滕州市第四实验小学

教学常规管理实施方案

为全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育,提高教育教学质量，培养教师良好的教风，提高教师主动落实教学常规的达成度，依据《枣庄市中小学教学常规》《滕州市普通中小学教学管理规范（试行）》的要求及2022年全市中小学教科研工作会议精神，结合我校教学实际，特制订本实施方案：

一、课程纲要

各学科编制学科《课程纲要》 ，必须认真学习和研究《课程标准》、教材，准确把握课程的地位和价值，明确本学期的课程安排与整个课程安排之间的逻辑关系，处理好课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等四个课程元素。分析学情，详细了解学生的已有知识和学习经验，以学生的学习为中心编制课程纲要。学科教师要在新学期开学前一周通过个人独立钻研，编写出一份任教学科的学期《课程纲要》，并在备课组、教研组内进行交流研讨、修改完善，最终形成本备课组教师共同使用的课程纲要。课程纲要一经形成，就应成为学科教学的纲领。每一课时的教学应依据课程纲要来设计，使学科教学、学生学习、教学评价围绕课程纲要形成一个有机整体，形成“教-学-评”的一致性。学科教师应在新学期第一节课，与学生交流分享本学期学科课程纲要，让学生清楚的知道本学期的课程教学计划以及评价形式等，以激发学生的学习积极性。学期结束时，教师应根据课程实施情况，特别是学生的反应和意见，对课程纲要进行修改完善，形成校本材料。

二、教研活动

按照市教体局下发《关于开展“一课一研”教研活动实施方案》要求，我校从本学期开始采用“一课一研”教研活动，即一课时一研讨的教研备课模式。课前依据本学科课程标准、课程纲要，主备人备中心教案，主要研究所授课的教学目标、知识结构、重点难点、学情特点、实施策略、教学方法、学法指导、课件设计、作业设计等，不断完善课堂教学学历案。根据教学设计的可行性、教师把控课堂的能力、学生的课堂表现以及教学目标的达成情况，进行“一课一思”，对学历案进行进一步修改完善。在各自教研组内逐步探索“课前研”、“课中研”、“课后研”新的教研模式，构建相对应的教研评价机制。（具体要求见《滕州市第四实验小学“一课一研”实施方案》

三、备课、听课

本学期，继续执行超周备课制度，全体教师严格落实好《教学常规管理实施意见》中有关备课要求，按照枣庄市教育科学研究院《关于进一步做好新课堂达标学历案编写工作的指导意见》，教师按照学校印发的学历案完成备课。同时坚持好推门听课制度，加大推门听课的力度，领导班子成员不定期进行走听，并及时反馈听课情况，听课过程中不仅关注教师的教学情况，同时重点关注学生学习常规的养成。除各级各类研讨课、评比课外，教龄不足三年的教师每学期听课不少于30节，教龄超过三年的教师不少于20节，项目填写要齐全，教学步骤记录要完整，同时还要进行点评，最后作出总评。每学期听课校级干部不少于30节（兼课不少于25节），中层干部不少于35节（兼课不少于25节）,要有评课记录，并且听后即交流反馈。

四、课堂教学

1.课前认真备课，教师无教案不准上课。做到脱稿讲课，努力提高课堂教学的效率，做到“课课清、堂堂清、单元清”。

2.教师讲课要使用普通话。语言要简练、准确、生动、形象，表达要条理、准确，讲课声音要洪亮清楚、抑扬顿挫、缓急适中，语气亲切自然。

3.课堂板书必须工整、规范、简洁。板书要重点突出、脉络清楚、内容要起到引导和调控学生的思路、梳理和贯通知识结构的作用。严禁随意乱画，不写错别字和不规范的简化字。

4.既面向全体，又因材施教，分层教学，分类指导，使每一个学生都学有所得，特别对学困生做到“三优”：即“优先提问，优先辅导，优先发言”。

5.强化学生良好学习习惯的培养。教师要持之以恒地抓好学生学习规范训练，让学生养成课前认真预习；课上专心听讲、积极思考、主动回答问题、会提问、会合作；有良好的阅读习惯等。

