

滕州市第四实验小学

二 〇 二 五 年 度

工
作
计
划

二〇二五年一月

乘势而上开新局 凝心聚力再出发

——滕州市第四实验小学 2025 年工作计划

一、指导思想

本学期，我校将以党的二十届三中全会精神为指引，深刻理解深化教育综合改革的重大意义，紧紧围绕“人人都勤奋、个个好未来”的办学目标，弘扬“一勤天下无难事”的学校精神，加强教师队伍建设，强化教学常规管理，奋力前行，再绘新蓝图。

二、主要目标

（一）擦亮政治底色

1. 进一步推进“五勤先锋”党建品牌建设，将五勤党建理念贯穿到学校各项工作中，促进党建工作和业务工作的深度融合，营造风清气正的教育氛围。

2. 紧紧围绕学校党政工作要点，服务大局，努力提高教职工队伍素质，突出履行工会的维护职能。

3. 全面落实“六声”教育，构建多元育人格局，提升教师的教育教学水平以聚焦工作亮点来丰富党建品牌创建，推进党建引领业务。

4. 通过学习强国、上善传媒、善城善教、滕州信用网等新媒体平台宣传党的二十届三中全会精神、全环境立德树人等活动。

（二）夯实育人根基

1. 落实五育并举，突出“六声教育”，举办丰富的德育实践活动，从活动中培养强烈的责任感和自我管理的能力，提高学生的综合素质。

2. 继续建构和丰富“德育微课堂”课程体系，实施“双线”全方位育人模式。

3. 努力培养一支政治素质高，能力修养强，作风朴实，道德高尚的班主任队伍，开展各种培训活动，有效促进德育工作者的成长。

4. 常规管理日有所进，通过日常巡查，及时反馈，形成积极向上，团结一致的优良班风、校风。

5. 持续推进校园和班级文化建设，优化德育环境，让学校“勤文化”浸润师生心灵。

6. 加强家校沟通合作，发挥家委会重要作用，构建家校一体的教育网络，实现互相配合，共同关注，真正达到家校携手共同培养孩子的目标。

（三）深化课程改革

1. 落实 2025 年全市中小学教科研工作会议精神，规范办学行为，深化课程改革。

2. 构建“轻负、高效、优质”的“五勤自主”课堂教学新模式，即勤

自学、勤思考、勤探究、勤实践、勤反思，全面提升课堂效率。

3. 深入推进新课堂达标活动，全面开展“四个一”达标活动，创建达标示范学科组，全面建设达标课堂。

4. 加强作业教学研究，实施作业集体研讨制度，开发校本作业资源，建立符合学科特点的作业检查制度和总量控制制度，特别关注学困生的作业辅导。

5. 扎实开展常规教研，抓好教研组建设，重视课题研究，提升教学质量和效果。

6. 持续落实整本书阅读活动，举办读书节、科技节等活动，培养学生的阅读兴趣和科学兴趣，加强劳动教育，全面提高学生的综合素质。

7. 坚持“自愿参加”和“双向选择”的原则，将社团建设和课后服务有机结合，保证社团活动时间，制定社团活动计划，丰富学生课余生活。

8. 加强写字教学研讨活动，充分利用午自习写字课，定期举行书法比赛，提高学生的书写能力和审美水平。

9. 建好班级图书角，用好每日早读晨诵，开展课前诵读活动，营造浓厚的阅读氛围。

10. 推进“青蓝工程”活动，抓好教师基本功训练，实施教师读书行动，助力教师专业发展，提升教师队伍的整体素质。

（四）建设活力校园

1. 开展“六声”教育，促进“五育”融合。以学校校园艺术节为载体，开展丰富多彩的校园活动，促进队员全面发展。

2. 依据市教体局赛事安排，结合学校实际情况，以篮球、排球、啦啦操等社团为抓手，逐步形成学校体育强势项目。

3. 结合市团委、少工委的重点工作及重大的节日、纪念日，开展有针对性的少先队主题活动，引领队员“听党话、跟党走”。

