E9%BE%99%E6%B3%89%E5%A1%94/4319172%22%20%5Ct%20%22_blank)、[墨子纪念馆](https://baike.baidu.com/item/%E5%A2%A8%E5%AD%90%E7%BA%AA%E5%BF%B5%E9%A6%86/6997916%22%20%5Ct%20%22_blank)、[鲁班纪念馆](https://baike.baidu.com/item/%E9%B2%81%E7%8F%AD%E7%BA%AA%E5%BF%B5%E9%A6%86/4084262%22%20%5Ct%20%22_blank)、[汉画像石馆](https://baike.baidu.com/item/%E6%BB%95%E5%B7%9E%E6%B1%89%E7%94%BB%E5%83%8F%E7%9F%B3%E9%A6%86/9181657%22%20%5Ct%20%22_blank)、王学仲艺术馆、墨砚馆、滕州博物馆），人文底蕴丰厚。学校建有高标准的塑胶操场、综合楼、教学楼、实验楼、学术报告厅等，各功能室一应俱全，学校布局合理，环境优美，设施先进，可满足学生学习、生活需求。学校现有61个教学班，在校学生3128人，现有专任教师206人，师资达标率100%。学校坚持为每一个教师搭建发展的平台，打造了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍。优秀的师资为学生积蓄了成才的力量，山东省理科状元郭蔚嘉，清华北大学子薛传奕、杨晓、马梦雨等同学均为滕东中学校优秀毕业生的杰出代表。

**（三）办学优势**

**1.学校深化内部改革，效果明显。**从2021年开始，学校进行了学校内部管理体制改革和课堂教学模式深化改革，通过内部管理体制、内部人事管理机制的运行，学校教育资源的配置趋于优化、教育教学管理队伍得到优化，为学校发展提供了长足动力。

**2.学校办学特色日渐凸显。**稳步推进课堂教学改革，原有“六步教学法”课堂教学模式在一定程度提升推动了学校的教学水平，形成了具有我校教育教学特色的教学模式。尤其是通过近两年的课堂教学改革，围绕新课堂达标，发挥“四力联动”（目标带动、任务驱动、活动推动、评价撬动），打造了教学模式升级版，教育教学改革成效显著，已经形成了生源、教师队伍、学校管理多层面的良性循环。教育教学质量稳步上升。学校中考升学成绩进步显著，稳居全市前列，学校赢得广泛的社会声誉。

**3.精细化管理，年级负责制趋向成熟。**

实行精细化管理，条块结合，层层落实，学校逐步形成事事有人管，人人有事做，一级为一级负责的管理态势。2021年9月，学校对校级及中层干部的分工与职责做了重新的梳理，做到“条块结合，分层管理”。一名校级干部负责一个年级，每位中层干部将自己主管的“条”与分包的“块”有机结合，围绕学校办学目标，层层落实，大大提高了管理的实效性。

**4.教师专业化水平有实质性提升。**

近年来我校教师队伍在学历、职称、荣誉等方面的整体素质逐年提高，教科研意识有了很大的提升，学校的教研氛围较为浓厚，“一课三备五研讨”的教研模式日臻完善。经过各种形式的培训和教科研活动，学校涌现出了一批各级各类骨干教师、教学能手和教学名师。名师培养工程逐步健全。学校依据梯级名师培养工程，以学校为阵地，以教师为主体，以活动为载体，形成了较为科学的培养体系。

1. **问题与困惑**

**1.教育管理体制改革还有待完善。**学校管理层的观念还需不断更新，工作不断精细化。学校还欠缺民主科学有效融合的最佳模式，各项规约制度还不能完全转化为教师的自觉行为，成为学校的精神文化。

**2.师资队伍发展相对不均衡。**部分学科教师年龄结构不合理，老龄化现象凸显，骨干教师人数不足；学校名师的比例偏低，尤其是市县级以上名师数量过少，引领带动作用不明显。

**3.生源对学校发展的制约性。**由于前几年学校升级改建和周边区域大范围拆迁改造，造成学校生源数量一度锐减，加之划片招生辖区“双选区域”较多，某些距学校较远的辖区生源特别是优质生源流失较多，从而使学校生源整体生源数量和质量下降。近两年，由于学校难学质量和社会美誉度大幅提升，生源数量得以回升，但优质生源总体占比还是不高，制约了学校跨越式发展。