6.在课堂教学中，积极运用教具、学具及现代信息技术等教学辅助手段，支持教师应用信息技术创设适合个性化学习的环境和丰富可选择的课程资源，优化课堂教学，提高课堂教学效率。

7.教态要自然、亲切、大方。教师要为人师表，做仪表美、形象美的典范，衣着要整洁、朴素，不准穿短裤、背心、拖鞋进入课堂，不准坐着讲课，不准带着茶杯上课，上课时不准接打手机，不准吸烟，严禁酒后上课。

8.执行候课制度（即上课前一分钟到达教室门口，等候上课），按时上课，不准无故离开教室或差遣学生离开教室，上课期间不准接待来客。

9.不断深化新课堂达标活动，开展课堂“教-学-评”一致性模式研究，优化教学策略、教学方式、教学过程和教学评价，打造高标准课堂。

五、作业设置与批改

严格落实教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）要求，小学一二年级不得布置书面家庭作业，其他年级每天书面家庭作业完成时间平均不超过60分钟。教师要提高作业质量，不得布置重复性和惩罚性作业，作业要全批全改；不得通过手机向学生布置作业，不得要求学生利用手机完成作业，不得给家长布置作业或让家长代为评改作业。鼓励根据不同学生学业水平差异，设计分层作业、探究性作业、实践性作业等。教师要认真批改作业，及时做好反馈。杜绝统一安排学生购买学习资料，更不允许统一布置购买学习资料上的作业。关注学生的书写质量、做题格式和正确程度，指导学生养成良好的书写习惯、规范作业习惯。

各年级统筹调控不同学科作业数量和作业时间，促进学生完成好基础性作业，强化实践性作业，推行“必做+选做”作业模式，不断提高作业设计质量。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业，不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈。关注学生的书写质量、做题格式和正确程度，指导学生养成良好的书写习惯、规范作业习惯。（具体要求见《滕州市第四实验小学作业实施意见》）

按市教育局教学工作会议精神，对备课、作业的检查实行周检查与月业务大检查相结合的形式。周检查采取教研组长全员必查及老师代表和分管主任个别抽查相结合的方式进行。以便各教研组加强备课、作业教研，确保落实超周备课制度，及时做好作业批改及反馈工作。

六、教学检测

对学生检测，是检查教学效果的重要手段，又能为进一步提高教学质量起到促进作用。因此，我们必须高度重视。教师要利用“课课清，周周清，月月清”的形式对所在班级的教学进行阶段性评估，及时反馈信息。及时进行教学质量检测,认真进行教学质量分析,定期召开质量分析会,总结成功经验，查找存在的问题,及时提出整改措施。

学校将继续依据《全市义务教育学生综合素质评价方案》中阅读与表达的要求，对学生：

1.语文素养检测包括（1）课文朗读（2）课外阅读（3）习作表达

2.英语素养检测：（1）单词认读（2）课文朗读

3.音乐素养检测：（1）歌曲表现（2）音乐欣赏和音乐知识（3）器乐演奏。

4.体育与健康素养检测：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年 级 | 检测项目 | | 备 注 |
| 必测 | 选测 |
| 五六年级 | 50米跑、1分钟跳绳、坐位体前屈 | 50米\*8往返跑、1分钟仰卧起坐、队列队形、球类 | 选测项目由教导处抽选，标准参照《国家学生体质健康标准》 |
| 三四年级 | 50米跑、1分钟仰卧起坐、坐位体前屈 | 1分钟跳绳、队列队形、球类 |
| 一二年级 | 50米跑、坐位体前屈 | 1分钟跳绳、队列队形、球类 |

5.美术素养检测：

（1）美术欣赏与美术基础知识（2）造型表现（3）设计应用。

6.道德与法治教学质量检测：

（1）情景模拟（2）书面测试（3）成长资料袋。

以上各项素质检测成绩均依据学校教师考核方案以一定比例计入教师综合量化，促进学生核心是素养的提升。

七、学校将按照标准认真组织对教学常规的检查，检查结果将作为教师期末量化考核，教学实绩考核、年度考核的重要依据。