4. 加强健康教育，做好学生防传染病工作。

（五）筑牢安全屏障

1. 推动安全教育实现制度化、常规化建设，构建健全的学校安全稳定长效管理机制，达成从常规管理向长效管理机制的转化，降低各类安全事故的发生概率。

2. 督促班主任落实上好安全教育专题班会课，并将相关材料报送总务处进行备案，日常要持续对学生开展安全教育。

3. 强化校园安全文化的建设与宣传力度，提升安全教育的实效性，持续提高安全教育水准以及师生的自救自护能力。

4. 全力配合相关部门切实履行校园及周边治安综合治理专项组的牵头职责，创立部门联动的校园安全专项整治工作机制，及时排除校园及周边的安全隐患，保障学校安宁和师生安全。

5. 进行安全教育，阻止并防范校园暴力欺凌与安全事故的发生。

6. 加大校园及周边环境的整治力度，确保营造良好的教育教学环境。积极协同公安部门开展警校共建活动。

三、工作措施

(一) 依托“五勤先锋”，建设清廉学校

1. 丰富党建品牌内涵

继续推进“五勤先锋”党建品牌建设，以聚集工作亮点来丰富党建品牌内涵，以“勤学笃志树先锋、勤研善教提质量、勤学善思促成长、勤访善问共育人、勤查善巡筑防线”为抓手，不断强化意识形态与思想引领。在教育教学、全环境立德树人等活动中，带动领导班子参加学科教研，动员党员上示范课，发挥党员干部先锋模范作用。

2. 增强党建引领能力

深入推进服务型党组织建设，扎实开展党员公开承诺、志愿服务等活动，进一步引导党员立足岗位、创先争优，发挥好先锋模范作用。牢固树立全心全意为师生服务的意识，领导班子成员形成深入课堂常态，扎实开展走访座谈，促进业务发展全面发展，真心实意为师生办实事好事。

3. 加强组织生活管理

落实组织生活会制度和民主评议党员工作，严格规范党员管理，落实党员积分量化管理，切实发挥党员评议的引导作用，加强党的纪律和党性修养教育，确保各项制度落到实处；坚持问题导向，灵活开展谈心谈话，了解党员思想情况，提升批评与自我批评组织生活质量，完善自身建设，激发党员自我内驱力，切实提升党建执行力。

4. 工会聚力促进发展

紧紧围绕学校党政工作要点，服务大局，努力提高教职工队伍素质，突出履行工会的维护职能，按期召开教职工代表大会，扎实开展教职工趣味运动会、教师综合素养展示、团建、“工会活动日”等不断增强工会组织的吸引力和凝聚力。

5. 宣传增辉展示亮点

不断强化意识形态与思想引领，通过各种媒体、平台、报纸宣传学校的特色和亮点，充分展示学校的办学成果，提升学校品牌建设和知名度。

(二) 倾心立德树人，强抓养成教育

1. 树立全员德育意识，构建一体化德育体系

继续深化全员德育理念，形成学校、家庭、社会共同参与的德育格局。坚持“全员育人导师制”，所有教职员工均积极参与德育工作，将德育融入教育教学的全过程，努力实现人人德育、时时德育、事事德育、处处德育。

2. 强化德育主体责任，提升班主任队伍素质

一是突出抓好班主任队伍建设。继续组织班主任参加各类培训和学习

活动，提升班主任的专业素养和德育能力，结合班级实际情况，探索有效的德育方法和策略。二是开展“主题式”德育论坛活动，提升班主任老师的管理水平。三是加强班主任工作的过程性考核和评价，激励班主任在工作中不断创新和进取。

3. 打造特色德育品牌，“亮”化德育微课堂建设

本学年，学校将持续做好富有学校特色，促进学生成长的校本化“德育微课堂”课程建设，从习惯养成篇、美德故事篇、心理健康篇、节日文化篇四个领域不断丰富“德育微课堂”课程体系的建设，实施线上线下“双线”并行育人模式，最大限度地拓宽德育时空。