**4.学校配套建设和优质资源依然紧缺。**随着辖区生源数量的逐年增加，学校有限占地面积和配套资源显得捉襟见肘，特别是信息资源和现代教育技术整合度不高，信息的获取方式和教育教学的呈现方式仍比较单一、封闭和传统。

**（五）发展前景**

随着区域性经济和社会的发展，学校周边的高档住宅小区陆续交房使用，特别是博物馆的落成以及龙泉广场人文景区的进一步优化升级，辖区内居民的整体素质以及对优质教育的需求也会随之提高，对学校的办学要求也会越来越高。学校将依托滕东中学特有的区域环境优势，本着控量提质的原则，实施精品化办学，使学校步入优质化和精致化发展的快车道。

**二、学校办学理念体系**

**办学思想：为**一个教师搭建发展的平台，为每一个学生积蓄成才的力量。

**育人目标：**人格健全 发展全面 特长明显

**校 风:** 竞进不息 和以致远

**教 风：** 善教有格 授之以渔

**学 风：** 博学善思 才智共长

**校 训：** 厚德博学 励志求真

**三、学校发展的目标定位**

学校定位：枣庄市特色示范性精品化初级中学。

学校愿景：以学生全面发展、健康成长为发展理念，以促进教师专业化发展，提高学生综合素养为出发点和归宿，力争到2025年达到办学条件标准化、校园文化精品化，学校管理规范化、校本课程特色化、教学质量优质化，做到依法办学，依法治校，有法可依、有章可循。创建智慧校园，一是为广大师生提供一个全面的智能感知环境和综合信息服务平台，提供基于角色的个性化定制服务;二是将基于计算机网络的信息服务融入学校的各个应用与服务领域，实现互联和协作;三是通过智能感知环境和综合信息服务平台，为学校与外部世界提供一个相互交流和相互感知的接口。为孩子的终生幸福与和谐发展奠基，共同走向美好人生。

学生喜欢：愉悦学习、快乐生活、身心健康、学有所长。

家长放心：教师敬业、校风活泼、发展和谐、放飞希望。

社会认可：发展平稳、声誉良好、特色显现、质量较高。

**四、学校发展战略**

**（一）发展战略：**

理念先导，规划引领；目标驱动，项目创新；校本课程，多元整合；提高教师，奠基学生；知识管理，文化再造；自主管理，和谐发展。

**（二）发展策略：**

**1.制度规范。**依法治校，在“以人为本”思想引领下，制定和完善一系列有利于师生发挥聪明才智的管理制度，变制度的约束为导向、标准，引领师生实践内化，使每一个人的潜能得到发挥。

**2.情感渗透。**以情感润滑，以智慧管理，营造贴心的温暖、真诚的服务氛围，从而激励人、鼓舞人，使人沉浸在心情舒畅、奋发向上的氛围中。

**3.文化提升。**就是以人为本，把人作为发展的第一资源。通过共同价值判断与价值取向引领，开发人的潜质，谋求人的全面个性发展，形成群体意识和规范。

**五、具体任务及措施**

为实现办学思想和学校发展目标，学校将实施有效管理，完善学校管理工作机制；关注教师发展，优化师资队伍；坚持德育为首，注重德育实效；改革课堂教学，优化教学流程；建设校园文化，优化育人环境；坚持安全第一，创建平安和谐校园示范学校；加强后勤管理，强化服务意识；提炼办学特色，培养特优学生等八项工程。

**（一）实施有效管理，完善管理机制**

**1.工作目标**

通过三年努力，进一步提升学校的管理水平，调动全体教职工共同参与学校的各方面管理的积极性，促进学校各部门的管理更加科学化、规范化、精细化、人文化，形成一套完整、有效、适合我校特点的管理体系，全面提升我校师生的整体素质，努力把我校建设成为有影响力的品牌学校。

**2.实施要点**

（1）通过科学规划，建章立制，有效管理，力争使学校管理水平有大的飞跃，形成切合学校实际的管理特色。

（2）加强班子队伍建设，着力建设一支事业心、责任心、进取心强的高素质干部队伍。坚持重大问题集体讨论，具体工作分管负责，团结协作，在各自的岗位上充分发挥自己的主动性、创造性。