4. 扎实开展“六声”教育，培育“五勤+”未来好少年

扎实开展形式多样的“六声”教育活动。通过德育微课堂、主题班会、武术操比赛、演讲比赛等形式，引导学生树立正确的价值观和人生观，实现我校“五勤+”未来好少年的育人目标。

5. 加强校园文化建设，营造勤奋的校园风尚

新学年将更新学校南北楼楼梯间文化布置；更换各班级后展板，以“书香”为主题布置班级文化；重新规划班级门口的展示栏，创造以“勤文化”为主体的优美校园环境。

（三）筑牢红色根基，培育四小好少年

1. 深化理论学习，坚定理想信念

通过升旗仪式、“红领巾”微课堂等平台，持续开展爱国主义教育，筑牢少先队员的思想根基。组织观看“红领巾爱学习”系列网上主题队课及全国少工委的网络直播，让少先队员们在党、团、队的光辉历程中汲取力量，更加坚定地听党话、跟党走。

2. 结合重要节日，传承红色基因

新学年学校少先队继续结合党和国家的重要节日与纪念日，如劳动节、清明节、儿童节、教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

3. 完善入队流程，强化组织凝聚

新学年在入队流程方面，严格落实分批入队制度。通过观看“红领巾”微视频、开展主题班会等形式，让孩子们在了解历史的过程中，不断具备相关的素养与认知，在“六一”期间完成新队员入队。

4. 开展系列活动，抓实“六声”教育

校内活动秉承“人人都参与，个个展风采”的理念，坚持“参与人员多，活动项目广”的原则，规划好学校“月度赛事”安排，有序开展各项活动。新学年学校将陆续组织千人同唱一首歌、春季运动会、跳大绳、趣味运动会、篮球技能赛、篮球班级联赛、五子棋比赛、排球技巧赛、“庆六一”学生艺术展演活动、“庆国庆”歌唱比赛、迎新年师生家长书画展、

个人才艺展等系列活动，让嘹亮的歌声、运动场上的呐喊声、快乐与幸福的笑声持续响彻四实小校园。

5. 擦亮特色品牌，推动持续发展

根据市教体局赛事安排结合学校实际情况，2025年学校体卫科确立以男篮、排球、健美操为特色项目，以此为主抓点来擦亮四实小特色品牌，以特色品牌带动各类赛事成绩的提升。艺体组老师根据专业特点，坚持“人人有主抓，赛赛有联动”的原则，将个人特长融入市教体局各类赛事活动中，力争在市比赛中屡创佳绩，推动我校体育、艺术活动持续发展。

6. 抓好卫生常规，提高健康水平

按照市教体局要求完成全校学生体检、视力的筛查工作等工作。落实好学生晨午检及因病缺课请假制度。在健康教育方面，充分利用主题班会、微信公众号平台等，对春秋季节传染病、猴痘、预防中暑、诺如病毒、近视眼防控、结核病等相关的内容进行了宣传培训，提高学生以及家长对健康知识的重视与关注程度。在传染病高发季节，学校安排专人每天晚上7:20—8:00利用紫外线灯统一对班级进行全面消毒，组织班级每天课间时间定时、定点开窗通风，确保做好传染病防控工作，确保师生健康。

（四）做实“六声”教育，精细教学管理

1. 努力构建“五勤自主”高效课堂

为践行我校“勤”文化，经过课堂教学实践，打造了“轻负、高效、优质”的“五勤自主”课堂教学模式，即：勤自学、勤思考、勤探究、勤实践、勤反思。本学期将全面铺开学校五勤自主课堂的教学模式，并和学历案相结合，把教学评一致性落实到教学模式中的每一个环节，推动课堂效率提升。

2. 以示范学科组推动新课堂达标

为发展学生核心素养，深入推进新课堂达标活动，全面开展“四个一”达标活动，我校组织各学科组立足本学科课程体系建设、达标课堂建设、教学方式变革、作业教学管理、教学评价改革、数字化赋能教学模式变革、教师教学能力提升等方面进行论证，申报创建的达标示范学科组，全面建设达标课堂。