（3）根据教育部《义务教育学校管理标准》：“建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。拓宽师生、家长和社会参与学校治理的渠道，建立健全学校民主管理制度，构建和谐的学校、家庭、社区合作关系，推动学校可持续发展”的精神，实行校长负责制，坚持教代会制度，建立健全家委会，实行家长参与学校管理：家长进课堂课、家长义教和家长义工。推行校务公开制度，执行重大事项议事规则，开通校长信箱，广开言路，让教育教学在阳光下进行，增强全体教师的主人翁意识。

（4）精细化的学校管理。建立完整的学校管理体系，以“规范管理、目标管理、民主管理”为主要内容，形成科学的考核、评价体系；坚持以法治校，以情育人，构建人文校园。

（5）增强人本意识，开展学校文化管理的研究。学校文化管理重点加强对学校成员共同价值取向的管理，并在崇尚尊重、提升制度、加强认同、孵化幸福、追求成功

（6）建立学校的信息平台，加快教育教学管理信息化进程。进一步发挥校园网的优势，为学校的教学、管理、日常办公、内外交流等各方面提供全面、有效的支持，推进校园办公无纸化的进程。

（7）坚持“安全第一、质量第一、服务第一”的原则，狠抓安全工作，消除一切安全隐患；培养学生绿色环保思想，努力打造平安、卫生、文明的绿色校园。

**3.推进计划**

（1）2023年1月-2023年12月

构建依法治校，民主管理的和谐校园，进一步创新办学理念，规范办学行为、教学行为流程，正本清源，践行“人人有事做，事事有人做”的管理目标；规范学校常规工作制度，小事发通报，成绩发简报，表彰重细节；建立一套完整的学校管理暨发展性评价制度，并将有关内容编印成册。

（2）2024年1月-2024年12月

大力加强学生日常行为规范的管理，改进量化学生素质的考评方法；继续实践学校的精细化管理，逐步渗透人性化管理机制，形成团结向上、求实求新、和谐互助的工作氛围；进一步加强德育教育、素质教育，力争教育有特色、出成果。

（3）2025年1月-2025年12月

加强学校教科研和校本教材开发工作，狠抓教育教学质量的提高，总结提升学校办学管理方法，查漏补缺，全面实现预定的管理目标，把学校打造成为在枣庄区域内有一定影响的品牌学校。

**4.预期效果**

（1）“平安和谐校园”“书香校园”的建设得到师生、社会的认可。

（2）完整的学校管理体系促进管理效率的提高，学校决策科学化、管理精细化、实施规范化。

（3）学校得到社会和家长认可，积极争取成为省内的各种达标、文明、先进单位。

**（二）关注教师发展，优化师资队伍**

**1.工作目标**

在我校教科研有了较大发展的前提下，今后三年学校教科研工作目标基本定位：坚持科研强师、科研增效，营造教科研的良好氛围；注重教科研工作的规范化、制度化；真正发挥学校教师发展中心的职能，充分调动学校骨干教师的力量，以课程改革为杠杆，以加强师资的校本培训为抓手，努力创造滕东中学教科研的“亮点”，使我校教科研真正成为学校发展、教师发展的重要动力。

**2.实施要点**

（1）建立“校长室领导——教师发展中心管理——课程质量中心、学生发展中心协助——课题组落实”的四级管理网络体系。

（2）继续完善、制订各项教科研制度，使教科研工作的开展有章可循、有法可依。努力使规章制度运作有序，实施到位，真正起到教科研的保障作用。

（3）重视积累，完善教科研的档案管理工作，努力形成较为完整、有序、规范的教科研档案。

（4）加强教师发展中心与课程质量中心、学生发展中心等相关处室的横向联系，加强备课组、教研组建设工作，健全教科研制度，落实各项措施，促使我校教科研工作的正常运转。

（5）建立健全三级“名师工作室”，制定教师专业化建设三年行动计划，有意、有序、有效地发展教师，提高队伍。

（6）深入实施“青蓝工程”，明确青年教师培养目标，培养和选拔以市级骨干教师、教学能手为主体的教师梯队，并有计划、有步骤地促其岗位成才。

（7）开展校本研修活动，以活动促教师专业发展，努力建设学习型、研究型、创新型教师队伍，实现“教研问题化、问题专题化、专题课题化、课题课程化”的研训结合的研修方式。

（8）开展班主任各种交流、培训活动，全面提高我校班主任整体素质和能力，打造一支理论素质高、业务能力强的班主任队伍。积极储备、培养年轻班主任，发展壮大班主任队伍。

（9）实施教师专业发展性评价，贯彻以人为本，人性化管理的理念，加强教师职业道德建设，促进教师业务水平的不断提高的重要渠道。专职心理健康老师在评优评比、职称评聘中享受班主任同等待遇。

**3.推进计划**

（1）2023年1月-2023年12月

建立学校三级（胜任型教师、精干型教师、专家型教师）阶梯教师培训框架，促进教师队伍的整体发展；实施校、街道、市三级名师培养工程：培养校级名师3名、街道名师2名，市级名师1名；初步建立科研型的教研组和学科领军教师团队，每个备课组都有研究的课题，提高教师的问题研究意识和科研成果意识。

（2）2024年1月-2024年12月

初步形成一支让学生信得过，打造优质课堂教学的教师队伍，逐步形成多学科、多层次的具有学习型、研究型的教师群体；继续实施校、街道、市三级名师培养工程：培养校级名师5名、街道名师3名，市级名师2名；进一步健全教科研工作制度；打造强势的科研型教研组和专家型的领军教师团队，人人参与课题研究，部分研究成果得以推广。

（3）2025年1月-2025年12月

形成一支在滕州市乃至枣庄市有一定影响力的优秀教师队伍，形成多学科、多层次的具有学习型、研究型、创新型的教师群体；实施校、街道、市三级名师培养工程：培养校级名师7名、街道名师5名，市级名师3名；形成完善的教科研工作制度；学校有3-4个课题在枣庄市级及以上立项，各科研成果获奖率在滕州市居中上水平。

**4.预期效果**

（1）以造就一支德能兼备的教师队伍为方向，不断提高师德修养，培养我校教师的公德心、公益心和责任感，使其在工作中能学习、能吃苦、能团结。

（2）以全面提高教师教学能力和业务水平、建设高素质高质量教师队伍为重点，不断提高课堂教学能力、科研能力与学术创新能力，努力将其培养成为学校的骨干教师。积极参加各级各类教学评比并获奖，争取培养4-5名滕州市级名师，3-4名枣庄市级课改标兵、教学能手、学科带头人，2-3名省级教学获奖。

（3）以提升班主任班级综合管理能力为突破，制定班主任专业化成长与学校发展相结合的个人发展规划，争取培养2-3滕州市十佳班主任。

（4）以教学教研评比活动为载体，组织教师积极参加上级有关优质课评比、技能大赛、实践创新大赛、优秀教学资源评选、课题研究等活动，提高获奖率。

（5）以校本研修为平台，进一步规范教师继续教育工作，充分调动教师参加继续教育的积极性，提高教师队伍整体素质和教育教学能力，促进教师专业化发展。

**（三）坚持德育为首，注重德育实效**

**1.工作目标**

确立“以德治校，全员育人”的德育教育理念，坚持“人格健全、发展全面、特长明显”、文化素养和人格成长并重的育人目标，通过强化德育环境、德育队伍、德育制度、德育科研等建设，形成管理顺畅、队伍精良、方法创新、途径广泛、资源优化的德育工作格局。努力打造安全校园、文明校园、绿色校园、书香校园，营造创新和谐的德育氛围，以人为本，促进学生全面健康发展。

**2.实施要点**

（1）健全全员、全程、全面育人机制，推进帮辅教育和德育渗透工作，积极做好心理健康教育，努力实现全员参与，人人育人；健全制度，时时育人；加强管理，事事育人；优化环境，处处育人。