3. 立足课堂打磨专业“勤研”团队

抓住提升教师素质这一内核，创新“备、教、学、研、评合一”机制，为教师专业化发展赋能。勤抓教师集体备课，勤抓课堂教学、勤抓专业学习，勤抓教研活动、勤抓教师评价，不断提升专业能力。采取“请进来、走出去”的方式，为学校中层干部、教科研骨干、一线教师搭建学习先进、优质特色学校经验的平台。成立各学科名师工作室，不断优化“名师带教、梯级提升、全员提高”的教师培养新途径，并特聘全国知名教育教学专家顾问莅临学校跟踪指导。

4. 强化社团建设，提升核心素养

本着弘扬民族音乐文化、培养更多艺术人才、打造我校艺术活动特色的原则，我校继续组建民乐特长培训班，特邀请柳琴剧团专家及我市民乐专家走进校园，教授竹笛、二胡、中阮和扬琴。我校社团坚持“自愿参加”和“双向选择”的原则，同时将社团建设和课后服务有机结合起来，将每周四定为社团活动时间。保证社团建设的时间，做到“周周有活动”。社团指导教师应根据每个学期的教学计划，结合学生特长和兴趣，制定社团活动计划。

5. 加强队伍建设，促进专业发展

为了全面提升教师素质，学校继续积极推进“青蓝工程”活动，充分利用校内名师和骨干教师的丰富经验和专业知识，通过师徒结对的方式，实施一对一的指导与帮助，有效促进青年教师的快速成长，提升其专业素养和教学能力。其次，学校高度重视教师的基本功训练，建立了每日一板粉笔字制度，通过持续的日常练习，巩固和提升教师的书写技能。同时，学校还定期举办教师基本功比赛，如“师韵墨香 朗声传情”主题活动，以此激发教师参与教学技能提升的积极性，增强教学基本功的实战应用能力。此外，学校还大力实施教师读书行动，倡导教师深入研读教育理论书籍和杂志，不断拓宽教育视野，深化对教育规律性认识，并鼓励教师撰写读书心得体会或教育叙事，将所学理论与教学实践相结合，进一步提升教师的教育理论水平和教学实践能力，有力地推动了教师队伍的整体发展。

(五) 安全重于泰山，加强安全保障

1. 健全制度，构建安全管理体系

修订《学校安全管理制度》，明确各部门安全管理职责，实行安全责任制，层层签订安全责任书，确保安全责任到人。

2. 教育为主，增强师生安全意识

每月至少开展一次安全主题班会，重点包括防欺凌教育、交通安全教育、防溺水教育、消防安全教育等。对教职工进行安全知识和技能培训。

3. 预防为先，整改完善安全台账

每周进行至少一次全面排查，包括校园周边及校内，建立安全隐患台账，确保隐患发现即整改，整改不到位不放过。

4. 警钟长鸣，应急演练确保平安

更新和完善各类应急预案，确保预案的实用性。每学期至少组织两次应急疏散演练，包括火灾、地震等紧急情况，提高师生应急逃生能力。

5. 部门联动，家校社协同推进

继续加强校园安全队伍建设，打造公安警察、干部教师、学校保安、家长志愿者组成的四支安全护卫队，与社区、物业建立联动机制，共同维护校园周边安全环境。

展望未来，我们将锚定“立德树人”根本任务不放松，以“勤文化”理念为引领，以“六声教育”精神为依托推进各项工作。一方面，深耕党建、德育、安全、工会等关键领域，精雕细琢夯实基础，稳步提升教育教学质量与管理水平；另一方面，秉持开拓精神，积极探寻全新教育模式与教学方法，匠心培育更多“五勤+”未来好少年，为社会发展注入强劲动能。全体四实小人将继续秉持初心，以更加饱满的热情和坚定的信念，乘势而上开启新的篇章。

附：滕州市第四实验小学2025年月度计划