（2）面对学校学生实际，点面结合，以行为规范教育为切入点，以心理咨询室为窗口，以法制教育为导向，探索学生思想道德教育可持续发展之路。

（3）组建德育课题研究实践小组，围绕德育工作中出现的热点、难点问题，确定科研课题，积极解决工作中实际问题，并将经验成果推广运用到实际工作中。

学校德育工作能取得多项荣誉，学校顺利通过各类评估验收，确保校园安全、和谐、有序。德育校本课程系列化、常规化，进一步唱响东中德育品牌。

**4.预期效果**

（1）学校育人亮点不断呈现。全员岗位育人模式成熟运行，行为规范、文明礼仪教育成效显著，扎实开展学生心理健康教育，整洁、有序、优雅、文明成为校园的一种常态。

（2）环境育人效果得到体现，学校文化建设初见成效。

（3）全体教师有较强的育人意识和教书育人能力，科学提质理念深入人心。

（4）初步开发出常规教育系列化、发展教育渐进化校本课程。

**(四）改革课堂教学，优化教学流程**

**1.工作目标**

推进教学方式的转变，提升教育教学品位，提高教育教学质量。完善“高效课堂”教学模式，推进小组学习，让每一位学生都得到充分的发展。

**2.实施要点**

（1）转变教育观念。引导教师学习现代教育理论，积极探索教学方式的改革。改进教学行为，倡导自主、合作、探究的学习方式：强调学生主体地位的体现；强调学生自主学习能力的培养；减轻过重的课业负担，最大限度地调动学生学习的主动性和积极性。

（2）倡导学科作业优化设计，形成团结协作、资源共享的备课组氛围，努力创建合作共赢的学习勤、思考深、教学精的科研型教师队伍。

（3）开展教学研究，狠抓教学常规落实。

（4）升级和优化课堂教学模式。

（5）推进学生小组合作学习，做好“培优、抓中、转差”工作，实现抓中间促两头的目标。

（6）完善三级课程体系，开发校本课程，做好校本课程评价工作。

（7）加强音乐、体育、美术学科和物理、化学、生物实验教学的管理，推动体育、艺术和实验课程工作的开展。

（8）结合“三评价一考核”完善学生评价制度，认真组织每学期一次的学生评价活动。

（9）加强“合作交流”，继续与名校开展教研联谊活动。

（10）建立保障机制，建立和健全教育教学管理和评价制度。

**3.推进计划**

（1）2023年1月---2023年12月

结合枣庄市教研室“教学评一致性”新课堂改革，将对原有的教学模式进行升级和优化，形成适合我校教师学生实际情况的更高效的教学模式，在2023年完成教学模式的“升级3.0版”建设。

优化教学质量监控体系，保证教学质量持续稳步提高。

加强音乐、体育、美术学科和物理、化学、生物实验教学的管理，严格落实国家课程体系的要求。在2023年的全市综合素质监测中要位于前3名。

完善三级课程体系，努力开发出适合本校学生需求，个性化、多样化的校本课程；做好校本课程评价工作，确保校本课程实施。

有计划分步骤进行学生小组合作学习的推进，形成行之有效的学生小组合作学习模式。

严格执行国家课程标准，落实“双减”政策，减轻学生课业负担。

加强教学常规管理，狠抓教学常规的落实。

（2）2024年1月---2024年12月

推行新的教学模式，发挥优胜学科组和名师的示范引领作用。

教学质量显著提升，在2024年的中考中，有至少3个学科要拿到全市优秀学科，学校中考总名次不低于第4名。

总结并推广学生小组学习的经验，召开小组合作学习研讨会，让小组合作学习深入人心，成为学校的一大特色。

（3）2025年1月---2025年12月

学校实现教学精细化管理。形成完善有效的教学管理与评价制度。

学校教学质量实现新突破，成为滕州强校名校，社会声誉和影响力有很大提高，2025年中考跃居全市前列，能与城区强校比肩争流。

加强合作交流，有效实现信息互通，资源共享。

**4.预期效果**

（1）教师的教育观念、教学方式和学生的学习方式有显著改变，教育教学管理和评价制度科学高效。

（2）教学质量稳步提高。

（3）各教研组能切实开展校本教研活动，学科建设初见成效，形成市级品牌学科。

（4）减轻学生的课业负担，学生学习能力不断提升。

**（五）注重文化引领，优化育人环境**

**1.工作目标**

全力打造校园制度文化、精神文化、行为文化、物质文化四大校园文化，构建具有东中特色的校园文化体系。

**2.实施要点**

（1）制度文化：充分体现以人为本，从细节着手，构成东中人共同遵守的制度体系。

（2）校园文化：采取“主题文化与主题活动相结合”的形式，整体构建校园广场文化、教室文化、办公室文化、走廊文化、宿舍文化、餐厅文化、运动场文化等精神文化体系。

（3）管理文化：构建以人为本的人性化管理与制度管理相结合的管理模式，以领导的自律和以身作则来带动全体师生，以全体师生的自觉赢得校园管理和谐的精神和行为文化。

（4）班级文化：打造以班规、班风为主的班级精神和行为文化。

（5）课堂文化：构建学生人人参与、主动探究、合作学习、民主平等的课堂学习行为文化。

（6）物质文化：加大投入，学校各类设施设备先进、完善、实用，打造精品化物质文化。

**3.推进计划**

（1）（2023年1月—2023年12月）

①采取“主题文化与主题活动相结合”的形式全面打造校园显性文化。重点打造以班规、班风为主的班级和走廊文化。使70%以上班级具有班级特色文化。

②建立“精细化管理”体制，从细节着手，从学生、教师、课堂、班级、后勤服务等多角度建立和完善影响校园教育教学发展的必要规章制度，初步整理和编排《滕东中学管理手册》。

③初步设计育华综合篇、立新篇、宏伟篇、德育篇、社团篇、课程篇等综合宣传项目，编印校园宣传手册。

④拍摄校园宣传片，全面提升校园文化品位。

⑤加大校园文化建设投入，校园基础性物质文化基本成型。

（2）（2024年1月—2024年12月）

①打造“校园文化节”系列，整体设计开展体育节、科技创新节、艺术节等系列文化节。学生社团活动有序进行，成为学校对外展示的品牌。

②继续整理修订《滕东中学管理手册》。

③明确校园各部门各时段的工作目标、工作措施、工作程序、活动安排，对校园工作进行全面细化，实现精细化管理。

④以学生自主、合作、探究学习为目的，从组规、组徽、小组评价等方面入手打造课堂文化，全面深化小组竞学模式。

⑤使80%以上班级构成班级特色文化。

⑥进一步加大校园文化建设投入，校园物质文化建设基本实现精品化。

（3）（2025年1月—2025年12月）

①全面总结校园文化建设工作，编印大型校园宣传画册。

②系统编印《滕东中学管理手册》。

③对校园管理模式进行提炼，申请重要课题研究或在省级以上刊物上公开发表。

④全部班级构成班级特色文化。

⑤实现校园文化引领管理，构成全体东中人的共同价值追求。使师生幸福指数在80%以上。

⑥校园物质文化建设全面实现精品化。

**4.预期效果**

建成既有民主又有集中、既有自由又有纪律、既有统一意志又有个人情绪舒畅、教学相长、师生共同发展的良好校园文化。

**（六）坚持安全第一，打造平安校园**

**1.工作目标**

学校安全管理长效机制进一步创新，管理水平进一步提升，安全防范措施更加落实，安全隐患得到彻底整治，安全防范能力全面增强，校园及周边治安状况彻底改善，师生安全意识、法制观念显著提高。

**2.实施要点**

（1）健全组织领导，确保工作到位。

（2）建立健全规章制度，层层落实责任。

（3）加强宣传教育，提高安全意识。

（4）定期检查校园的安防设施和消防器械。

（5）认真开展安全教育。

（6）加大扫黑除恶宣传，杜绝校园欺凌事件发生。

（7）健全卫生监督，做好疫情常态化防控和疾病预防。

（8）制定年度维稳工作计划，重视矛盾纠纷排查调处工作。

（9）积极开展法制教育，有力促进校园的和谐与稳定。

**3.推进计划**

（1）（2023年1月-2023年12月）

全力推进“平安和谐校园示范学校”创建工作。

（2）（2024年1月-2024年12月）

学校按照《枣庄市“平安和谐校园”考评标准及计分办法（试行）》开展自查自评。

（3）（2025年1月-2025年12月）

在全面巩固建设成果的基础上，继续做好深化创建工作，全面提高新一轮的“平安和谐校园示范学校”建设水平。

**4.预期效果**

安全主体责任落实，各项工作形成制度化；层层落实安全稳定目标责任制；日常管理规范有序；全面提升安全防范能力，杜绝安全隐患；安全教育常态化，师生安全防范能力，遵纪守法意识明显增强；杜绝校园欺凌等校园案件的发生；保持校园及周边治安秩序良好，师生及家长的满意度和安全感高。

**（七）加强后勤管理，强化服务意识**

**1.工作目标**

加快学校的改扩建项目进程，更新教室的多媒体系统、校园网络系统、校园监控系统、校舍空调系统、校园供排水系统、操场运动设施等，重新绿化校园，增大绿化面积，切实改善学校的办学和生活条件。

**2.实施要点**

（1）多方筹集资金，升级完善配套建设。

（2）加强后勤内部管理，完善后勤管理制度，为师生提供优质服务。

（3）加强对服务中心工作人员的培训工作，提高应对突发事件的能力。

（4）完善教学装备，重视信息化建设，建设智慧校园，实现教育教学资源共享,改善校容校貌。

**3.推进计划**

（1）2023年1月-2023年12月

完善升级各种配套设施建设，并投入使用。转变总务处工作人员的思想意识，强化服务意识。

（2）2024年1月-2024年12月

进一步美化校园环境，提升精细化管理水平，初步办成精品化学校。

（3）2025年1月-2025年12月

全面优化育人新环境，进一步提升管理效能，办成精品化学校。

**4.预期效果**

学校办学条件全面改善，后勤管理机制得到优化，服务观念得到加强，形成了一支适应现代教育发展的高素质服务队伍。

**(八）提炼办学特色，培养特优学生**

**1.工作目标**

坚持“特色发展”的办学策略，鼓励学生全面而有个性地发展。创建艺术﹑科技﹑体育等特色项目，建立有利于学生全面发展的社团，特长生的培养成效显著，赢得较高的社会声誉。

**2.实施要点**

（1）全面执行新课程标准，探索开发具有地域特色的校本课程和综合实践课程，鼓励全体学生积极参加各种社会公益活动和研学旅行。

（2）完善学生社团的管理和指导，精心策划和组建系列社团，努力打造“东中”品牌。

（3）发挥现有的学校体育场地、设施的优势，加强学校田径队、足球队、篮球队等运动队的常年训练，“三年磨一剑”，打造学校的体育优势竞技项目，在全市田径比赛中保持前两名。

（2）2023年1月-2024年12月

“学校特色”，学校经过单项特色的提炼、拓展，形成鲜明的办学风格。

（3）2024年1月-2025年12月

“特色学校”，期望在特色建设过程中，通过总结、提高，在办学理念、师资水平、校园文化、办学条件、学生素质等方面有进一步提高，进而提升学校的办学层次，从而将鲜明的办学风格拓展成与众不同的办学个性，形成整体性特色。

**4.预期效果**

（1）学生在文学、艺术、体育、科技、计算机方面的特长得到发挥，每年有一批学生在科技竞赛和体育艺术竞赛中获得滕州市级及以上各类奖励。

（2）学生有一定的审美能力、欣赏能力和艺术表演能力，每位同学都有一项艺术特长。

（3）确保市中学生田径运动会前两名，篮球赛等团体比赛获得名次。

（4）学校特色内涵有新的发展，初步形成特色发展模式和与众不同的办学个性，争取在省内有一定的知名度。

**六、学校发展规划的保障与评估**

**（一）实行校长负责制**

发挥校长办公会、党支部在学校工作中的领导核心和保障监督作用。成立学校发展规划实施领导小组，校长为第一职责人。完善以教职工代表大会为基本形式的校务公开、民主管理、民主监督制度，坚持学校重大事项的群众决策制度。透过教代会形式，将学校规划内化为全体东中人的共同奋斗目标。教代会对规划的制定、修改、执行、评估有批准、推荐等权利，以保证规划的正常有效实施。

**（二）成立学校规划监督与自主评价委员会**

规划监督与自主评价委员会由教代会产生，代表教代会行使规划监督权。评价委员会对学校各部门的规划实施状况进行月检查、学期诊断性评价、年度构成性评价和三年终结性评价，确保规划的有效落实。

**（三）确立规划的评估标准**

在学校总体规划的基础上，各部门对规划进行目标细化，实行项目负责制，分工到人，职责明确，保证规划落到实处。

**（四）建立由家长、社区为主的校外监督机制**

争取家长委员会、社区服务中心的监督、支持和帮助，形成制度。

**（五）建立学校“规划专家委员会”**

学校聘请有关专家组成“规划专家委员会”，在规划的制定、实施与评价方面发挥专家引领作用，保证规划的科学有效。

**（六）经费保障**

学校以认真扎实、开拓创新的工作态度，以持续健康发展的工作业绩，争取上级主管部门的经费政策支持；多渠道筹措经费，保证规划的落实。